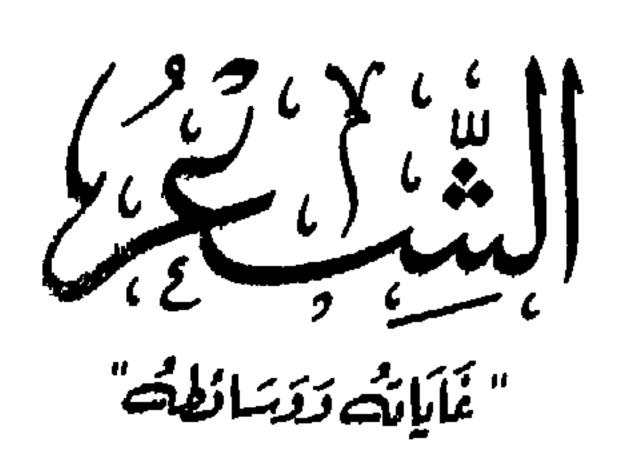
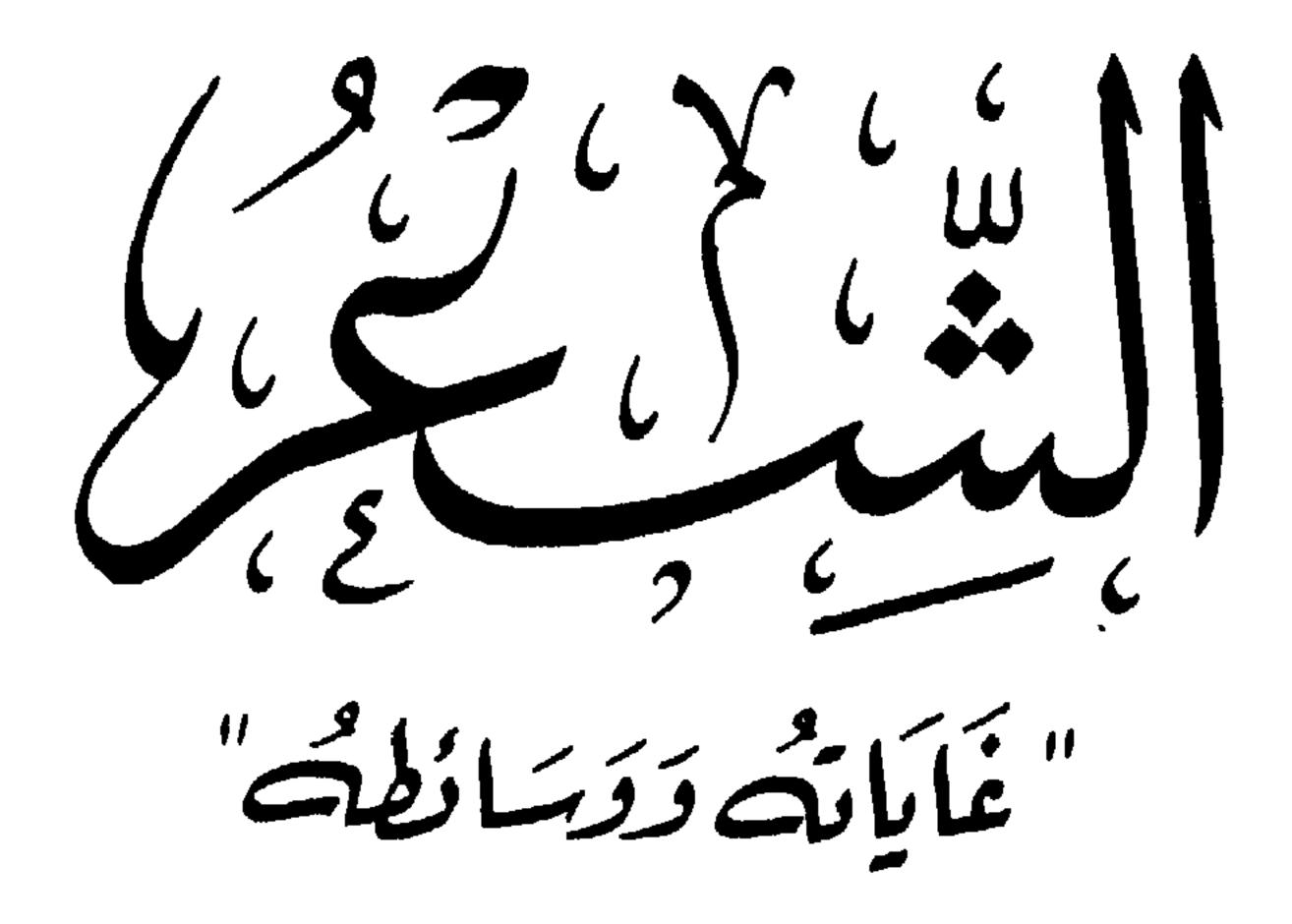


تحقیق ایکتورفایزترمهینی الکتورفایزترمهینی







عبر الفار الالكاني

تحقیق د.فایرنسین نایرنسین

دارُ الفِكر الله ناني بسيروت بسيروت

الطبعة الأولى ١٩١٥ الطبعة الثانية ١٩٩٠

دَارُالفِحَدُ اللَّهُ عَالَيْتُ

الطشاخشة والسلطش

سكورسوش المستربعت . تهستاه غلوب بتنك. هستانف: ۱۹۲۸-۱۱۹۲۸ شربست ، ۱۹۹۵ أو ۱۹/۵۱۹

تلجكس ، DAFKLB 23648 LE - بتيروت. لينان

جميع الحقوق محفوظة

يقفُ الدّارس لسيرة المازني وأدبه، أمام واحدٍ من رجالات النّهضة العربية الكبار والنّهضة تقومُ دائماً على مَجهودات الكبار والكبارُ الذين أعنيهم، إنّما هم الأدباءُ والمفكرون. فالأدب هو الجوهرُ الذي يَمْكث أبداً في الأرض، الغيطاء الحاضِنُ للفكر جميعاً، فلا سياسة بلا أدب، ولا فلسفة دون أدب، ولا صحافةُ متنكرة للأدب، فالأدبُ هو القاسمُ المُشترك بين مناحي الفكر جميعاً.

بادىء بدء، ونحن الآن بين يدي كِتاب المازني: الشَّعر غاياته ووسائطه، لا بُدَّ لنا من الإطلالة على سيرة الرجل ونِتاجه الفكري، إطلالة شمولية واعية، نرجو أنْ تحقق ما نصبو إليه.

١ ــ في سيرة الرجل:

وُلد إبراهيم بن عبد القادر المازني في سنة ١٨٨٩م، في بيئة دِينيةٍ لأبِ درس في الأزهر، وعمل مُحامياً شرعياً، ولوالدة يَرجع نسبها إلى الجزيرة العربيّة، يقول إبراهيم: «إنّ جدتي لأمي مكيّة... ثم أن أبي مازني»(١).

⁽١) المازني (إبراهيم عبد القادر)، رحلة الحجاز، ص ٧١ لا مطبعة، لا تاريخ.

نشأ إبراهيم المازني في منزل من منازل الطبقة الوسطى، منزل يجمعُ أنماطاً من الخُلْق، وأنواعاً من المتاع، الجديد إلى جانب القديم. فلا يَنتظمها نَسق، ولا يُؤلَّف بينها إنسجام في الشَّكل أو الدّوق أو الطّابع العام، اللّهم إلا إنسجام التّلاقي في عصر الانتقال. ولكن هذا لا يعني أنّ الوالد كان على شيء من الشّراء وسِعة اليد، بل كان متلاف مِزْواجاً، ولم يلبث أنْ فارق الحياة وإبراهيم في سِنيه الأولى.

وكان لموقع بيت المازني أثر كبيرٌ في نفس إبراهيم، فهو في ذهابه وإيابه يمرّ على مقابرِ المحلة ، وهو مشهد يُورثُ النّفس إنقباضاً ويُذكّرها دائماً بالفّناء . ولعلّ هذا هو السرّ في إيمان إبراهيم بحكمة التوراة « باطلُ أباطلُ فالكُلّ باطلٌ» . وهي الحكمة التي رُوس بها مقدمات كُتبه ، وما تسميات تلك الكتبُ : قبض الرّيح ، خيوط العنكبوت ، حصاد الهشيم مجرد أسماء ، بل هي رموز تشير إلى نظر ته في الحياة ، واعتقاده في مصيرها .

ولعل سُخرية المازني هي محاولة منه في نَقْض هذه الفكرة. وما دام الإنسان ككلّ شيءٍ في الحياة إلى زوال، فالخير في إمتاع النّفس مَتَاعاً إيجابياً بالإقبال عليها، ومَتاعاً سَلبياً بالسُّخرية منها. ومقابلة شظف العيش بابتسامة المُستخف، لا تجهّم العابس الضّجر.

ولم تكن طفولة إبراهيم وادعة ناعمة كالشعداء من الأطفال، بل إنه ذاق معنيراً مرارة اليُثم بِما يَطويه من ظلام، ومن ضنى وخوف وحرمان. ثم استولى أخوه الأكبر على مال أبيه وذهبت به يده بدداً، بالإضافة إلى أنّه لم يُحسن رعاية إبراهيم، بل ترك عُهْدَة أخيه وتربيته وتعليمه لوالدته. وهكذا كابَدت الأسرة في صمت يَحْسبُها الجاهلُ غنيّةً من التَعقّف، قويةً من الصّبر. وقد ترك الفقر والعَوزُ أثراً عميقاً في نفس إبراهيم ممّا حدا به إلى القول: «الفقر، وقد ترك الفقر والعَوزُ أثراً عميقاً في نفس إبراهيم ممّا حدا به إلى القول: «الفقر،

في المال فَقرٌ في كلّ شيء كما عرفت ذلك في طفولتي»(١).

أحب إبراهيم والدته حباً لا يُعادله حبّ فهو يقول فيها: «كانت أمي وأبي وصديقي، وليس هذا لأنه لم يكن لي أبّ، فقد كان لي أبّ كغيري من النّاس، لكنّه آثر أنْ يموت في حداثتي، فصارت أمي هي الأب والأم، ثم صارت على الأيام هي الصديق والسرّوح المُلهم، قد إستنفدت أمّي عاطفتي الحبّ والإجلال، فلم تُبْقِ لي حبّاً أستطيع أن أفيضه على إنسان آخر، أو إجلالاً لسواها» (٧).

وبعد وفاة الوالدة هجر إبراهيم مَهْدَ طفولته ومرتع صباه وهو يقول:

يا أمَّ لا تجرعي مما يُحيق بنا تمضي المقاديرُ الحكمَ فينا عادلةً وكل ضائِقةٍ تَعْسرو إلى فرج ضل الذي يَسرتجي تَاخيرَ قِسمته

من الخطوب ولا تَأسي لما فَاتا وَيقسمُ الله أرزاقاً وأقواتا وإنّ لليسر مِشل العُسر مِيقاتا قد مَات كالكبش إسماعيلُ قد ماتا (٣)

ويجدُ القارىء في هذه الأبيات ـ كما يرى العقاد ـ «نَفْسَ المازني العطوف الذي يُؤلمه الحُزْنُ في نفس أمه، ولا يُشغله عنه حزنُه وألمه (هو) وهما أشد وأقسى. (يجد) نَفْسَ المازني القَدْري الذي أسلم دنياه لقضاء الله. نَفْسَ المازنيُ الذي طرقت أبوابَ خُلده حكمةُ الاستخفاف وقلّةُ المبالاة. وما نفعُ المبالاة.. إن إسماعيل المُفَدِّى قد مات كما مات الكَبْشُ الذي فداه» (٤).

⁽١) المازني (إبراهيم)، في الطريق، ١٩٣٦، لا مطبعة ص ١٢٣.

⁽٢) المازني (إبراهيم)، متجلة الرسالة، العدد: ٣٠٤ السنة السابعة تاريخ: ١/٥/١٩٣٩، ·

⁽٣) المازني (إبراهيم) الديوان: ص ٢١٣.

⁽٤) العقاد (عباس محمود) مجلّة الثقافة العدد ١٥، السنة الأولى تاريخ: ١٩٣٩/٤/١١، ص ٣٦.

تعهدت تلك الوالدة ابنها إبراهيم بعنايتها وتربيتها، فأرسلته إلى المدرسة الإعدادية، فالتّأنوية، وبعد أن أنهى دراسته الثّانوية، صمّم علّى الإلتحاق بمدرسة الطبّ، لكنه لم يكد يَدخل غرفة التشريح حتى سقط مَغْشياً عليه، فانصرف عن الطبّ إلى الحقوق، لكنّه لم يَقْوَ على دفع تكاليفه، فانتهى به الأمرُ إلى مدرسة المُعلمين التي كانت تمنح طلبتها مكافآت تشجيعيّة(۱).

في مدرسة المعلمين أخذت ملكة المازني تتفتّح. فانكبّ على دراسة الأدب العربي في أعلامه الكبار. ولم يقف به تلهّفه للعلم والمطالعة عند هذا الحدّ، بل عكف على دراسة الأدب الأوروبي وتحديداً الإنكليزي، بعد أن أتقن اللّغة الإنكليزية كأبنائها، وهذا الأمر سنتكلم عنه بعد حين.

تخرّج إبراهيم من مدرسة المعلمين سنة ١٩٠٩م، يقول بمناسبة تخرّجه: «وَمضت الأيامُ _ أعني الأعوام _ وصرت معلماً، وتسلّمت من الوزارة الشّهادة لي بذلك، ولكني لم أفرح بها، لأنّ ذلك كان بكُرهي، كما صارَ من لا أذكرُ اسمه في رواية مُوليير طبيباً رخم أنفه. . فعيّنتني الوزارة مُدَرِّساً للتّرجمة بالمدرسة السّعيدية الثانية، وكُنت صغيرَ السنّ، ولم تكن لي لحيةٌ وَلا شاربُ (٢). ثم نُقل بعد حين إلى المدرسة الخديوية ليُدرّسَ التاريخ والتّرجمة. فتعمّقت علاقته بالأدب الانكليزي من طريق إخلاصه لعمله، وإن لم يكن الإخلاص ممزوجاً بالحب. وفي تلك المرحلة من حياته تعرّف إلى كلّ من عباس محمود العقاد وعبد الرحمٰن شُكري اللّذين كانا متأثرين أيضاً بالفكر الأوروبي. وكوّن الثلاثة ما يُسمّى بـ «الجيل الجديد»، مُتطلعين في نتائجهم الشّعري إلى نِتَاج الشّعراء ما يُسمّى بـ «الجيل الجديد»، مُتطلعين في نتائجهم الشّعري إلى نِتَاج الشّعراء الغربيين. وسارع شكري إلى نشر ديوانه: «ضوءُ الفجر» ليكون باكورة نِتاج الغربيين. وسارع شكري إلى نشر ديوانه: «ضوءُ الفجر» ليكون باكورة نِتاج

⁽١) المازني (إبراهيم)، خيوط العنكبوت: سنة ١٩٣٥، ص ٢٩٣.

⁽٢) المازني (إبراهيم)، مجلة الثقافة العدد ١٥ تاريخ: ١١/٤/١٩٩١، ص ١٦٥.

«الجيل الجديد». وكان من الطبيعي أن يَستقبله المازني بالإشادة والترحيب، لكنه تعرّض في الوقت نفسه لشعر حافظ إبراهيم بالنقد القاسي العنيف، مما أغضب أحمد حشمت باشا وزير التربية والتعليم آنذاك، وهو صديق نصير لحافظ إبراهيم. فنُقل المازني إلى مدرسة دار العلوم، فاحتج وقدّم استقالته من وزارة المعارف في سنة ١٩١٣م(١).

ولم يجد المازني سبيلًا للعيش أول الأمر، إلّا في كَنفِ التعليم، ولكن التعليم الخاص هذه المرّة. وهكذا عمل مدرساً في المدرسة الإعدادية الثّانوية، ثم في مدرسة وادي النيل، فالمدرسة المصرية الشانوية. وفي أثناء عمله بالتّدريس الخاص، أصدر الجزء الأول من ديوانه سنة ١٩١٤، والجزء الثاني سنة ١٩١٧م. والمازني في ديوانه لا يتطرق إلى السياسة، ولا يدعو إلى التحرّر الوطني أو إلى الإصلاح الاجتماعي، بل جاء شعرُه معبّراً عن تجربته النفسية التي تفيض ألماً وكآبة وتبرّماً بالحياة، خصوصاً أنّه ذاق ألم اليتم ومرارة الفَقْر، بالإضافة إلى أنّه كان دميماً قصيراً تقتحمه العين. وكأنّ ذلك لا يكفي، فأصيب ساقه في حادثة سبّبت له عرجاً رافقه طيلة حياته.

وكان المازني يحس في نفسه هوى تجاه الصحافة منذ مطلع حياته، ففي سنة ١٩٠٧ كتب في صحيفة الدستور، كما كتب ما بين سنوات ١٩١١ ـ ١٩١٤، في صحف الأخبار والبلاغ والاتحاد والسياسة. وبعد أن ترك التدريس في عام ١٩١٨م، امتهن الترجمة والكتابة في صحيفة وادي النيل.

هذه الظروف التي أجاطت بنشأة المازني وتعلّمه وعمله في التدريس ثم في الكتابة، تركت أثرها في نفسه، وخلعت طابعها على سماته النفسيّة. فإذا به

⁽۱) راجع: ضيف (شوَقي)، الأدب العربي المعاصر في مصر، دار المعارف بمصر، ١٩٥٧، م، ص ٢٦١.

متواضعٌ صامت، قد يجلس إلى أقرب الناس إليه ساعةً لا يتكلم، لكنّه إذا شرع في الكلام أفاض في الحديث، وأكثر من الاستطراد مُتأثراً بعمله في التدريس وبعكوفه على كتب الجاحظ.

وكان المازني خفيض الصوت، محبًا لحياة الأسرة، لين العريكة لا يحب الخصام، يُشرك الأقربين في قراراته، فكها لا يتحرّج في مداعبة الأطفال شاباً كان أو كهلاً. لكنه كان عصبي المزاج، شديد الإحساس، حاد النظرة وكأنه جمع قوّته كلها وركّزها في عينيه(١).

٢ ــ ثقافة المازني ومدرسته الشعرية:

إنّ من يتصفح نِتاج المازني يجده يقول: «كانت عادتي الاّ أبرح بيتي إلاّ وفي يدي كتاب، وكنت لا أكاد استقر في «الترام» حتى أفتح الكتاب. كنت أتخير الطرق المهجورة فأميل إليها، ليتسنى لي أن أقرأ في كتابي وأنا آمنً... فكان علمي بالدّنيا ومعرفتي بالحياة قاصرين على ما يفيده المرء من الكتب»(٢). كما يجده يقول أيضاً: «أنا زوج الحياة الذي لا يستريح من تكاليفها. أقوم من النوم لأكتب، وآكل وأنا أفكر فيما أكتب، فألتهم لقمة وأخط سطراً وبعض السطر، وأنام فأحلم أني اهتديت إلى موضوع.. وأشتاق إلى أنْ ألاعب أولادي، فيصدّني أنّ الوقت لا ينفسح للّعب والعبث وأنّ عليّ أنْ أكتب، وأرى الحياة تسحر عينيّ فأشتهي أن أضرب في زحمتها، أو أَسُومَ سَرْحَها، ولكنّ المطبعة كجهنم، لا تشبع ولا تملّ قولة (هات) (٣).

تمثل هذه العبارات وَلَع المازني بالقراءة والمُطالعة والإنكباب على الكتب

⁽١) راجع: صندوق الدنيا، مقالة الكبار والصغار.

⁽٢) راجع: في طريق الحياة، ص ٣٤.

⁽٣) راجع: صندوق الدنيا: ص ٦.

إنكباباً لا يكادُ يزاحمه فيه أحدً. ومن طريق القراءة حصَّل المازني ثقافة موسوعيَّة وموجهة في آن.

ــ ثقافة الرجل ونثره الفني:

إنكبّ المازني ينهلُ من أمّاتِ كُتب العربيّة. فدرس بتمعّنِ البيان والتبيين، والحيوان والبخلاء للجاحظ. كما قرأ قراءة مُستوعبة نتاج ابن المقفع وعبد الحميد الكاتب. وألمّ إلماماً عميقاً بأغاني أبي الفرج الأصفهاني، ودلائل الإعجاز للجرجاني. وبالإضافة إلى ذلك تأثر كاتبنا تأثراً واعياً بعدد من شعراء العرب البارزين أمثال: ابن الرومي، والمتنبي، والمعري، وابن الفارض، وابن نباتة وغيرهم.

ثم إنّ المازني تثقف بثقافة الغرب وتحديداً الإنكليز، فاستوعب نتاج شيللي وبايرون. كما اطّلع على الشّعر وكُتُب نقد الشعر وتاريخ الأدب في نتاج كل من: أرنولد، وماكولي وسنتسبري. ولم يكتف المازني بذلك، بل انكبّ على دراسة أدب المقالة عند كتّاب الانكليز أمثال: هازلت، ولي هنت، وشارلز لام، وسويفت، وأديسون، كما أنّه درس الرّواية الانكليزية في نتاج كل من: وولتر سكوت، وديكنز، وثاكري، وكنجزلي، وشكسبير. وتأثر تأثراً بالغاً بشعراء البحيرة: أمثال: وردزورث، وكولرديج، وبراوننج بالإضافة إلى مارك توين.

وكأن هذه الثقافة الموسوعيّة لم تُشبع نهم المازني العلمي، فاهتم بعلم الأديان المقارن. درس التّوراة والإنجيل بالانكليزية، وتوقّف مُطَولاً عند نشيد الإنشاد، والسّفر الجامع الذي استقى منه مقولة سليمان الحكيم: «باطلُ الأباطيل فالكلّ باطلٌ». هذا المبدأ الذي وافق مذهب الرجل في الحياة. ولا عجب بعد هذا أن نجد المازني يُضمّن مطالع فصول كتابه «إبراهيم الكاتب»

اقتباسات من الكتاب المقدّس بقسميه: التوراة (أي العهد القديم)، والإنجيل (أي العهد الجديد).

لكن المطالعة وحدها لا تصنع أديباً. فالأديب الشّاعر كالرسّام والموسيقي، يجب أنْ تتوافر له الموهبة والاستعداد الفني أولاً. والفَرْقُ بينَ الأديب الموهوب والأديب المتصنّع، كالفرق بين النحات الفنان والنجار الآلي. إن ميكال آنجلو خلق تمثال موسى، فَعُدَّ بين الخالدين، والصّانع الآلي يصنع آلاف التماثيل ويبقى صانعاً وعمله صنعة.

والأديب الشّاعر يُخْلَقُ بالفترة، وقديماً قالوا: انّ لكلّ شاعرٍ شيطاناً، وصدقوا القول. ومع ذلك تبقى الثقافة ضرورية للأديب الشاعر ليرتقي إلى مستوى الخالدين، وهذا شأن المازني بين الخالدين.

والمازني لم يكن شاعراً مُلهماً وحسب، بل كان أديباً، فقد كتب في المقالة والقصة والنقد الأدبي بالإضافة إلى الترجمة. ونحن هنا سنقدم الكلام على نتاجه النشري والمُتَرجم، رغم أن المازني الشّاعر سبق المازني الناثر وذلك لأن وقفتنا عند المازني الشّاعر ستطول نسبياً، فضلاً عن أننا سنقفُ بين يدي كتابه: الشعر غاياته ووسائطه.

إن امتهان المازني للصحافة فتح أمامه باب النشر الفني، فكان يُدَبِّج المقالات، ينتقد فيها هذا الكاتب أو ذاك، أو يضمنها رأيه في الحياة.

ويرى الدّارس لنتاج المازني أنه لم يقف بالنثر عند باب واحدٍ من أبوابه وهي شتى. فقد كتب في المقالة بأنواعها، كما كتب في القصة والأقصوصة، والنقد الأدبي، ومارس الترجمة، واشتغل بالصّحافة، وانتهج التّأليف والكتابة. بالإضافة إلى أنّه أسس مجلة أدبية سياسية سماها «الأسبوع»، لم يصدر منها

سوى أربعة أعداد، وتوقفت عن الصدور قبيل الحرب العالمية الثانية، لأنّ المازني كان يُدرك في قرارة نفسه أنّه رجل أديبٌ وليس سياسياً. وهذا ما كان يعيه بعمق منذ أن انتظم في سلك الصحافة، ولكنها الحياة.

اتّخذ المازني المقالة الصحفية سبيلًا، فحمّلها أفكاره الجديدة التي تنمّ عن سُخرية مُرّة، وظرف وخفة روح. فأنتج لنا أدباً عربياً جديداً مليئاً بالأفكار الشخصيّة، والشعور المرهف، والسّخرية الحادّة اللاذعة. فهو لا يباري في مقالاته التي يصف فيها مشاعره وخوالجه التي تفيضُ إحساساً مُرهفاً وخواطر جياشة، وكأنهااتفيض من نبع لا ينضب مدَده.

ولئن تنوعت أنواع المقالة وألوانها، فإنّ المازني شارك في كل لونٍ منها، فملأ صحف الأحزاب بالمقالات السياسية أول الأمر، ثم خَبَّر الصفحات الثقافية في الصحف الكبرى بالمقالات الأدبية، ودبّج المقالات الباحثة المستوفية، كما أكثر من كتابة المقالة الهازلة.

نشر المازني أول مجموعة مختارة من مقالاته سنة ١٩٢٤م بعنوان «حصاد الهشيم»، تحدث فيها عن شكسبير وروايته تاجر البندقية التي نقلها إلى العربية الشناعر خليل مطران. كما تحدث عن ماكس نوداو وآرائه في مستقبل الآداب والفنون. وناقش آراءه مناقشة تدل على اتساع ثقافته الغربية. ودرس فيها إلى جانب ذلك شعر المتنبي وابن الرومي، كما ترجم بعض رباعيات الخيام، وتعرض لكثير من مشاكل الآداب والفنون.

وفي سنة ١٩٢٧م، نشر المازني مجموعة ثانية من مقالاته تحت عنوان: «قبض الريح»، تعرض فيها بالنّقد السّاخرِ لكثيـر من آراء طه حسين في الأدب العربي عموماً، والجاهلي خصوصاً. ونشيـز في سنة ١٩٢٩م، مجمـوعة ثـالثة

تحت عنوان: «صندوق الدنيا»، اتّجه فيها إلى المقالة الساخرة المليئة بروح الدّعابة والفكاهة.

وفي سنة ١٩٣٥م نشر مجموعة أخرى من مقالاته تحت عنوان: «خيـوط العنكبوت»، صوّر فيها بأسلوبه الفُكِهِ معايبَ حياتنا الإجتماعية.

فحصاد الهشيم، وخيوط العنكبوت، وقبض الريح، وصندوق الدنيا، تجمع مقالات تندرج في إطار المقالة الصحفية التي تتضمّن فكرة تدور حول موضوع واحد يَجْلي الكاتب غوامضه في بساطة ويُسر. كما أنها تندرج أيضاً في إطار المقالة الأدبية التي تعتمد الفخامة اللفظية والجرس الموسيقي. وهذا النوع من المقالات يطلق عليه بالإنكليزية لفظة Essay. في حين أنّ بعض مقالاته «نشأة الشعر وتطوره» و «المرأة واللغة: أول معجم وأقدم ديوان»، تعتبر من المقالات المعمّقة التي يطلق عليها بالانكليزية لفظة Study .

واتّجه المازني منذ سنة ١٩٣٦ إلى كتابة القصّة، فكتب قصته: «إبراهيم الكاتب». واتبعها في سنة ١٩٣٦ بمجموعة من قصصه القصيرة وهي: «في الطريق»، ثم «ميدو وشركاه»، و «عود على بدء»، و «ثلاثة رجال وامرأة»، و «عود الماشي»، و «إبراهيم الثاني»، و «من النافذة». كما كتب مسرحية وحيدة وهي «بيت الطاعة أو غريزة المرأة».

والمازني في كلّ هذه القصص والأقصوصات كاتب اجتماعي، يستمدُّ من بيئته الألفاظ المحليّة، مُحلّلاً شخصيات قصصه وأبطالها تحليلاً نفسياً دقيقاً، مستعيناً بتجاربه الشخصيّة، وخصوصاً في ما يتعلق بعلاقة الرجل بالمرأة.

ودرس المازني في قصصه أيضاً نفسيّة الإنسان وإحساسه وشعوره وعِقَده النفسيّة، كما استقاها من أدب الغرب، وذلك بأسلوب ساخرٍ يعتمـد على

مفارقات الأمزجة، واختلاف الطبائع، والمآزق المُفْتعلة.

امتاز المازني القصّاص بالقدرة على الملاحظة والوصف والتخيّل. فجاءت قصصه تصويراً وصفياً للشخصيات التي شهدها أو تخيّلها، وللأحداث التي رآها في البيئة المصرية.

ولقد تميّز المازني في معالجة قصصه بطابع خاص يقوم على طواعية البيان. فالقارىء يشعر في أثناء قراءة أدب المازني أنّ الكاتب لا يجهد نفسه في تصيّد لفظ أو تركيب عبارة، وإنما أسلوبه فيضٌ يجري في عذوبة وسلاسة ويلمَحُ القارىء أيضاً في سياق الكلام أشتاتاً منه يُحسن الكاتب استعمالها في مواقع جديدة فتملأ نفسه روعة، ولا تدعُ مجالاً للشكّ في جمال ذوق الرّجل، وحُسْن تخلّصه، لما يحمل أسلوبه من روح دعابة حلوة تنطوي على لونٍ مُحبّب من التهكم العذب والسّخرية اللّبقة. وهذه الروح تذهب في نقد الحياة، وتكشف الستار عن مآسيها دون أن تشق الجروح، أو تتذرف الدموع(١).

ولا ينكر أحد قوة أسلوب المازني وقدرته على تصوير دقائق الأشياء، ومقدرته في التعبير الصّادق عن الخواطر والخلجات النفسيّة، والتغلغل إلى بواطن النفس، والكشف عن أسرارها(٢).

وعلى العموم، فإنّ المازني يُعَدّ في الطبقة الثانية من القصاصين. فهو لم يبلغ شأو توفيق الحكيم ونجيب محفوظ وسواهما. وهو في الأقصوصة أكثر أصالةً منه في القصّة، في حين أن مقدرته على كتابة المقالة تفوق مقدرته في القصة والأقصوصة (٣).

⁽۱) تيمور (محمود)، المقتطف، فبراير ۱۹۶٤، ص ۱۸۸.

⁽٢) الصيرفي (محمد)، المقتطف، أغسطس ١٩٤٤، ص ٢٧٦.

٣) نعمات (أحمد فؤاد). أدب المازني، بولاق، مصر، ١٩٥٤، ص ١٥٨.

وللمازني إلى جانب ذلك جهد ممتاز في ترجمة بعض الذخائر الغربية، ومن أهم ترجماته قصة: ابن الطبيعة ومسرحية الشاردة لجون غولزووردي، ومختارات من القصص الإنكليزي. وقد تجتمع الآراء أو تختلف حول المازني الكاتب، والمازني الشاعر. لكن المازني المترجم الفذ لا يختلف حول إجادته إثنان. وصفه العقاد فقال: «يستطيعُ المازني أنْ يفتح المرجع التاريخي في اللّغة الانكليزية وأن يُلخصه وهو يقرؤه، وأنْ يُترجمه وهو يُلخصه، وأن يكتبه على ورق الناسخة في وقت واحد. وهي أربعة جهود يجمعها ذكاء المعلم النّابغة في لحظة واحدة: جهد القراءة، وجهد التلخيص، وجهد الترجمة، وجهد التحضير.

إلا أنّ السرعة في الفهم والترجمة الصحيحة أهون ما في هذه الملكة النادرة، وأقول النادرة، وينبغي أن أقول الوحيدة في تاريخ الآداب العالمية. فإنني لا أعرف في آداب المشرق أو المغرب نظيراً للمازني نفي هذه الملكة التي أسميها بعبقرية الترجمة(١).

أمّا المازني النّاقد فله في النقد طريقتان: إما أنْ يَلفَ ويدور حول الموضوع، وينتهي به المَطافُ إلى موضوع آخر يستطرد إليه، وبهذا يتفادى إبداء رأيه، وهذه الطريقة انتهجها في نقد النّشر الفني. وإمّا النّ يحتفل بالموضوع فيقصد إليه ويبيّن رأيه فيه واضحاً، وكثيراً ما يحلل ويفنّد ويمدح ويذم، وهذه الطريقة اتبعها المازني في نقده لبعض الشّعراء والكُتّاب أمثال: ابن الرومي، وبشار بن برد، وحافظ إبراهيم، وعبد الرحمٰن شكري، ومصطفى لطفي المنفلوطى وطه حسين وغيرهم (٢).

⁽١) راجع: المازني (إبراهيم)، الكاتب: ص ٣٠٠.

⁽٢) راجع: المازني (إبراهيم)، خيوط العنكبوت: ص ٢١٦.

ونتيجةً لمشاركات المازني في النثر الفني بأنواعه المختلفة، فإنه يُعَدّ في طليعة الذين خدموا اللغة العربيّة عن طريق التّرجمة والنّقل والتّأليف، وبرهنوا أنّ لغتنا لغة مطواعة مرنة مُستوعبة حَيّة، لا يمكن أنْ تقف حائلًا في وجه التطور الفكري والتقدّم الحضاري.

ب _ مدرسة المازني الشعرية:

شهدت مصر قُبيل مطلع هذا القرن حركة فكريّة وأدبيّة ساعدت على نهوض الفكر العربي، وخصوصاً في مجال الشّعر. ففي مصر نما تيّار تقليدي رأى أنّ النهضة العربيّة لن تنهض إلا على تمثّل التّراث العربي القديم تمثّلًا واعياً، ثم بَعْثه من جديد.

رأى هذا التيار أنّ نُقطة البداية يجبُ أنْ تنطلقَ من الأدب العربي، ومن خِلاله نستطيعُ الانبعاثُ من جديد. ولعلَّ أفضل مَنْ يُمثل هذا التيار في الشّعر أحمد شوقي وحافظ إبراهيم.

وفي مُواجهة ذلك التيّار نما فريق آخر، كان يسرى أنّ البَعْثَ لا يُمكن أن يَتحقّ في العودة إلى الوراء، بل بمواكبة التطوّر الأدبي الحديث، والاطّلاع على المُستجدات الحضارية العالمية. فانكبّ على دراسة الفكر الغربي، وتحديداً الانكليزي، يَنْهَلُ منه ليرسُم معالم الفكر العربي الحديث. ولقد تمثّل هذا التيار بمدرسة الدّيوان وأساطينها: عباس محمود العقاد، وإبراهيم عبد القادر المازني، وعبد الرحمٰن شكري.

وصلة هؤلاء الثلاثة ببعضهم قديمة، فالمازني تَعرّف إلى كلّ من العقاد وشكري على حِدّه، ثم أصبح الثلاثة أصدقاء، يجمعهم موقف أدبي واحد يدعو إلى التّجديد في الشعر.

وقصّة التّجديد في الشّعر العربي ليست وليدةً هـذا القرن، فهي ــحسب

ما نعلم - صبحة أطلقها أبو العتاهية (٧٥٠ - ٨٢٥) حين قال: إنّي سَبقت الخليل، ويعني الشّاعر مطلقاً. فالشّعراء العرب توقّفوا منذ زمن بعيد أمام مُخالفة بحور الفراهيدي. لكنهم - ولأسباب كثيرة - لم ينظموا سوى الشّعر الغنائي، كما أنّهم لم يجدوا صعوبة تُذكر في مُحاكاة الشّعر القديم، رغم محاولاتهم في إطلاق القوافي أحياناً. وهذا الإطلاق عَدّه العروضيون عيباً، فسمّوه الأكفاء والإجازة أو الإجارة لقلة وجوده في الشّعر العربي.

ولكن بعد أنْ نظم الشعرَ أقوامٌ من غير العرب، وجد بعضُهُم صعوبةً في النزام القوافي إلتزاماً دقيقاً، كما أنّ آذانهم لم تستطع إلتقاطَ عيوبَ الإطلاق، فتجاوزوها وحمّلوا لغتتُهم وقوافيهم المتقاربة ما لم تحتمله أوزانُ الجاهلية وقوافيها(١).

كان عبد الرحمٰن شكري أوّلُ الثلاثة من أصحاب الدّيوان إذاعةً لشعره بشكل رسمي بين دفتي كتاب. فرأى أنّ الصياغة اللّغوية هي ذاتها في الشعر والنشر على السواء. فالألفاظ التي تَصْلُحُ للنشر الفني تَصْلُحُ أيضاً للشّعر، فلا تمايُز في اللّفظ بين نوعى الأدب.

ولكن شكري وإن لم يَقُلْ ذلك صراحة ، فديوانه ينم عن ذلك، كونه لم يتقيّد بنمطِ الشّعر التقليدي الذي بَعَثه وأحياه كلّ من محمود سامي البارودي، وحافظ إبراهيم وأحمد شوقي. بل حاول أنْ يُجدد في الأوزان والقوافي، فاستخدم الشّعر المُزْدوج الذي تتغير فيه القافية كُلّ بيتين. كما حاول أنْ يستخدم ضَرَّباً جديداً من الشّعر، عُرف بالشّعر المُرسل، وفيه يتقيّد الشّاعر بالوزن دون التقيّد بالقوافي. فلكلّ بيتٍ قافيتُه، أو لكلّ بيتٍ نهايتُه، فجاء شعرُه بالوزن دونَ التقيّد بالقوافي.

⁽۱) راجع: العقاد (عباس محمود) ديوان المازني، راجعه محمود عماد، المجلس الأعلى لرعاية الفنون والأداب والعلوم الاجتماعية، القاهرة، لا تاريخ، ص ١٥.

ثورةً على الشّعر العربي قديمه وحديثه، سواء من حيث الموضوع والمَنْزَع ، أم من حيث القِصّة والقوافي . فالشّاعر ـ وهو أحد أصحاب الـدّيوان، حاول أن يحطّم كلَّ الأسوارِ التي تقفُ أمامه في الصياغة والقافية، وأراد أنْ ينتهجَ مَنهجاً جديداً في تصوير الخوالج النفسيّة، رغم أنّ محاولته لم تستطع تحقيق كل ما يصبو إليه (۱).

وأخذ كلَّ من المازني والعقاد مآخذَ عـديدةً على مـدرسة شـوقي وحافظ التقليدية. ولنستمع إلى المازني يقول مُنتقداً أصحابَ المحاكاة والتقليد:

«إنّ النّاظرَ في شعر هذا العصر يجدُ كلاماً مُنسجماً وأسلوباً رائعاً، ولفظاً شائقاً، ووشياً حسناً، وديباجة مَلِيحة، وجودةً في الحبك، وصحةً ودقةً في المسلك، ولطفاً في التخيّل. وهذا كلّه شيء جميل ما لحسنه نهاية. فإذا أراد شخصيّة الشّاعر أخطاها ولم يجدها، أو روحَ العصر لم يكد يحسها. وذلك لأنّ شعراءنا وإنْ كانوا لا يزالون يأتون في شعرهم بالبيتِ النّادر، والمثل السّائر، والقِلادة المروية، والفريدة العبقريّة، غير أنّهم لا يَجْلُون المعاني الحديثة في كلامهم، ولا يَزفون أبكارَ الأغراض فيما يحوكونه من الأشعار. بل لا تزال لهم التفاتة إلى الشّعر القديم يسرقون منه ويغيرونَ عليه، أو يَنْحُون نَحْوَه وَيَقْتاتون

وهكذا نجِد أنّ المازني يَسْخُرُ من محافظة شعراء النّهضة على الصّيغة الرصينة التي يستمدّونها من القدماء، ويتّهمهم بـأنّ أشعارهم جـاءت نُسَخاً

⁽۱) ضيف (شـوقي)، الأدب العربي المعـاصر في مصـر، دار المعارف، مصـر، ١٩٥٧، ص ٦٢.

 ⁽۲) المازني (إبراهيم). صحيفة الجريدة سنة ١٩١٤. راجع أيضاً: ضيف (شوقي)، الأدب العربي المعاصر في مصر، ص ٦٣.

مُتشابهة ، تُحاكي الشَّعراء القدماء وتسرق معانيهم ، ولذلك لم يستطع شعرُهم الارتقاء إلى مستوى التعبير عن التجربة الشَّخصية ومُستجدات العصر ، بل جاء نسخة مشوَّهة لا يمكن أنْ تُقارب الأصلية في أية حال .

تمثّل عملُ أصحاب الدّيوان في تحديد ماهيّة الشّعر، ووظيفته وموضوعه، وفي ترسَّم عمل الشّاعر وعلاقته بشعره، وفي التمييز بين الشّعر الجيّد والشّعر الرديء. تنادى النّلاثة عفوياً ، إلى الإتفاق حول رأي موحّد، وكانّه رأي مدرسة عريقة في مفاهيمها فوجدوا أنّ الشّعر الجيّد هو الذي يُعبَّر عن إحساس الشّاعر وعواطفه وخواطره هو دون سواه (۱).

واتفق أصحابُ الدّيوان _عفوياً على أنّ الثقافة الغربيّة يجب أنْ تكون هي نقطة الإنطلاق في بعث الفكر العربي، فانطلقوا إلى أرجائه يعبّون وَيقتبسون ويُترجمون، ونتيجة لذلك تكوّنت لديهم قيم ومفاهيم جديدة للأدب عموماً والشّعر خصوصاً. فأضحى الشّعر في مفهومهم تعبيراً عن النّفس الإنسانية العامّة، وما تَزْخُرُ من مشاعر الألم واللّذة والخير والشّر، كما أنّه تصوير لحقائق الطبيعة وأسرارها، فالشّعر ليس أَرْيَحياتٍ وطنية وقوميّة، ولا هي تسجيلً لحوادث الأمّة وما يجري فيها على أرقام السّنين، وإنما هو قبل كلّ شيء تصوير لعواطف إنسانيّة، تزدّحِمُ بها النفس الشّاعرة، وتندفع على لسان الشّاعر لحناً خالداً يصور صِلته بالعالم والكون من حوله(٢).

وفي سنة ١٩٢١ نشر العقّاد والمازني معاً كتاباً سَمياه الدّيوان؛ يقول العقاد: «إنّ الشّاعر من يشعر بجوهر الأشياء لا من يُعددها ويحصي أشكالها وألـوانها،

⁽۱) نجم (محمد يوسف)، الأدب العربي في آثار الدارسين، دار العلم للملايين، بيروت، ٣٢٣، ص ٣٢٣.

⁽٢) ضيف (شوقي)، الأدب المعاصر في مصر، ص ٥٨.

وأن ليست مزيةُ الشّاعر أنْ يقولَ لك عن الشيء ماذا يُشبه، وإنما مزّيته أنْ يقولَ ما هو، ويكشف لك عن لُبابه وصلة الحياة به.

وليس هم النّاس من القصيد أن يتسابقوا في أشواطِ البصر والسّمع، وإنما همهم أن يتعاطفوا ويودع (الشاعر) إحسَّهم وأطبعهم في نفس إخوانه زبدة ما رآه وسمعه وخلاصة ما استطابه أو كرهه. وإذا كان وَكدُكُ من التّشبيه أنْ تذكر شيئاً أحمر، ثم تذكر شيئين أو أشياء مثله من الاحمرار، فما زِدْتَ على أن ذكرت أربعة أو خمسة أشياء بدل شيء واحد. ولكن التشبيه أنْ تطبع في وجدان سامعك وفكره صورةً واضحةً مما انطبع في ذات نفسك، وما ابتدع التشبيه لرسم الأشكال والألوان، فإنّ النّاس جميعاً يرون الأشكال والألوان محسوسةً بذاتها كما تراها، وإنما ابتدع لنقل الشّعور بهذه الأشكال والألوان من نفس إلى نفس، وبقوة الشّعور وتيقيظه وعمقه وإتساع مداه ونفاذه إلى صميم الأشياء، يمتاز الشاعر على سواه (۱).

والعقاد إنّما يصور في ذلك رأيه ورأي مدرسته في الشعر. فالشّاعر ينبغي أن يتغلغل في أعماق الأشياء، حتى يَذيع بواطنها وأسرارها، وهولن يصلّ إلى ذلك إلّا إذا كانت له نفسٌ قوية الإحساس بالكون ومشاهده، تنفذ إلى أغواره، وتتسمع إلى كل نبضاته وأحداثه في الإنسان وغير الإنسان.

ولا يرتضي العقاد من شوقي عنايته بالتشبيه على طريقة القدماء. فليست صناعة التشبيه من حيث هي مهمة في الشعر، إنما المهم توليد المعاني والصور الذهنية وما يُلامسها من خواطر تتيقظ في النفس. وهو يشير بذلك إلى طريقة

⁽۱) العقاد (عباس محمود) مقدمة ديوان المازني ص ١٦. ضيف (شوقي). الأدب العربي المعاصر في مصر، ص ٦٥ راجع أيضاً:

مدرسة الدّيوان في بسط الأفكار وتحليلها، والتّأمل في الأشياء تأمّلاً نافذاً، حتى نعلم أيّ شيءٍ هي في البصر أو في التشبيه والشكل واللون. وإذا كان لا بُدّ من التشبيه فلا بأس، ولكن لا لينقل الشّاعرُ الحسّ الخارجي، وإنما لينقل الحسّ الدّاخلي، وما يصحبه من عاطفةٍ وشعور.

وقد أخذ كلَّ من المازني والعقاد على شوقي التفكَّـكَ والإحالـةَ والتَّقليد والولع بالأغراض دون الجوهر.

أمّا التفكّك فأراد به عدم الالتحام بين الأبيات، بحيث يمكن أنْ يُغيّر المرءُ نَسقَها وترتيبها دون أن يَختَلُ نظامُها. والعقاد يستغل في ذلك طبيعة الشّعر العربي، وإن أبياته يستقلُّ بعضُها عن بعض، وهي لذلك يمكن أن يتغيّر نسقها في كلَّ قصيدةٍ من قصائده. فإن كان ذلك عيباً فهو عيب في الشّعر العربي جميعه منذ العصر الجاهلي حتى عصر شوقي ونُظرائه. وكذلك الشّأن في العيب النّاني وهو الإحالة أو المبالغة إلى درجة غير معقولة، فإنّ معاني الشعر العربي تبنى في كثير من جوانبها على الغُلو إلى درجةِ الإفراطِ. وهذه العُيوب لم يسلم منها شعرُ شعراء التقليد.

فأفكارُ العقاد والمازني تُعَدُّ شيئاً قيّماً جداً في تاريخ شعرنا الحديث لأنها تصور مذهب أصحاب الدّيوان في صناعة الشعر ونظمه، كما أنّها توضح مدى الخلاف بين مدرسة الدّيوان ومدرسة المحاكاة والتقليد.

ولقد كان من الطبيعي أنْ تتارجح المعركة الشعرية بين أصحاب هاتين المدرستين. ولكي يأتي العمل. مُمنهجاً أسس أصحاب الديوان مدرستهم التي يوجز العقاد هدفها فيقول: «إنه إقامة حدٍّ بين عهدين، لم يبق ما يُسَوِّغ إتصالهما والإختلاط بينهما، وأقرب ما نميّز به مذهبنا أنه مذهب إنساني مصري عربي، لأنه من ناحية يُترجمُ عن طبع الإنسان خالصاً من تقليد الصّناعة المُشَوهة، ولأنّه

من ناحيةٍ أخرى ثمرة لقاح القرائح الإنسانية عامّة ، ومظهر الوجدان المشترك بين النفوس قاطبة . ومَصْري لأنّ دعامته مصريون تؤثر فيه الحياة المصرية ، وعربي لأن لغته العربية .

ولا يكتفي العقاد بذلك، وإنّما يُعْلن أنّ مدرسة الدّيوان تسعى إلى هدم القديم وتحطيم الأصنام؛ يقول: «ولهذا اخترنا أنْ نُقَدِّمَ تحطيم الأصنام الباقية على تعطيل المبادىء الحديثة، ووقفنا الأجزاء الأولى على هذا الغرض، وسَنرِدُ فيها نماذجَ للأدب الرّاجح من كل لغة، وقواعدَ تكون كالمِسْبَار لأغوارها، وكالميزان لأقدارها»(١).

وإذا كان أصحاب الديوان قد أسسوا مدرسةً شعريّةً تناهض محاكاة الشعر القديم، فلا بُدَّ لهم من الإعلان عن مبادئهم الجديدة وهي :

- ١ الدّغوة إلى تخليص الشّعر من صخب الحياة وضجيجها والتّعبير عن
 الذات.
- ٢ ــ الدّعوة إلى وحدة القصيدة العضويّة، لتصبح عملًا فنياً تاماً متراصاً،
 لا أبيات يمكن سَلخها وتعليقها في مكان جديد.
 - ٣ ـ التحرّر من ضغوط القافية، والدّعوة إلى تنويع القوافي أو إرسالها.
 - ع ـ العناية بالمعنى، وإدخال الأفكار الفلسفية والتّأملية إلى الشعر.
 - ه ــ تصوير لُبَاب الأشياء وجوهرها والبُعد عن القشور والظواهر.
 - ٣ ـ تصوير الطبيعة والغُوصُ إلى كشف أسرارها ومكنوناتها.

⁽١) العقاد (عباس محمود)، الديوان، المقدمة، مطبعة السعادة، مصر ١٩٢١، ص ٢.

٧ _ إلتقاط الأشياء البسيطة العابرة، والتعبير عنها تعبيراً فنياً جميلاً يبعث الأمل والحياة (١).

ويبدو أنّ شعراء الدّيوان أغفلوا في كثيرٍ من أشعارهم عنصر الصياغة، وقلّلوا من إهتمامهم به، بينما انصبت عنايتهم على الفكرة والمعنى والتسلسل المنطقي، ولذا جاء مُعظم شعرهم غريباً عن مألوف الشعر العربي، وخالياً من ذلك النغم الذي يضفي على الشّعر حلاوته وجماله. هذا النّغم الذي أحسن الشّعراء التقليديون إستخدامه في أشعارهم، فأكسبها الرّوعة والخلود(٢).

ولم يقتصر التّجديد عند شعراء الدّيوان على الموضوعات، بل امتدّ إلى الأشكال الشعرية، فتصرّفوا في الأوزان، ونوّعوا في القوافي. يحدوهم إلى ذلك بثّ الحريّة في الشّعر العربي، فيعبّر الشّاعر عن عواطفه بعيداً عن ضغوط القافية الواحدة. ولقد أشار العقاد إلى الهدف من هذه التجديدات في شكل القصيدة العربية، فقال في مقدمة ديوان المازني: «ولقد رأى القرّاء بالأمس في ديوان شكري مثالاً من القوافي المُرسلة والمُزدوجة والمتقابلة. وهم يقرأون اليوم في ديوان المازني مِثالاً من القافيتين المُزدوجة والمتقابلة، ولا نقول أنّ هذا هو غاية المنظور من وراء تعديل الأوزان وتنقيحها، ولكننا نعدّه بمشابة تهيء المكان المنظور من وراء تعديل الأوزان وتنقيحها، ولكننا نعدّه بمشابة تهيء المكان المنظور من وراء تعديل الأوزان وتنقيحها، ولكننا نعدّه بمشابة تهيء المكان المنظور من وراء المديد، إذ ليس بين الشعر العربي، وبين التّفرّع والنّماء إلا المذهب الجديد، إذ ليس بين المعاني والمقاصد، وانفرج مجال القول، بزغت المواهبُ الشعريّة على اختلافها، ورأينا بيننا شُعراءَ الرواية، وشعراءَ الرمف، وشعراءَ التمثيل)".

⁽۱) الدسوقي (عبد العزيز)، جماعة أبولو وأثرها في الشعر الحديث، معهد الدراسات العالية، القاهرة، ١٩٦٠، ص ٨٦.

⁽٢) قميحة (مفيد)، الأخطل الصغير، حياته وشعره، دار الأفاق الجديدة، بيروت، 19٨٢م، ص ١٠٣.

⁽٣) العقاد (عباس محمود)، مقدمة ديوان المازني: ص ١٤.

وهكذا فقد نَوَع شعراء مدرسة الدّيوان في القوافي الشّعرية ضمن القصيدة الواحدة، وتصرّفوا في الشّطور والأوزان، وجدّدوا في شكل القصيدة العربية المتوارث. إلاّ أنّ ذلك لا يمنع من القول بأنّ هذه التغييرات التي أحدثوها في الشّكل الشعري، وبالرغم من جِدّتها مَضموناً وأُسلوباً، قد أظهرت قِصَرَ النّفَسِ الشّعري لديهم، كما أظهرت ضعف الموهبة الشّعرية الأصيلة التي ميّزت الشعراء التقليديين، بالإضافة إلى أنّ محاولاتهم التّجديديّة هذه لم تُلاقِ نجاحاً مُطّرداً، لأنّ تحطيم الأسوار العالية والبروج المشيّدة والأفكار السائدة يتطلّب جهاداً مَريراً ووقتاً طويلاً وبيئةً واعية متفهمة مُتطلعة إلى التّجديد، وهذا لم تنعم به بيئتنا العربية آنذاك.

وإذا كان ذلك العصر قد هز رواكد النفوس وفتح أغلاقها، فلقد فتحها على ساحة من الألم تلفح المُطلَّ عليها بشواظِها، فلا يملكُ نفسه من التراجع حيناً، والتوجع أحياناً، وهو العصر طبيعته القلقُ والتردد بين ماض عتيق ومستقبل قريب، وقد بَعُدَت المسافة فيه بين اعتقاد الناس فيما يجبُ أن يكون، وبين ما هو كائن، فَغَشيتهم الغاشية، ووجد كلّ ذي نظر فيما حوله عَالَماً غير الذي صوّرته لنفسه حداثة العصر وتقدّمه. والشّاعر بجبلته أوسعُ النّاس خيالاً، فالمثل الأعلى أرفع في ذهنه منه في أذهانِ عامّة النّاس، وهو الطفهم حِسناً، فالمه أشدُّ من المهم، وإنّما يكون الألمُ على قدر بُعْد البَوْنِ بين المُنتظر وبين ما هو قائمً. فلا جرم إن كان الشّاعرُ أفطنَ النّاس إلى النّقص، وأكثرهم نمطاً عليه، ولا جرم إن كان ديوان المازني على حدّ قوله:

جِنْهُ خرساء مِرنان مِشلَما يَرْفُسُ بسركان (۱)

كل بيت في قدرارته خدارجه أمن قلب قائله

⁽١) المازني (إبراهيم)، الديوان: ص ٧١.

درس المازني الشعر العربي فوجد فيه فساداً في الذوق وشططاً في الذهن والمازني الشعر العربي فوجد في شعرهم بين فضائل البوادي ورذائلها فجاء شعرهم وكأنه العود الثابت في الخلاء لا الزهرة الزاهرة في الروضة العذراء وكأنّما ألفاظهم فهرس المعاني التي في نفوسهم تشير إليها إشارة البنان وكأن قائلهم لجلاج تحتشد في خواطره المعاني فيجيل بها لسانه في شدقه ، ثم يخرجها مزدحمة بعضها في أثر بعض ، وقد تخرج متصادمة ، وبينها وقفات يشقى بها صبره (۱) .

ويرى المازني أيضاً أن الشاعر العربي يحتفل في معظم قصيدته بالطلل، وما رأى في طريقه من نجوم وعواصف وبروق ورعود وحيوان، حتى ينسى ما أوحى إليه شيطانه من بنات الشعر.

والناظر في شعر العرب يجد أن الشعراء جميعاً قد ساروا في طريق واحدٍ، والمتأخر يقلّد المتقدّم، وأكثر الفرق إنما هو في اللفظ والأسلوب لا في الأغراض، وهذا دليل على ضيق الروح والعجز عن التصرف (٢).

والمازني لا يريد بكلامه الزراية على العرب، وإنما أراد رد قولهم بأنهم أشعر الناس. لذلك أخذ يسجل ما في آثار الغرب من سمات الصدق، وعبادة الجمال والحياة في جميع مظاهرها، وعلو نفس الشاعر منهم، وتناسبهم وتجاوبهم مع ما يكتنفها من مظاهر الطبيعة، ووجد أنّ الشعوب الآرية أكثر تحسساً لمفاتن الطبيعة، وأن أفضل شعراء العرب وكتّابهم وأسماهم منزلةً أولئك الذين ينتهون بنسبهم إلى غير العرب كابن الرومي، وبشار بن برد، وأبي الفرج الأصفهاني.

⁽١) المازني (إبراهيم) ، حصاد الهشيم ، ص ٣٢٦ .

⁽٢) المازني (إبراهيم)، حصاد الهشيم، ص ٣٢٨.

انطلاقاً من تلك المبادىء والمتغيرات شرع المازني ينظم الشعر. فاسس مع رفاقه مدرسة الديوان التي ناهضت مدرسة التقليد والمحاكاة في كل شيء. فمدرسة الديوان لم تمش في ركاب أمير أو وزير، ولم تحفل بمعارضة القدماء، شأن مدرسة شوقي ورفاقه. فمن يقرأ الشوقيات يتيقن من ولع شوقي بمعارضة الأقدمين كالبحتري وابن زيدون والشريف الرضي وغيرهم، وكأنه معهم في مباراة يولد من معانيهم تارة ويجاريها طوراً، ويحاول التّفوق عليها آونة أخرى.

لكن مدرسة المازني تَعُدُّ المعارضة ضَرْباً من التقليد إن جاز له أنْ يُسمى إبتداعاً، فأحرى به أن يُسمى الإبتداع التقليدي. ورغم ذلك فإنّ المازني يُعارضُ نُونيّة ابن الرومي ومطلعها:

أجنت لك الوجد أغصانٌ وكُثبانٌ وكُثبانٌ وفيوق ذَيْنك أعنابُ مُهددّ مطاوعان

فيقول المازني قصيدة مطلعها:

غدائي الحب يا من فيه حرمان

مني له أبدأ ما عشت نشسوان

فسيهسن نسوعسان تنفساح ورمسان

سُودٌ لَهُنّ من النظلماء السوانُ (١)

ويقول فيها:

يا ليتَ لي والأماني إن تكن خدعاً لكنّهن على الأشجانِ أعوانُ (٢) لكن مُعارضة المازني لابن الرّومي لم تكن على سبيل التّقليد والمحاكاة، أو المُعارضة لأجل المُعارضة، بل لفرطِ إعجابه به واعتدادِه بشعره، ولأنّه يعِدُّ قصيدة ابن الرومي تلك من القصائد البشريّة» (٣)، والمازني لم يُعارض سوى

⁽۱) ابن الرومي (عباس) الديوان، تصنيف كامل.كيلاني، مطبعة التوفيق الأدبية. القاهـرة، لا تاريخ ص ۲۰.

⁽٢) المازني (إبراهيم)، الديوان: صفحات ٩٧ - ١٠٨.

⁽٣) المازني (إبراهيم)، حصاد الهشيم، ص ٣٠٦.

ابن الرومي، كما لم يعارض إلا تلك القصيدة.

ولقد عُدَّ المازني في طليعة الشعراء المجددين عند العرب. والتجديد هنا لا يقتصر على التّغيير في القالب الشّعري وحسب، وإنّما يتمثّل في صدق التّعبير عن خواطره وعواطفه وإحساساته. فهو صبادقٌ كلّ الصدق إذا وصف أو تغزّل أو تمنّى أو يَئِس، أو قال شعراً حكمياً أو تأمّلياً. لم تكن تُحرُّكُه المناسباتِ الخارجيّة، أو يدخل في حِسْبانه إرضاء النّاس مهما علا شانهم وَقَدْرُهم، لأنّه كان يُؤمن أنّ الشّاعر إذا حاول إرضاء النّاس ضَعُفَتْ الملكة الشّعرية فيه (١).

فالمازني كان صادق الإحساس، صادق التعبير والإداء، صادق الكلمة. لم يُداج مُطلقاً، لم يمدح شخصاً هو أولى بذمّه، ولم يجعل من نفسه بُوقاً لأحد مهما بلغ سلطانه. ولا يجد القارىء في ديوانه إطراءً لوزير أو تمجيداً، بل عتاباً على صديق، أو شجى بِآلام النّفس الإنسانية. لذلك يغلب على ديروانه وخصوصاً الجزء الأول الذي نشره في سنة ١٩١٣، طابع الحرن والموت والأسى. وبعبارة إحصائية نجد أنّ قصائد الجزء الأول تبلغ ثمانٍ وثلاثين قصيدة، سيطرت على أربع وعشرين منها (أي الثلثين) مسحة مأساوية، والقصائد هي: الماضي، الدار المهجورة، الجَمال إذا هوى، الإخوان، فتى في سياق الموت، أحلام الموتى، ثورة النفس، الوردة الذابلة، بعد الموت، مناجاة شاعر، إلى صديق قديم، قبر الشعر، عتاب، السلو، ثورة النفس في سكونها، هيهات بابل من نجد. بالإضافة إلى القصيدة النونية التي عارض فيها ابن الرومي وعنوانها: في مناجاة الهاجر.

وهذا يعني أنّ المازني كان صادقاً في التّعبير عن ذاته، صادقاً في التّعبير عن ذاته، صادقاً في التّعبير عن قلق المُجتمع الذي يَئِنُّ من الإحتلال الخارجي والإستغلال الداخلي، وإذَا

⁽۱) نعمات (أحمد فؤاد)، أدب المازني، ص ٩٩.

ما فكر بالخلاص وجد سُموم الحرب تلفّخ وجهه لتبتدىء الحرب العالمية الأولى بعد حين.

وللمازني في نثره وشعره أسلوب مميَّز. ونحن لا يمكننا أنْ نَفْصُلَ أسلوبه النَّري أو لغته النَّري أركان الدِّيوان الذين لم يؤمنوا يوماً بالتمايز بين لغة الشعر ولغة النثر.

لذلك نقول إنّ أسلوب المازني الأدبي، يمتاز بالسّهولة والإستطراد والسّخرية، والطّلاقة في التعبير إذ «كانت لغته صورةً من روحه... وألفاظه ملأى بمعانيه هو، ومثقلة بخوالجه هوه(١) كما يمتاز بالتفصيل في التصوير والتعبير، مع بَصَر بالأوصاف المتنوعة، وفهم كامل للتّرادف، والتّضاد. ويمتاز أيضاً بالبساطة. فالمازني يكتب كما يتكلّم؛ لذلك يغلبُ على أسلوبه ضمير المتكلّم الفرد، والجُمل الإعتراضية. ويمتاز أسلوبه كذلك بالطّبَعيّة والتآلف والإنسجام. ولا غرو في ذلك، فإنّ التآلف والإنسجام سِمّة من سمات الصّدق والطبعيّة. فنفسُ المازني تتحرّى الفخامة في المشاهد، والرّوعة في مظاهر الكون والطبيعة، وقلمه ينشدُ الفخامة في اللّفظ، والرّوعة في صياغة الشعر.

لكن تلك الفخامة والرّوعة لا تعني أنّ المازني من عَبيد الشّعر المُحككين، بل يُؤدّي المعنى في صورته من اللّفظ دونَ تَعنّتٍ أو كَدٍّ؛ فهو يقول: «يا ضيعة العمر... أقص على الناس حديث النفس، وأبثهم وَجْدَ القلب، ونجوى الفؤاد، فيقولون ما أجود لفظه أو أسخفه... كأنّي إلى اللّفظ قَصَدْتُ... وأنْصِبُ قِبَلَ عيونهم مرآة تُريهم لوتاملوها فوسَهم باديةً في

⁽۱) هذا الكلام يقرره المازني عن أسلوبه، وذلك في وصف أسلوب «إبراهيم الكاتب» الذي لا يشك أحدً أنه يحكي سيرة حياته رغم نفيه. راجع إبراهيم الكاتب ص ٣٠٠.

صِقَالها، فلا ينظرون إلا إلى زُخرفها وإلى إطارها، وهل هو مُفَضَّضُ أو مُذَهّب؟ وهل هو مستملحٌ في الدَّوق أم مُستهجن؟

وأُفْضي إليهم بِما يَعِي أحدهم التماسه من حقائق الحياة فيقولون: لوقلت كذا بدل كذا لأعبا النّاس، مَا لهم لا يعيبون البّحر باعبوجاج شُطآنه، وكُثّرة صخوره! يا ضيعة العمر»(١).

فالمازني يُحاول أنْ يُحدِّث النّاس حديثَ قلب صادق، يُكاشفهم، يُصارحهم بحقيقته وحقيقتهم، يُريهم الحياة وواقعيتها المُرّة، بأسلوبهم هُمْ الذي يتكلّمون به، لكنّهم يَآبُون إلاّ المُداهنة والرّياء والكذب. لا يَرغبون في رُوّية نفوسِهم وحقيقتهم، تُباً لهذه الدنيا.

ولعل ولع المازني بأسلوب الجاحظ جعل أسلوبيهما متشابهين، فهما يلتقيان في البساطة والواقعية والإستطراد والفكاهة والشخرية، والصدق في التعبير والتصوير، وفي الطبيعة الفنية، وَوَفْرة ألفاظ اللّغة، والخيال الخصب، وتَقَصّي خوالج النفس.

وإذا كانَ لا بُدَّ من كلمةٍ نختم بها عملنا في تقديم كتاب المازني «الشّعر غاياته ووسائطه» بطبعته الجديدة، فإننا نشيرُ إلى أمرين:

١ ـــ إنّ من يتصفّح الكتاب، سيجد وَفْرَةً في أسماء الأعلام الغربيّة تفوق كثرةً وعدداً أعلام العرب. وهذا الأمر لآيبدو في نظرنا بسيطاً عادياً، بل يدلّ على مدى انكباب المازني على الثّقافة الأوروبيّة، والتمثّل الواعي لنتاجهم الفكري والأدبي. فقد كان هَمُه وشغلُه الشّاغل نهضة العرب.

⁽١) المازني (إبراهيم)، حصاد الهشيم، ص ٢٣٤.

لذا حاول أنْ يُحطّم الأسوارَ، فابتدأ بالأسوارِ التي تُعيقُ نهضة الأدب العربي .

٧ _ إنّ الانفتاح الذي يشهده شعرنا العربيّ اليوم، والتخلّص من حواجز البحور والقوافي، وعدم الإقتصارِ على الشّعر الغنائي دون سواه، إنّما يعودُ وضع لُبْنته الأساسية إلى مدرسة الدّيوان _حسب ما نعلم _ ؛ والمازني أحد أركانها المؤسسين .

فايز ترحيني ١٩٩٠/٦/١

الشعسر (غايالله ووسائطه)

شلاشة رَوضهم بَاكِسُ الصَّبُ والمَجنونُ والشَّاعِرُ (۱) ما أظنُ بك أيّها القارىء إلّا أننك تقولُ مع القائلين إنّ الشَّعر أضغاث أحلام ووساوسُ أطماع، هَبْهُ كذلك، أليست الحياةُ نفسُها حلماً تنسج خيوطَه الأماني والأوجال، وتسرجه الظنونُ والآمال؟ أليست هذه الأحلام مسرح خواطرك في سواد الظّلام، وعزمك الذي تصولُ به في وضح النّهار؟ أم تحسب أنّك تستطيع أن تُخلي العالم من هؤلاء النّفر «الحالمين» كما أخلا «أفلاطون» (۱)

⁽۱) تموقفت مطولاً أمام هذا البيت، هل هوللمازني أم لسواه، فشرعت أتفحص ديوان المازني معجدداً بيتاً بيتاً ، لكني لم أستطع الوصول إلى نتيجة. ثم أخذت أشحذ حافظتي وأحثها على استحضار مخزوني الثقافي، فلم أستطع تحقيق ما أصبو إليه هذه المرّة أيضاً.

اتوقف مع هذا البيت أمام ظاهرة «مازنيّة» قضّت مضاجعي. فكثيراً ما يضع المازني أمامك بيتاً من الشعر، أو شطر بيت، أو اسم علم ما، ويتركك تفتش، تنقب في أمّات كتب العربية، والموسوعات الأجنبية، ولست تصل دائماً إلى نتيجة.

ولربما قصد المازني إلى ذلك قصداً، لأنه يعتبر ما يتركه غفلًا، من المسلمات التي لا تحتاج إلى جهد أو نصب أو عنت، ولربما كان ذلك مجاراة للتأليف في ذلك العصر الذي لم يكن دائماً موثقاً توثيقاً أكاديمياً كافياً. لذلك اقتضى التنويه.

PLATON (c. 427 - 347B.C) (۲) أفلاطون (۲)

جمهوريته منهم ونفاهم عنها مخافة أن يفسد عليه وصفهم الإنسان، «الطبيعي» إنسانه «الحسابي» الذي خلقه خِلُواً من العواطف بريئاً من الانفعالات، لا يضحك ولا يبكي ولا يحزنُ ولا يغضب، ولا تغالي به خُدُع الأمال ولا يُهبط به صادقُ الياس إلى آخر ما ألزمه من الشمائل الحلوة، والمناقب الجميلة! التي أحالته تمثالاً لا يتمثّل إلا في خاطر فيلسوف مثله؟؟ على أنّ جمهورية أفلاطون (الفليلسوف) لمّا تنسخُ عالم هومر(۱) (الحالم)!!

وَهُبَ الشَّعرَ أَحلاماً، أهي شيءٌ من إختراع الشَّاعر يخدعُ به العقولَ ويُضَلَّلُ النَّفوسَ؟ أم نتيجة ما ركّبَ فيه مُبْدِعُ الكائنات؟ فلا مُتقدَّمَ له ولا مُتاخَرَ عن هذه الأحلام، إنْ صَحَّ أنّها أحلامٌ؟ أليس الحُبُّ والبُغْضُ والخوفُ والرجاءُ، واليأسُ والاحتِقارُ والغيرةُ والندمُ والإعجابُ والرحمةُ مادّةَ الحياة؟ فأي غرابة في أن تكونَ مادة الشّعر أيضاً؟

لَصَدَقَ مَنْ قال (٢) إِنَّ الإِنسانَ حيوانُ شعريُ وإِنْ لم يُلَقَّنْ قواعدَ النظم وأصوله! فالطفل الذي يستمع إلى أساطير العجائز شاعرٌ، والقروي الذي يَرَى قوس الغمام فيجعلُه قيدَ عيانه شاعرٌ، والحضريُ الذي يَخرجُ ليرى موكبَ الأمير شاعرٌ، والبخيلُ الذي يَقبضُ كفّه على الدّرهم شاعرٌ، والرّجل الذي يَتَندّى على إخوانه وَيتسخّى على أصحابه شاعرٌ، وصاحبُ المُلك الذي ينوط آماله بإبتسامة، والمتوحش الذي يَنقش معبودَه بِالدّم، والرقيق الذي يَعْبد سَيّدَه، والظالمُ الذي يَعْبد سَيّدَه، والظالمُ الذي يَعْبد سَيّدة، والظالمُ الذي يَعْبد سَيدة، والظالمُ الذي يَعْبد سَيدَه، والظالمُ الذي يَعْبد ألها، والمَزْهوُ والطّامحُ والشّجاعُ والجبانُ والسائلُ

HOMER, the Name traditionally given to the author of the Iliad موميروس (۱) and Odyssey.

 ⁽٣) لعل القائل هو وليم هازلت وهو من شعراء الإنكليز، وذلك في مقدمة كتابه: نقد شعراء الإنكليز.

والسّلطانُ والغنيُ والفقيرُ والشابُ والشيخُ وسائمُ مَنْ خَلَقَ الله، ما منهم إلّا مَن يعيش في عالم من نسج الخيال وَسَرْج الأوهام!

والحفر والتصوير فقط، بل هم أيضاً واشعو الشرائع ومؤسسو المدنيات ومبتكرو والحفر والتصوير فقط، بل هم أيضاً واشعو الشرائع ومؤسسو المدنيات ومبتكرو فنون الحياة. وهم الأساتذة الذين يصلون ما بين الجمال والحق وبين عوامل هذا العالم المستتر الذي يدعوه النّاسُ الدينَ... وَلَقَدْ كان الشّعراءُ في العصور الأولى التي مرّت بهذه الدنيا يُسمّون تارةً مُشرعين وَطُوراً أنبياء حَسْبَ العصور التي ظهروا فيها والأمم التي نبغوا منها. صَدَقَ الأولون فإنّ الشّاعر جامع أبداً بين هذين في نفسه لأنه لا يَقْتصرُ على رُوية الحاضر كما هو ولا يجتزىء باستطلاع القوانين والأنظمة التي ينبغي أن تنزل على حكمها أموره (١)، بل يستشفُ المستقبل من وراء الحاضر، فليست خواطره إلا بِذْرة الزّهرة التي يجنيها الزّمن الأخير ونوارته، وما الشّعر إلا مُوقِظُ الأمم وباعثُ الشّعوب ورسولُ الانقلابات في الآراء والتقاليد... والشّعراء هم قساوِسَةُ التّنزيل الإلّهي ورسلُ الـوحي في الأراء والتقاليد... والمّنا المنافة على الحاضر.. وهم اللّفظ النّاطق بما المُستقبل الضخمة الكثيفة الملقاة على الحاضر.. وهم اللّفظ النّاطق بما المُستقبل الضخمة الكثيفة الملقاة على الحاضر.. وهم اللّفظ النّاطق بما لا يفهمون، المُعَبَرُ عَمّا لا يدركون.. وهم قبل وَبعدُ المُشرّعون الذين لا يعترف بهم الناس» (١).

على أنّه من النّابت الذي لا سبيلَ إلى دَفْعه، أنّ مَرتبةَ الحيوان كائناً ما كان رَهْنٌ بحالة جهازه العصبي وأنّه كلما ارتقى اكتسب جهازُه العصبي منزلةً جليلةً

⁽١) الضمير في أموره يعود على الحاضر.

⁽٢) ينسب المازني هذا القول إلى شللي، وهو من شعراء الإنكليز البارزين الذين تأثر بهم المازني تأثراً، وذلك في دفاعه البديع عن الشعر.

وصِفَةً خطيرةً تِبْعاً لهذا الرّقي، والجماعات كالأفراد في نشوئها وارتقائها فكلّما زادت حياتُها تعقيداً (١) صَارَ للفكر فيها مِثْلَ مَنزلةِ الجهاز العصبي في الفرد وصارَ الأدبُ بمعناه الأوسع وَمَدْلُوله الأشملُ عنواناً دقيقاً على نُشوئها الاجتماعي. ومن أجل ذلك كانت الحياة الأدبية في الجماعاتِ المستوحشةِ غَضّةً ضئيلةً، ولكنها في الشّعوب الرّاقية المُتَحضّرة ناميةً متفرعةً متهدّلة الأغصانِ مورقة الأفنان.

وإذا كان هذا كذلك، وكانَ الشَّعر عنواناً على رُقيِّ الجماعاتِ ودليلاً على حياتها وكان مَجْنَى ثَمرِ العقولِ والألبابِ ومُجْتَمِعَ فرقِ الآداب، فإنَّ حَقيقاً بِنا أن نَظرَ فيه عَلَنا نَهتدي إلى وصف حَقيقته ونقفَ على وسائلِه وغايته.

بَيْد أني لا أرى للتعاريفِ غِناءً فيما نتكلّفُ ولا بَلاغاً إلى ما نَتَطلّبُ، وعلى أنه إن كان لا بُدّ منها فإنَّ حقّها ولا شك التأخيرُ لا التقديمُ. إذ فيها تتلخّصُ حدودُ المسائل في أوجزِ لفظٍ وأخصرِ عبارةٍ. ولقد نظرتُ فلم أجدُ واحداً ممن بحثوا في الشّعر جاء بتعريفٍ فيه للنفس مقنعٌ، إذ ليس يكفي في تعريفه مثلاً أنْ يُقال أنّه الكلامُ الموزونُ المُقفّى. فإن هذا خليقُ أن يُدخلَ فيه ما ليس منه ولا قلامة ظفرٍ، وإنّما نَظَرَ القائلُ إلى الشّعر من جهةِ الوزن وحدَها وأغفلَ ما عداها.

ولا يُغني في تَعريفه كذلك أن نقـولَ مع (شلجـل)(٢) أنّه مـرآةُ المخواطـر

⁽١) رأى سبنسر وغيره من الفلاسفة المحدثين أن الرقي هو الانتقال من حالة البساطة إلى حالة التركيب والتعقيد.

أنظر مقالة في الرقي لسبنسر.

⁽٢) شلجل: لم أستطع العثور على هذا الاسم في أيّة موسوعة من الموسوعات التي استطعت الوصول إليها، ولعله:

شلينغ، فريدريش فلهلم جويزف فون

Schelling, Friedrich Wilhelm Joseph Von

فيلسوف ألماني (١٧٧٥ ـ ١٥٥٤).

الأبديّة الصّادقةِ، فإنّ هذا فضلاً عن غُموضِه الشّديد خطاً صريحٌ ليس فيه شعاعٌ من نورِ الحقّ، وذلك لأنّ الشّعر لا يُمكن أن يكونَ كما زَعَمَ شلجل مرآة الخواطرِ الأبديةِ الصادقةِ وليس هو إلاّ مرآةُ الحقائِقِ العصريّة، لأنّ الشّاعِرَ لا قِبَلَ له بالخلاصِ من عصره والفّكَاكِ مِن زَمنه ولا قدرةَ له على النظرِ إلى أبعدِ ممّا وراء ذلك بكثير. فحكمتُه حكمةُ عصره، وروحُهُ روحُ عصره، على أنّه ما هو الحقّ؛ وكيف يُوصِفُ بأنّه أبديٌ؟ وما هو مِقياسُهُ؟ ألا تَرى أنّ يَقِينَ اليوم قد يَصيرُ شكُ الغَدِ؟ فأنّى للشاعر أن يصلُ إلى هذه الحقائقِ الأبدية؟ إنّه لا أبديً فيما نعلم إلا عواطف الإنسان، وما يُدرينا لعلّ هذه أيضاً يعتّورُها الشّك ويأتيها الرّيبُ من هذا الجانبِ أو ذاك، ولكنّه لا أبديُ إلاّ هذه. ألستَ ترى أنّ أغاني المُستوحشين التي يَمْتلحون فيها الحربَ والشرّ والقساوةَ والحُبَ واللّها أما المُستَوحشين التي يَمْتلحون فيها الحربَ والشرّ والقساوةَ والحُبَ واللّها والخديعة هي غايةُ العقل عندهم، وقُصارى ما يبلغهم الحزمُ والكيّاسةُ وإن استكتْ منها أسماعُ المتحضرين لهذا العهد وبَرثتْ إلى الله منها نفوسُهم؟ ولكنّها شعرُ لا ريبَ فيه! ولقد كان من عادةِ العَربِ أنْ يَتغنّوا في شعرهم بذكر الطالِهِم ورجالاتِهم. وَلَقد كان من عادةِ العَربِ أنْ يَتغنّوا في شعرهم بذكر الطالِهِم ورجالاتِهم. وَلقد كان من عادةِ العَربِ أنْ يَتغنّوا في شعرهم ورقيقا اللّه من ذلك ولا أعودَ ولا أشدً إبتعائاً للنّفس وَدَفْعاً لها على ورودِ المَكارِه واستثارةٍ لِنَحْوتها وَحَويتها.

وليسَ الشُّعر كما وصفه الشَّيخُ الـذي زعم الجاحظُ(١) أنَّه ذهبَ إلى أنَّه

⁽۱) الجاحظ (عمروبن بحر) (۱۲۳ ـ ۲۵۵ هـ / ۷۸۰ ـ ۲۸۹م) أبو عثمان، كبير أئمة الأدب، ورئيس الفرقة الجاحظية من المعتزلة، مولده ووفاته في البصرة. فلج في آخر عمره، وكان مشوّه الخلقة، ومات والكتاب على صدره، قتلته مجلدات من الكتب وقعت عليه. له تصانيف كثيرة منها الحيوان أربع مجلدات، والبيان والتبيين، وسحر البيان، والتاج، والبخلاء، والمحاسن والأضداد، والتبصر بالتجارة، ومجموع رسائل اشتمل على أربع هي: المعاد والمعاش، وكتمان السر وحفظ اللسان، والجد والهزل، والحسد والعداوة. وله ذم القواد، وتنبيه الملوك، والدلائل والاعتبار على الخلق والتدبير، وفضائل الأتراك، والعرافة والفراسة، والربيع والخريف، والحنين إلى الأوطان، والنبي والمتنبي، ومسائل القراءة، والعبر والاعتبار في النظر في معرفة الصانع وإبطال مقالة أصل الطبائع. وفضيلة =

صياغة وضربُ من التّصوير، وكما سمّاه أرسططاليس^(۱) (فناً تصويرياً) لأنّ الأصلَ في الشّعر (الإحلالُ والاقتراحُ) لا التّصويرُ _ إحلالُ اللّفظ محلَّ الصَّورِ واقتراحُ العاطفةِ أو الخاطرِ على القارىء _ وعلى أنّه لوجاز أن نُسمّي الشعرَ فناً تصويرياً أو ضَرباً من التّصويرِ لَبقي علينا أن نَعْرِفَ أيُّ شيءٍ يُصوَّر؟ ألحقائقُ أم المرئياتُ أم الإحساس؟

قال بيرك (٢) إنَّ من يتدبَّر حسناتِ الشعراءِ وبراعاتهم يجدُ أنّها لا تَستولي على النفس من أجلِ ما تُحدِثه في الذّهن من الصُّور بل لأنها تُوقظُ في النَّفسِ عاطفةً تُشبه العاطفة التي يُنبّهها الشّيءُ الذي هو موضوعُ الكلام اهد.

نقولُ وهذا صحيحٌ حتى في الشّعر الوّصفي الذي هو بطبيعَته وغايَته أَلْصَقُ بِالتّصوير مما عداهُ من فنونِ الشّعر وأبوابه، وذلك لأنَّ الشّاعر لا يُصوّر الشّيء

المعتزلة، وصياغة الكلام، والأصنام، وكتاب المعلمين، والجواري، والنساء، والبلدان وجمهرة الملوك، والفرق في اللغة، وتذكرة النوادر، والبرصان والعرجان والعميان والحولان، والقول في البغال، وكتاب المغنين، والاستبداد والمشاورة في الحرب.

وكتب في سيرته أبـوحيان التـوحيدي، ومحمـد جبار المعيبـد العراقي، وشفيق جبري، وحسن السندوبي، وفؤاد افرام البستاني، وحنا فاخوري وآخرون.

أنظر في ترجمته: إرشاد الأريب ٢/٥٥، الوفيات: ١/٣٨٨، وأمراء البيان: ٣١٨، وابن الشحنة حوادث: ٢٥٥، وآداب اللغة: ٢/٢١، ولسان الميزان: ٤/٣٥٥، ومجلة لغة العرب: ٢/٢، وتاريخ بغداد: ٢١٢/١٢، وأمالي المرتضى: ١/٣٨، ونزهة الألباء: ٢٥٤، والبعثة المصرية: ٤٠، وداثرة المعارف الإسلامية: ٢/٥٣٠، وتذكرة النوادر: ١٠٨، والاعلام: ٥/٤٧.

(١) أرسطو:

ARISTOTLE (C. 384 - 322 B.C) GREEK teacher and philosopher.

BURKE, Edmund (1729-1797)

(٢) بيرك

British Statesman and political Philosopher

راجع أيضاً: تراث الإنسانية، الدار المصرية للتأليف والترجمة، المجلد ٣ ص ٦٧ _

كما هو، ولكن كما يبدو له، ولا يُرسِمُ منه هيكُله العريان بل يخلعُ عليه من حِلَلِ الخيال بَعْدَ أَن يُحرِّكُه الإحساسُ، وأنتَ قد تعلمُ أنَّ الحواسُّ هي مصدرُ عِرفاننا ومُستقى علمنا بما تتناوله من الأشياء وتُفْضي إليه من صِفاتِهـا وصِلاتِهـا وحركاتِها وغير ذلك، ولكنّه من الـواضح الـذي لا شكّ فيـه أنّه إذا لم تكن ثُمَّ وسيلة إلى العلم بالأشياء والاطّلاع عليها غير الحواسِّ، لَمَا أفادَ الإِنسانُ إلا قليلًا، وَلَما دخل في علمه إلاّ النّزر اليسيرَ، لأنّ المعرفة شيءٌ تتعلَّقُ به المَداركُ وَيَلِجُ في الارتسام بصفحةِ الذّهن، وهذه اللّجاجَةُ أو هذا الشُّبْثُ الذي يَجده كلُّ امرىء بأهداب الخاطر أو إنْ شِئْتَ فَقُلْ هذا (الصّدى) الذي تتركه المحسوساتُ هو شرحُ خاصيّة الـذّهن التي نُسمّيها الحفظ۔ وهي، عـادةً، يصحبها «صُورةً عقليةً»؛ وهذه الصّورُ قُلّ أنْ تبلغَ من الوضوح والجلاءِ مَبْلغ المُشَخّصات التي تَبُرُز لِمَشْهِد الحواسّ. ومن ذا الّذي ذكر صاحباً له فتمثّلت لِذهنه صـورتُه كمـا كانت تَتَمَثَّلَ لعينه. ألا إن الأمر على خِلافِ ذلك، فقد أثبتت أبحاثُ علماءِ النَّفس أنه قَلَ مَنْ يستطيع أن يستحضرَ في ذِهنه صورةً مُفَصَّلةً غيرَ مُجملة، واضحةً غيرَ مبهمةً لِشيءٍ مألوفٍ كمائدة الإفطار. على أنّه ليس يُخفى أنّ قُدرةَ الذّهن علم إحداثِ الصُّور تختلفُ باختلافِ النَّاس، كما ليس يُخفى أنَّه وإنْ كان النَّاس في الغالب لا تَرتَسمُ في أذهانهم إلا صُورُ المرئياتِ إلا أنّ فيهم أيضاً مَنْ هم أقدرُ بطبعهم على استحضارِ صور المسموعاتِ والحركاتِ.

على أنّ حقيقاً بنا أنْ نتمهّل هنا قليلاً فما في ذلك من بأس. فإنّ مما هو جديرٌ بالتأمّل والنّظر فيه بعقب ما ذكرنا أنّ العقلَ قد يَستغني في كثير من الأحيان عن «الصُور» وَيَعْتاضُ منها «الرّموزُ». ولعلّ هذا هو السّببُ في كثيرٍ من خَطْئِه وصوابِه أيضاً _ وذلك أنّ الألفاظ ليست في الحقيقة إلا رموزاً لِما تأخذُهُ العينُ من الأشياء، وهي حَسبُنا وفيها كفايتُنا ليتهيّاً لنا ما نُزاولُ من التّفكير، وَحَسْبُ

القارىء أن يُوقظ رأيه لما يدورُ في ذهنه لِيَسْتيقنَ أنّ كثيراً من الصُورِ التي ترتسمُ في صفحة ذهنه غامضةً في أغلب الأحيان لا نصيبَ لها من الجلاء. قال بيرك أيضاً: «إذا قالَ أحدُنا سأذهبُ إلى أيطاليا في الصّيف المُقبل، فَهمه السّامعُ من غيرِ أنْ يَكِدَّ ذِهنه، على إنّي على يقينِ جازم من أنّه لم تَرتسمْ في ذهنه صورةُ القائل، يطوي الأرضَ تارةً ويركبُ البحرَ أُخرى _ آناً على ظهرِ جوادٍ وآونةً في مركبةٍ إلى آخر تفاصيل هذه الرّحلة _ بل لا أظنَّ السامعَ قد «تصور» إيطاليا _ تلك البلادُ التي عَزَمَ القائلُ أنْ يسافرَ إليها _ ولا أَحْسَبُ الخيالَ قد رسمَ له صورة مزارعها السَّندُسيّة، وَفُواكهها الطيّبة الشّهية، وحرارة هوائها وانتقاله إلى هذا الجوّ من جَوِّ آخرَ _ وهي صُورٌ أشار إليها القائلُ بلفظ الصّيفِ وجعلَه رمزاً لها _ وهل تَظُن قولَه: «المقبل» أحدث صورةً ما؟» اهـ.

وقال (لوك)(١) في رسالة له عن العقل «إنَّ الطّفلَ في كثيرٍ من الأحيان يحملُ عنّا عدداً وافراً من الألفاظ ذات المعاني العامَّة مثل الفضيلة والرّذيلة والخيرِ والشرّ قبل أنْ يعرف ما هذا وما ذاك، ثم هو يَقْتَاسُ بنا في حُبّ الواحد وَمَقْتِ الآخر، ولو أنّك سألتَه ما الفضيلةُ لقالَ: هي شيءٌ يُحبّه أبي أو أمي أو مُعلمي، وذلك لأنّ عقلَ الطّفلِ من اللّين بحيث تستطيعُ بما تُظهرُ من الاستياءِ أو الارتياح لشيءٍ ما، أنْ تحمله على الاقتداء بكَ في بُغض هذا الشّيء أو حُبّه» اهـ. على أنّ الشّيخَ الكبيرَ كالطفلِ الصغيرِ، كِلاهُما إِنْ ذاكرته حديثَ الفضيلةِ أو الرّذيلةِ أو غير ذلك مما يجري مجراهُما كالشّرف والنّباهة والطّاعة، أدركَ المعنى المُراد وإنْ لم ترتسم في ذِهنه «صورة» لشيءٍ من ذلك.

(١) لوك:

LOCKE, JOHN (1632 - 1704) English philosopher. كل لفظ من هذه الألفاظ كان موضوعاً للدَّلالة على فعل بعينه ثُمَّ انتقَلَ بَعْدَ ذلك بكثرةِ الإستعمال من هذه الخُصوصيّة إلى العُموميّة، حتى تجرَّدَ في آخِرِ الأمرِ صوتاً أو صدى، وكذلك الشَّانُ في سائرِ الألفاظ، فإنها لا تَلْبَثُ بعد طولِ الاستعمالِ أَنْ تصيرَ أصداءً تُدوّي في جوانبِ النّفس ونواحي الفؤاد، فتتركُ أثرها ولا تُجشَّمُ الخيالَ تصويرَها. فإنْ شككتَ في ذلك فتأمّل لفظةَ «الشّيء»، هل ترى لها «صورة» في قول عُمر بن أبي ربيعة المخزومي (١).

ومن غَلِقٍ رهناً إذا ضَمّه مني إذا راح نحو الجمرة البيض كالدّمي (٢)

وكم من قتيل لا يُباءُ به دَمُ وكم ماليء عينيه من (شيء) غيره

(۱) عمر بن أبي ربيعة المخزومي (۲۳ - ۹۳ هـ/١٤٢ - ۲۱۷م) أبو الخطاب أرق شعراء عصره، من طبقة جرير والفرزدق، ولم يكن في قريش أشعر منه. وله في الليلة التي توفي فيها عمر بن الخطاب فسمي باسمه. كان يفد على عبد الملك بن مروان فيكرمه ويقربه. ورفع إلى عمر بن عبد العزيز أنه يتعرض لنساء الحج ويشبب بهن، فنفاه إلى «دهلك»، ثم غزا في البحر فاحترقت سفينته به ويمن معه فمات غرقاً. له ديوان شعر. كتب في سيرته ابن بسام، وعباس محمود العقاد، وجبرائيل جبور، وزكي مبارك، وعمر فروخ وآخرون.

راجع سيرته في: وفيات الأعيان: ٢٥٣/١ و٣٧٨، وسرح العيون: ١٩٨، والأغاني: ٢١٦، وشرح شواهد المغني: ١١، والشعر والشعراء: ٢١٦، وخزانة البغدادي: ٢١/١، والأعلام: ٥٢/٥.

(٢) يباء به دم: أي يسفك دم ثاراً ويدلاً بدم. غَلِق رهن: أي غلق رهنه وهو أن يستحقه المرتهن فيصير في ملكه.

منى: موضع قرب مكة من مناسك الحج يرمى به الحصى في الجمرات الثلاث، هو التجمير.

وقوله لا يباء به دم المقصود به لا يقاد به قاتله. وأصل هذا أنه يقال أبأت فلاناً بفلان، فباء به إذا قتلته به، ولا يكاد يستعمل هذا إلاّ والثاني كفء للأول.

راجع: دیوان عمر بن أبي ربیعة، دار صادر ودار بیروت، بیروت، ۱۹۶۱، ص ۱۸. فإن لها رُوحاً وخِفَّةً وإيناساً وبهجةً وهي بَعْدُ لا تبلغُ أنْ تكونَ منها صورة _ . أو في قول أبي الطيب المتنبي (١):

لَـو الفَلَكَ الـدّوارَ أبغضتَ سَعيَـهُ لَعَـوقَـهُ (شَيءٌ) عن الـدّورانِ (٢)

(۱) المتنبي: أحمد بن الحسين، أبو الطيب (٣٠٣ - ٣٥٤ - ٩١٥ - ٩٦٥) الشاعر المحكيم، وأحد مفاخر الأدب العربي. له الأمثال السائرة والحكم البالغة والمعاني المبتكرة. وفي علماء الأدب من يعدّه أشعر الإسلاميين. ولد بالكوفة في محلة تسمى المبتكرة، وإليها نسبته. ونشأ بالشام، ثم تنقل في البادية يطلب الأدب وعلم العربية وأيام الناس. وقال الشعر صبياً، وتنبأ في بادية السماوة (بين الكوفة والشام) فتبعه كثيرون، وقبل أن يستفحل أمره خرج إليه لؤلؤ (أمير حمص ونائب الإحشيد) فأسره وسجنه حتى تاب ورجع عن دعواه. ووفد على سيف الدولة الحمداني (صاحب حلب) سنة ٣٧٧هـ فمدحه وحظي عنده، ومضى إلى مصر فمدح كافور الإخشيدي وطلب منه أن يوليه، ولما لم يوله كافور غضب أبو الطيب وانصرف يهجوه. وقصد العراق فقرىء عليه ديوانه، وزار بلاد فارس فمر بأرجان ومدح فيها ابن العميد وكانت له معه مساجلات. ورحل إلى شيراز فمدح عضد الدولة البويهي، وعاد يربد بغداد فالكوفة، فعرض له فاتك بن شيراز فمدح عضد الدولة البويهي، وعاد يربد بغداد فالكوفة، فعرض له فاتك بن أبي جهل الأسدي في الطريق بجماعة من أصحابه، ومع المتنبي جماعة أيضاً، فاقتتل الفريقان فقتل أبو الطيب وابنه محسد، وغلامه مفلح بالقرب من بغداد.

وفاتك هذا هو خال ضبّة بن يزيد الأسدي العيني الذي هجاه المتنبي بقصيدتـــه البائية وهي من سقطات المتنبي .

أما ديوانه فمشروح شروحاً وافية، وقد جمع الصاحب بن عباد لفخر الدولة «نخبة من أمثال المتنبي وحكمه». وتبارى الكتاب قديماً وحديثاً في الكتابة عنه. فألف الجرجاني «الوساطة بين المتنبي وخصومه»، والحاتمي «الرسالة الموضحة في سرقات أبي الطيب وساقط شعره»، والصاحب بن عباد «الكشف عن مساوىء شعر المتنبي»، والثعالبي «أبو الطيب المتنبي ما له وما عليه»، وشفيق جبري «المتنبي»، وطه حسين «مع المتنبي» كما كتب عنه كل من عبد الوهاب عزام، ومحمد عبد المجيد، ومحمد مهدي علام، ومحمد كمال حلمي، وفؤاد أفرام البستاني، ومحمود محمد شاكر، وزكي المحاسني وآخرون. الاعلام: ١١٥/١.

لَــو الفَلَك الــدُّوَّارَ أَبْـغَضْتَ سَعْـيَــهُ لَعَــوَّقَــهُ شَــيءٌ عن الــدَّوَرانِ الفَلك: يروى بالنصب والرفع، والنصب أجود، وهو منصوب بفعل محذوف بعد «لــو» =

فإِنّكَ تجدُها من الضَّآلة والغُموض بحيثُ يعييكُ أَنْ تُصوّرها لنفسك وإن كانَ لا عسرَ عليك في فهمها ولا عناء.

وقد كان بشار بن برد(١) الذي يقول:

يؤخذ من لازم الفعل المذكور: أي لو استوقفت الفلك الدوار ونحوه. يقول: لو كرهت دوران الفلك لحدث له شيء يمنعه عن الدوران، يريد المبالغة في قوة سعده ومؤاتاة الأقدار لمراده، وهو المعنى الذي تحور إليه أكثر هذه الأبيات. قال الواحدي: هذه الأبيات ليس في معناها مثل لها هذا. قال العكبري النحوي: يروى الفلك (بالرفع والنصب) النصب أجود، لأن «لو» تقتضي الفعل فيجب أن تضمر له فعلا ينصبه، ويكون الفعل الذي نصب سعى المضاف إلى الضمير، وهو «أبغض» تفسيراً للمضمر كقولك: لو أخاك أكرمت غلامه لجازاك عنه، وتقدير الفعل الناصب للفلك لو كرهت الفلك: أي دورانه لأنك تقول: أنا أكره زيداً وأنت تريد فعله. «وأبغضت» مفسر فلا موضع له من الإعراب، كقوله تعالى في قراءة الكوفيين وابن عامر ﴿والقمر﴾ للإعراب، تقدره: قدرنا القمر. ومن رفع القمر فبالابتداء أو يضمر له فعل يرفعه في معنى الظاهر، والظاهر تفسير له كأنه قال: لو خالفك الفلك لعوقه شيء وصار «أبغضت تفسيره ودليلاً عليه».

المتنبي (أحمد، أبو الطيب) شرح الديوان، وضعه عبد الرحمٰن البرقوقي، دار الكتاب العربي، بيروت، ١٩٨٠، ج٤، ص ٣٧٨.

(۱) بشار بن برد (۹۵ ـ ۱٦٧ هـ/۷۱٤ ـ ۷۸٤م) أبو معاذ أشعر المولدين على الاطلاق، أصله من ضمارستان غربي (نهر جيحون) ونسبته ألى امرأة «عُقيلية»، قيل إنها أعتقته من الرق. وكان ضريراً. نشأ في البصرة وقدم بغداد، وأدرك الدولتين الأموية والعباسية.

شعره كثير متفرق جمع بعضه في ديوان، ٣ أجزاء، قال الجاحظ: «كان (بشار) شاعراً راجزاً، شجاعاً خطيباً، صاحب منثور ومزدوج، وله رسائل معروفة». اتهم بالزندقة فمات ضرباً بالسياط، ودفن بالبصرة.

لبعض المحدثين كتب في سيرته منهم إبراهيم عبد القادر المازني، وأحمد حسين منصور، وحسين القرني، ومحمد على الطنطاوي، وحنا نمر، وعمر فروخ وآخرون.

أنظر في ترجمة سيرته: وفيات الأعيان: ١/٨٨، ومعاهد التنصيص: ١/٢٨، وتاريخ بغداد: ١/٢٧، والشعر والشعراء: ٢٩١، وأمالي المرتضى: ١/٩٠، وخزانة البغدادي: ١/١٥، والأغاني: ٣/٥١ ثم ٢/٢٤، والكامل للمبرد: ١٣٤/، والكامل للمبرد: ١٣٤، ونكت الهميان: ١٣٥، والبيان والتبيين: ١/٤، والاعلام: ٢/٢٥.

عميتُ جنيناً والسدِّكاء من العَمَى فَجِئْتُ عجيبَ الظنِّ للعلمِ مَوْئِلاً (۱) يَصِفُ الأشياءَ وما يَراها كأحسنَ ما يصفُها المبصرونَ اللَّذين لَم يسلبْهم اللَّهُ نعمةَ النظر. وَرَوى بيرك أنه كان بجامعة كمبردج رجلُ أَكْمَه (۲) يدرّسُ العلوم الرياضية قال: «كان المستر سوندرسن هذا من صُدور العُلماء وفُحول الأعلام في الفلسفة وعِلم الهيئةِ وسائرِ ما لا بُدّ فيه من الحَذْق الرياضي، فلم يَرْعني شيءٌ كإلقائه دروساً في (الضوء) و (الألوان)، فكان يلقّنهم عِلمَ ما يرون وما لا يرى».

فهذا يدُلك دلالةً لا يعترضُها الشّكُ على صحة ما أردنا أنْ نبيّنه لكَ من أنّ الألفاظ ليست إلّا رموزاً مُجرَّدةً تمرّ بالسّمع فيكتفي العَقلُ منها بلمحة دَالّة تُغنيه عن الصّورة) ـ إلا أنْ تريد ذلك فيكونُ ما أردت ـ ولكنّ فَرْقاً بين أن تُكْرِهَ الخيالَ على التّصويرِ وبين أنْ يَجِيء ذلكَ مِنه عَفواً لا إكراه فيه ولا إجبار، على أنّه قَل أنْ تستطيع تصور الشّيء على حقيقته وأصله كما أسلفنا.

وممًّا يَلْبَس على النّاظر في هذا الباب ويُغلِّطُه أنّه يستبعدُ أن يَكونَ الكلامُ مفهومًا فهماً صحيحاً من غير أنْ تكونَ له صورُ ماثلةً في الذّهنِ. والحقيقة أنّه ليس في ذلك شيءٌ من الغرابةِ أو البعد، لأنّ العادّة تُذلِّلُ هذه الصعوبة والعادة أعرق طبائع النّفس وهي مصدرُ قوتها وعِلَّة خَورِها وَضَعْفها اللا ترى كيف أنّ اللفظ الجديد يكونُ مَدخَلُه على النّفس في بادىءِ الأمر صعباً ثم هو لا يلبَثُ أنْ

⁽۱) راجع: (ابن برد بشار) الديـوان، مطبعـة لجنة التـاليف والترجمـة والنشر، القـاهرة، ص ۹۷.

⁽٢) أَكُمَّه: الكَمَّهُ: محرِّكه العَمَى يُولد به الإنسان. كَمِهَ كفَرح عَمِيَ وصار أعشى وَبَصرُه اعترته ظلمة تَطمسُ عليه الليل والنهار أعترضت في شمسه غُبْرةً وفلان تغيَّر لونُه وزال عقلُهُ. والمُكلّمةُ العينين من لم تنفتح عيناه، والكامِه من يركب راسه لا يدري أين يتوجّه. الفيروزآبادي (محمد بن يعقوب) القاموس المحيط، دار الجيل، بيروت مادة: كَمَهُ: ٢٩٣/٤.

تلوكه الألسِنة وَتَنَاقَلَهُ الأفواهُ ويتداوَلَهُ الناسُ حتى يَسْهُلَ ورودُهُ على النّفس ويُوطّأ له حجابُ السّمع. واعلم «أنّ مَثَلَ واضع الكلام مَثَلُ مَنْ ياخذْ قطعاً من الذّهب أو الفضّة فيُذيب بعضها في بعض حتى تصير قطعةً واحدةً» يلتهمها العقلُ جُملةً، ولو نحن كلّفناه أنْ يُحلّل هذه القطعة أو أنْ يُصوّر كلّ لفظةٍ ويرسم كلّ حرفٍ لكانَ ذلك ضَرْباً من التّعشف وباباً من أبوابِ العَنْتِ، وَلتَرَاخَت من جَرّاء ذلك حركةُ الفهم وأبطاً سيرُ الذّهن، والكلامُ لا يقبلُ هذا التّقسيم ولا يَحتملُ هذا التجزيءَ.

على أنّني لا أرى أبلغ في إثباتِ ذلك وإقامةِ الحُجّة عليه من أَنْ نَنظرَ في أنواع الألفاظِ ونتأمّلها ونحنُ نرجو بَعدَ هذا البسطِ أن تُنتسخَ آيةُ الشَكِّ وَتَنجلي ظُلمةُ الشّبهة، ولسنا نُشيرُ إلى تقسيم الكّلِم بعضها ببعض ، وشرحُ وجوه تعلّقها التي التقسيم إنما يُرادُ به بيانُ تعلّق الكّلِم بَعضها ببعض ، وشرحُ وجوه تعلّقها التي هي معاني النّحو وأحكامه، وإنما نُريدُ تقسيمها حسبَ معانيها وصِفاتها ونشأتها ووضعها. فأوّلُ هذه الأنواع وأوضعها وَأَشَفُها عن معناها هذه الألفاظ الجامعةُ مثل: رَجُل وَشَجَرةٍ وَجَوادٍ وما إليها، وكُلّها ألفاظ موضوعوة للدلالةِ على ما هو واقع تحت الحسّ ، وثانيها الألفاظ الموضوعة لوصفِ هذه الأشياء المحسوسة كأحمر وأخضر واخضر وكقام وقعد (والأفعال صفاتٌ في معانيها) وما إليها، وَهذان النّوعان أوّلُ ما عَرَفَ الإنسانُ من أنواع الكلِم وإنّ بين ظهرانينا اليومَ من الهَمَج النّوعان أوّلُ ما عَرَفَ الإنسانُ من أنواع الكلِم وإنّ بين ظهرانينا اليومَ من الهَمَج الله على صلاتهما مثل الشّرف والفضيلة والحُريّة وما إلى ذلك.

لا خِلَافَ، في أنّه يمكِنُ تقسيم الألفاظِ إلى غير ذلك من الأقسام، ولكِنّ هذا التقسيمَ طبيعيّ تاريخيٌ وعلى هذا النّحو والنّظام أيضاً يتعلّم الـطّفلُ اللّغةَ

ويحفظُ ألفاظها، وما المرءُ إلا صورةً مصغّرةُ للنوع الإنساني.

هذه الأنواع الثلاثة إذا أنت تدبّرتها وجدت الأول منها (رجلٌ وشجرةً) - رموزاً لصُورٍ بسيطةٍ غيرِ مركبةٍ يُدركها الدِّهن على غير كِلْفةٍ أو مَشَقّةٍ. فإذا انتقلت إلى ألفاظِ النّوع الثّاني وجدت أنّها رموزٌ لأشياء مركبةٍ، أو هي رموزٌ موضوعة لوصف حالاتٍ بعينها لا بُدّ للدّهن في تَصورها من جَمْع شتيت أجزائها(١). فأمّا ألفاظُ النّوع الثالِث فَأعْوَصُ الجميع وأشدّها إعناتاً للدّهن إذا هو تكلّف تفصيلَ مُجملها وبسط موجزها. وما لفظُ الشّرفِ إنْ تأملته إلاّ عبارة «مُختزلة» لو عَمَدْت ألى بسطِها وتحليلها لَمَا وجدت مَندُوحةً مِن رَدّها إلى النّوع الثاني، ثم إلى الأول، قبلَ أنْ تستطيع الكَشْف عن دَقائِقها وفتح مُقْفَلها، فإنّه مما لا شُبْهة فيه الأول، قبلَ أنْ تستطيع الكَشْف عن دَقائِقها وفتح مُقْفَلها، فإنّه مما لا شُبْهة فيه

ويذهب بعض المحدثين أن اللغة نشأت متدرجة من إيماء وإشارات إلى مقاطع صوتية على أبسط ما تكون، مشبهاً نشأتها بنشأة الكتابة التي بدأت بتصوير الوقائع ثم صنفت مقاطع صوتية، فحروف. كما يذهب الشيخ أحمد رضا في معجم متن اللغة.

ويذهب بعض المعاصرين وهو الشيخ عبد الله العلايلي أن العربية كانت آحادية الصوت أو المقطع الذي يحاكي أصوات الطبيعة أو يعبر عن انفعالات الانسان العفوية، وفي كلا الحالتين كان المقطع الأحادي يمثل لغة الإنسان الفطري. وبعد حين تآلفت معاني المقاطع الأحادية وانسجمت، فتولد من ذلك الانسجام الثنائية في المقطع أو الصوت، حيث قادت العفوية إلى نشوء المعلات وبعض المقاطع الثنائية الصوت.

وبعد فترة من الزمن أضاف العرب ذوات المقطع الواحد إلى ذوات المقطعين فنشأ منها الثلاثي، لكن تلك النشأة خضعت لمراحل كثيرة سعى فيها العربي إلى تكوين منطق لغوي يعبر عن حاجته، وانطلاقاً من حاجته سعى إلى تكثير لغته دون أن يهتدي إلى موضع الزيادة المستقر في الكلمة، لكنه سرعان ما حدد الوسط موضعاً لها.

راجع كتابنا: «العلايلي والتجديد في الفكر المعاصر »، منشورات عويدات بيروت ــ باريس، ١٩٨٥، ص ٦٦ ــ ٧٥.

⁽۱) يذهب بعض اللغويين القدماء أن اللغة توقيفيّة وأن الله علم آدم الأسماء كلها، كما ذهب ابن فارس في كتابه الصاحبي في فقه اللغة وسنن العرب في كلامها. وذهب البعض الآخر أن اللغة اصطلاح لا وحي وتوقيف، أو هي تقليد لأصوات الطبيعة كما ذهب ابن جني في كتابه الخصائص.

أنّ أوّلَ مَنْ قال من الناس «أُحِبُّ الشّرف» إنما كان يعني (أُحِبَ الرّجلَ الشّريف). الشّريف).

وثَمَّ طائفة من الألفاظ كانت في أوّل أمرها داخلة (بطبيعتها) في عداد ألفاظ النّوع الثّالث وما زالت إلى اليوم (بصورتها) مثل النّهار واللّيل، والرّبيع والشّتاء، والفَجر والسّحر، والرّيح والرّعد، فإنّك لوسألتَ أحداً: ماذا تعني بالنّهار واللّيل أو الرّبيع والشّتاء؟ لقال لك: أعني فصلاً أو جزءاً من الزّمن، وما هو الزّمن وأيّ شيء هو؟ أهو شيءٌ ماديًّ؟ إنْ هو إلاّ صِفَةٌ تجرّدت إسماً وأصارتها اللغةُ مادةً، فإنّ أحدَنا إذ يقولُ طَلَع الفَجرُ، أو زَحَفَ اللّيل، لَيعزُو إلى الفَجرِ واللّيل فعلاً ما أعجزهما عنه وأبرأهما منه (۱).

وما زلنا إلى اليوم نَعْزو إلى (قِوى) الطّبيعة صفاتِ (المادّة) ونُجَسّمُ المُجَرّد حتى يكاد يُحسّ ويُمسّ وتقعُ عليه الأيدي وتأخذه الأعينُ. أنظر إلى قول ابن الرومي (٢):

⁽۱) يرى الشيخ عبد الله العلايلي أن الميزان في العربيّة تطور من الحرف إلى الحركة، وأن ما نطق به بالحرف كان أسبق إلى الظهور مما نطق بالحركة، ويقف العلايلي من ذلك على نسبة ارتقاء القبائل العربيّة، فالقبيلة التي نطقت اللفظ بالحرف هي أعرق من التي نطقتها بالحركة. كما يؤرخ من خلال هذه القاعدة لقوانين الانتقال والابدال والاتباع في العربيّة، وما حفظ منها إلى اليوم كواو «عمرو» هي شواهد أثرية حيّة للتطور من الحرف إلى الحركة.

ويرى العلايلي أيضاً أن العربيّة كانت صوتيّة ثم تطورت إلى لفظية ولكنها توقفت قبل أن تستقر استقراراً طبيعياً في قوانينها وقواعدها، وقبل أن يبلغ العربي ما يقصده منها رغم عقله لها عقلاً سليماً.

راجع كتابنا: العلايلي والتجديد في الفكر المعاصر ص ٧٨ ـ ٩٠.

⁽٢) ابن السرومي: (٢٢١ ـ ٢٨٣ هـ/ ٨٣٦ ـ ٨٩٦م) على بن العباس بن جسريج أو جورجيس، الرومي، أبو الحسن: شاعر كبير من طبقة بشار والمتنبي، رومي الأصل، كان جده من موالي بني العباس، ولد ونشأ ببغداد، ومات فيها مسموماً.

تَلَفْتَ ملهوفٌ ويشتاقه (الغدُ)(١)

إمامٌ يَظلُ (الأمسُ) يُعمَل نحوه

وقول أبي تمام (٢):

له ديوان شعر في ثلاثة أجزاء، اختصره كامل الكيلاني وسمي مختصر ديوان السرومي، ولأحمد بن عبد الله الثقفي (- ٣١٩) كتاب: أخبار ابن السرومي والاختيارات من شعره، ولعباس محمود العقاد: حياة ابن الرومي، ولعمر فروخ: ابن الرومي، ومثله لمدحت عكاش وحنا نمر. وللمستشرق رفون جست كتاب حياة ابن الرومي بالانكليزية. وآخرون.

راجع تسرجمه سيسرته في: وفسيات الأعسان: ١٠٥٠، ومعاهد التنصيص: ١٠٨/١، وتساريخ بغداد: ٢٢/١٢، ومعجم الشعراء للمرزباني: ٢٨٩ و ٤٤٨، والـذريعة: ١/٣١٣، ومجلة الكتاب: ١/١٨٦، ودائرة المعارف الإسلامية: ١/١٨١، والاعلام: ٢٩٧/٤.

- (۱) ابن الرومي (علي)، (الديـوان) تحقيق حسين نصـار، مـطبعـة هار الكتب، القـاهـرة، ۱۹۷۹، م ۲، ص ۷۹۷.
- (۲) أبو تمام (۱۸۸ ۲۳۱ه-/۲۰۸ ۸۰۲ مربب بن أوس الطائي.. شاعر، أديب، أحد أمراء البيان. ولد في جاسم من قرى حوران بسوريا، ورحل إلى مصر واستقدمه المعتصم إلى بغداد فأجازه وقدّمه على شعراء عصره، فأقام في بغداد، ثم ولي بريد الموصل فلم يتم سنتين حتى توفي بها.

كان أسمر البشرة طويلًا، فصيحاً، حلو الكلام فيه تمتمة يسيرة، يحفظ اربعة عشر ألف أرجوزة من أراجير العرب غير القصائد والمقاطع، في شعره قوة وجزالة.

واختلف في التفضيل بينه وبين المتنبي والبحتري، له تصانيف كثيرة منها: فحول الشعراء، ديوان الحماسة، مختار أشعار القبائل، ونقائض جربر والأخطل، والوحشيات وهو ديوان الحماسة الصغرى بالإضافة إلى ديوان شعر.

كتب في سيرت كل من أبي بكر الصولي، ونجيب البهبيتي، ومحمد علي الزاهدي، والمرزباني، ورفيق فاخوري، وعمر فروخ ويوسف البديعي وآخرون.

راجع في ترجمة سيرته. وفيات الأعيان: ١/١٢١، ونزهة للألباء وابن عساكر، ومعاهد التنصيص: ٣٨/٣، وخسزانسة البغدادي: ١/١٧٣/رو ٤١٤، وشدرات السنهب: ٢/٢٧، وتاريخ بغداد: ٨/٢٤، ومجلة المنجمع العلمي العسربي: ٤٢/٤٢، والذريعة: ١/٤١٦، ودار الكتب: ٩٩٩/٣، ودائرة للمعارف الإسلامية: ١/٢٠٢، والاعلام: ٢/٥٢٢.

إلا رَجاؤك أو عَطاؤك فَادِي (٣)

ما لامرىء أسر (القضاء) رَجَاءَه

أو قول مسلم بن الوليد(٢):

ذاك الرَّجاءُ المُستجارُ بِجُودِهِ

مِنْ نائباتِ (الدَّهْرِ) حينَ تَنُوبُ (٣)

أو قول البحتري(٤):

(۱) راجع ديوان أبي تمام، بشرح الخطيب التبريزي، تحقيق محمد عبده عزام، دار المعارف، مصر، ١٩٦٤، م٢، ص١٢٩.

(٢) مسلم بن الوليد (-٢٠٨ هـ /٢٢٨م) أبو الوليد المعروف بصريفع الغواني، شاعر غزل، هو أول من أكثر في البديع وتبعه الشعراء فيه، وهو من أهل الكوفة، نزل ببغداد فأنشد الرشيد العباسي قوله: «نستجير بالله من النار».

وما العيش إلا أن تروح مع الصبى وتغدو، صريع الكاس والأعين النجل فلقبه بصريع الغواني، فعرف به.

أنظر في ترجمة سيرته: النجوم الـزاهـرة: ١٨٦/٢، وسمط الآلي: ٢٧، والمسرزباني: ٣٧٢، والتبسريــزي: ٣/٥، وتــاريــخ بغــداد: ٣١/١٩، والشعــر والشعـر والشعراء: ٣٣٣، وتاريخ جرجان: ٤١٩، والنويري: ٣/٣، والاعلام: ٢٢٣/٧.

(٣) يريد الشاعر القول: ان ذاك الرجل هو المستجار بجوده من نائبات الدهر حين تنـوب، أي حين تنزل.

والمستجار بجوده: أي الممتنع بجوده من حوادث الدهر. ومنه استجار فلان بفلان من كذا وكذا، أي امتنع به منه. ومنه في الدعاء: «نستجير بالله من النار».

راجع: ابن الوليد (مسلم). ديوان صريع الغواني، حققه سامي الدهان، دار المعارف، مصر، لا تاريخ ص ١١٥.

(3) البحتري: (٢٠٦ - ٢٠٨ / ٢٨١ - ٨٩٨م) الوليد بن عبيد الطائي. شاعر كبير يقال لشعره سلاسل الذهب، وهو أحد الثلاثة الذين كانوا أشعر أبناء عصرهم: المتنبي وأبو تمام والبحتري. قيل لأبي العلاء المعري: أي الثلاثة أشعر؟ فقال المتنبي وأبو تمام حكيمان، وإنما الشاعر البحتري. ولد بمنبج بين حلب والفرات، ورحل إلى العراق فاتصل بجماعة من الخلفاء أولهم المتوكل العباسي ثم عاد إلى الشام، وتوفي بمنبج. له ديوان شعر، وكتاب الحماسة على مثال حماسة أبي تمام. وللآمدي الموازنة بين أبي تمام والبحتري، وللمعري عبث الوليد، ولعبد السلام رستم: طيف الوليد أو حياة البحتري. ولرفيق خوري: البحتري. وكتب في سيرته أيضاً حنا نمر، وجرجس كنعان وآخرون.

لوجُدْتَ جُود «بني يَزْدَادَ»، لم تَزدِ (١)!

تَنَصُّبَ (البَرقُ) مُختالاً فَقُلْتُ له:

أو قول ابن الرومي :

إلى ما ترى عيني من الهُون والأزل(٢)؟

أَأْفُضَت بسي (الأيام) لا درّ درّها

إنّ (دهراً) يلفُّ شَملي بسعدي (لنزمانٌ) يسهم بالإحسان

ولو أردنا أنْ نستقصي لاحتجنا أنْ ننقلَ كُـلّ بيتٍ في اللّغة، وإنما نحنُ أردنا أنْ نوردَ لك أمثلةً على ما ذهبنا إليه، وهذا مذهبُ الشعراء في إسناد الفِعْل إلى غير فَاعِلِهِ، بل هو في كُلُّ لغةٍ بطبيعة الحال، وهل اللُّغةُ إنْ تَدَبُّرتَ إلَّا شِعْرٌ جَفُّ فعادَ كالأسماك المُتحجّرة؟ أو الألفاظ إلّا قصائدٌ تاريخية وخواطرٌ شعريّة؟ أُوَ تحسبُ أنه لم يكن قبل «هُـومر» شاعرٌ؟ لقد كانت هـذه الألفاظ الخامدةُ المُبْتَذَلة في أوّل إبتداعها وبدءِ تكوينها مُتلهّبةً تُحرّكُ النّفس وتُستفزُّ الجَنان، وكان مُحدِّثُوها شعراءَ مبتكرين، وهل الشَّعْرُ إلَّا خاطرُ لا يزالُ يجيشُ في الصّدر حتى يجدُ مخرجاً ويصيبُ متنفساً؟

أنظر في ترجمة سيرته: وفيات الأعيان: ٢/٥٧٨، ومعاهد التنصيص: ٢/٢٣٤، والشسريشي: ١/٣٦، وتماريخ بغمداد: ٤٤٦/١٣، ومفتماح السعمادة: ١/٩٣، والمنتظم: ١١/٦، ودائرة المعارف الإسلامية: ٣/٥٢٣، والاعلام: ١٢١/٨.

⁽١) في بعض النسخ بني يزدان بدل بني يزداد. وبني يزداد: قوم الممدوح. تنصّب: ارتفع. ديوان البحتري، م ٢، ص ٢٥٩.

زهر الأداب ٣: ٢١. التجارية: ص ٢٠٢، معاهد التنصيص: ٤٨٠.

⁽٢) الهُون: الحزي ومنه: ﴿فأخدتهم صاعقةُ العذاب والهون﴾. الأزل: الضيق. ديوان ابن السرومي، تحقيق حسين نصار، مسطبعة دار الكتب، القساهــرة ١٩٧٩، م ٥،

ولمّا كان الكلامُ مُركّباً من جميع هذه الأنواع وكان تأثيرُه ليس رهناً بما يُحدِثُه من الصَّورِ وحسب، بل إنّ للصوت أيضاً دُخلًا في ذلك، فإنّه من الخرَفِ والسّخافةِ أَنْ نَظُنَّ أَنّ العقلَ يتكلّفُ تحليل كُلّ كلمةٍ تقرعُ السَّمْعَ أو تقعُ عليها العينُ، قبل أنْ يخلصَ معناها إلى نورِ البيان، فإنّ في ذلك من بُعْدِ الشقَّة والْتِواء المَسْلَكِ ووعورَتِهِ ما لا يُخفى عن أحدٍ من الناس.

(وبعد) فإنّك إذا رجعت إلى نفسِك، علمت علماً لا يَعْترِيهِ شَكُ أَنَّ الألفاظَ قاصرةٌ عن العبارة عمّا في النّفس، والإحاطةُ بجميع ما يختلجُ في الصّدر ويدورُ في اللّهن من المعاني، هذا ما لا يجهلُه عاقلُ ولا يكادُ يَخفى عن أحدٍ. فإنّ الألفاظَ ليست إلاَّ كأشاراتِ النّحرس، تُتخيّلُ فيها أغراضُ صاحبها وإذا كان هذا كذلك فكيف يمكن أن تكونَ منها صورٌ واضحةٌ في النهن وهي على ما وصفنا من العَجْز والقُصور؟ وحسبُك دليلاً على أنّ العقلَ ليكتفي بالإشارة ويَجتزىء بيسير الإبانة، إنّ النظرة قد تقومُ مَقامَ اللّفظة في نقلِ المعنى من ذهنِ الى دهن، وإنّ التلميح قد يكونُ أبلغَ في العبارة من التصريح. واعلم أن إحلال الرّموز محلَّ الصُورِ أمرٌ لا بُدّ منه ولا مَحِيدَ عنه، لا سيّما في العلوم بانواعها من طبيعةٍ وكيمياء ورياضةٍ وغير ذلك، بل في الشعر والكتابة أيضاً. وتروقني كلمةً الشعر في صفة كوخ:

(قرأتُ هذا الوصفَ البديعَ فتمثَّلَتْ لذهني صورٌ شتى لهذا الكوخ لا تُشبه صورةً منها أُختَها. ولعلي كنتُ أكونُ أقدرُ على تصوّره لوعلمتُ كم عددُ نوافذه؟ وأين بابُهُ من الجهات الأربع؟ وكم عددُ الأشّجارِ التي تَحِفُّ به؟ وما إلى ذلك من التّفاصيل التي لا يُعنى بها الشّعراء، غير أنّي مع هَذَا أقُولُ عن يقينٍ أنّ

هـذهِ الأبياتَ وَقَعَتْ من نفسي ، ومن نفـوس ِ النّاس جميعـاً فيما أظنّ ، مـوقعاً لا مثيل له ولا نظير).

وأنت فتأمل أبياتُ ابن حمديس^(١) يصفُ بركةً في قصرٍ عليها أشجارٌ من ذهبٍ وفضة ترمي فروعُها المياه:

وضراغم سكنت عرين رياسة فكإنما غَشِي النُضارُ جُسومَها أُسْدُ كَانَ سُكونَها متحركُ وَتَلَاكُرت فِتكاتِها فكانَما وتخالها والشمسُ تجلو لَونَها فكانَما سِلَّتْ سيوفَ جداول فكانَما سِلَّتْ سيوفَ جداول وكانما نَسَجَ النَّسيمُ لمائِهِ وَبديعةِ الثَّمرات تَعبرُ نحوها وَبديعةِ الثَّمرات تَعبرُ نحوها قَدْ سَرَجَتْ أغصانها فكانَما وكأنما تَابي لوقع طيرُها وكأنما تَابي لوقع طيرُها وكأنما تَابي لوقع طيرُها

تركت خرير الماء فيه زئيرا وأذاب في أفواهها الببلورا في النفس لو وَجدت هناك مُثيراً أقعت على أدبارها لتشورا نساراً وألسنها اللواجس نورا ذابت بلانار فعندن غديرا درعاً فقدر سردها تقديرا عيناي بحر عجائب مسجورا عيناي بحر عجائب مسجورا قبضت بهن من الفضاء طيورا أن تستقل بنهضها وتطيرا ماءاً كيلسال اللّجين نَمِيرا

⁽۱) ابن حمديس (- ۲۷هه/۱۹۳۹م) عبد الجبار بن أبي بكر الأزدي الصقلي، أبو محمد: شاعر مبدع، ولد وتعلم في جزيرة صقلية، ورحل إلى الأندلس سنة ٤٧١هم، فمدح صاحبها المعتمد بن عباد، فأجزل له العطاء، وانتقل إلى افريقيا سنة ٤٨٤ هم، فمدح صاحبها يحيى بن تميم الصنهاجي، ثم ابنه علياً، فابنه الحسن، سنة ٥١٦ هم، وتوفي بجزيرة ميورقة عن نحو ٨٠ عاماً، وقد فقد بصره. له ديوان شعر مطبوع منه مخطوطة نفيسة جدا في مكتبة الفاتيكان (٤٤٧ عربي) كتبها إبراهيم بن علي الشاطبي سنة ٢٠٧هم.

راجع في ترجمة سيرته: وفيات الأعيان ٣٠٢/١، والتكملة ٦٣٧، ودائرة المعارف الإسلامية ١/٥٤١، ومطالع البدور ٣٦/١، والاعلام ٢٧٤/٣.

خرسٌ تُعَدُّ من الفِصَاحِ فَإِنْ شَدَتُ وَكَانَما في كل عصنُ فِضَةٍ وَكَانَما في كل عصنُ فِضةٍ وَتُريكَ فِي الصّهريج موقِع قطرها ضحكت محاسِنُهُ إليك كَأنّما

جعلت تُغسرَدُ بسالميساه صفيرا لانت فأرسلَ خيطها مجرورا فسوقَ النُربُسرُجُسدِ لؤلؤاً منشورا جعلتَ لها زهرَ النّجوم زهورا(١) إلخ

هذه أبياتٌ من عيون الشعر ومُحكَمه، إذا تأملتها جملةً أو استقريتَها واحداً واحداً ونظرتَ إلى موقعها في نفسِك وإلى ما تجده من اللّطف والظّرف، لم تجد لها مع ذلك صورةً واضحةً في الذّهن، وإنّما كان هذا كذلك لأنّها وإنْ كانت غليةً في دقّةِ الوصف وبراعةِ السّبك ولُطْفِ التخيّلِ . إلّا أنّ في كلّ بيتٍ صورةً مبهمةً. فهي مجموعة صُور بعضُها من بعض أدق وألطف، ثم ألا ترى كيف أنّ الشّاعر لا يزالُ يَحُوم على الشيء فلا يَقع، وَيَسفّ فلا يَلمَس، حتى إذا عنّاهُ الشّاعر لا يزالُ يَحُوم على الشيء فلا يَقع، وَيَسفّ فلا يَلمَس، حتى إذا عنّاهُ تصويرُه قال لك كَأنّما هُو كذا وكذا لقصورِ اللّغة وعجزِها كما أسلفنا لك؛ وأيُّ لغة تبلغُ أنْ تصوّر لك الشيء كآلةِ التصوير الشمسي؟ ليسَ بنا إلى ذلك حاجةً لغة تبلغُ أنْ تصوّر لك الشيء كآلةِ التصوير الشمسي؟ ليسَ بنا إلى ذلك حاجةً لأن ضينَ حظيرةِ اللغاتِ مدعاةً لِسعةِ مجال الخيّالِ ، وقِصر آلاتِها سببٌ في طول متعة الذّهن وَلَذَة الفكر. وَلنضرب لذلك مثلًا فإني رأيت سَوْقَ الأمثال أبلغَ

⁽۱) لم أستطع العثور على هذه الأبيات في ديوان ابن حمديس الذي صححه وقدم له إحسان عباس، دار صادر ودار بيروت، بيروت ١٩٦٠. ولم أستطع العثور عليها أيضاً في ديوان عبد الجبار بن أبي بكر بن محمد بن حمديس الصقلي السرقوسي الذي وقف على طبعه جلستينو اسكيا بياريللي طبع في روميه الكبرى سنة ١٨٩٧.

ونحن لو توقفنا أمام أي بيت من هذه الأبيات نجد فيه صورة جميلة، والصورة في الشعر القديم تزداد جمالاً كلما كانت تعتمد الحسية، والحرفية، والشكلية والجمود.

فعناصر الصورة جميعها ترتكز على الحواس الخمس، وإن كان لا بد من التخيّل، فإنه تخيل أموراً حسية مرثية أو مسموعة، أو ملموسة، أو مشمومة أو مذاقة. فالضراغم والعرين، والخريس، والزئيس، والماء في البيت الأول شكّل جميعاً عناصر حسيّة. وهي حرفية أي أن المشبّه يطابق المشبّه به تطابقاً حرفياً، والمستعار منه يشاكل المستعار له مشاكله تامة، وهو في هذا وذاك جامد حتى في حالة الحركة.

في تصوير المسائل في النّفس وتقريرها عند العقل، وهي بَعْدُ آمنُ لي ولك من الشكّ وأصحُّ لليقين وأحرى أن تبلّغنا جميعاً قاصيَةَ التّبيين، لأنّه موضعٌ يدقُّ فيه الكلامُ، ولا يُؤمن معه الغموض والإستبهام. قال كثير عزة (١):

وأدنتني حتى إذا ما سبيتني بلِل يُحلّ العُصم سهلَ الأباطح تحمافيت عني حين لا ليَ حيلة وخلّفت ما خلّفت بين الجوانح (٢) هذان بيتانِ ليس فيهما معنى رائعٌ ولا فكر دقيق، ولكنهما يصفان حال قائلهما أبلغَ وصف، ويتغلغلان إلى النّفس تغلغلَ الماء إلى تحبدِ المُلْتاح. وإنما يرجَعُ الفضلُ في ذلك إلى قرق الخيال وشرحُ ذلك أنّ الشّاعر لم يتجاوزُ الإشارة في بَيْتيه إلى التّبين والتّلميح إلى التصريح، فذكر اللّلُ ولم يذكرْ كيف

دِلَها، وإنْ يكن مُثُلِّ لكَ فعلَه وتأثيرَه، وقال وخلَّفْت ما خلَّفْتِ بين الجوانِح ِ ولم

⁽۱) كُثير عزّه (- ۱۰٥ هـ - ۷۳۳م) كثير بن عبد الرحمٰن، أبو صخر شاعر متيم مشهور، من أهالي المدينة، أكثر إقامته بمصر. وفد على عبد الملك بن مروان، فازدرى منظره، ولما عرف أدبه رفع مجلسه، فاختص به وببني مروان يعظمونه ويكرمونه. وكان مفرط القصر دميماً، لكن في نفسه شمم وترفع. يقال له ابن أبي جمعة، وكثير عزة، والملحي، نسبة إلى بني مليح وهم قبيلته. وفي المؤرخين من يذكر أنه كان من غلاة الشيعة وينسبون إليه القول بالتناسخ. أخباره مع عزة بنت جميل الضمرية كثيرة. وكان عفيفاً في حبه، توفي بالمدينة وله ديوان شعر.

راجع في ترجمة سيرته: الأغاني: ٢٥/٨، وشرح شواهد المغني: ٢٤، والوفيات: ٢٣٣١، وشذرات الذهب: ١/١٣١، وسير أعلام النبلاء: ٤/خ، وعيون الأخبار: ٢/١٤١، ومعاهد التنصيص: ٢/٦٣، والأمدي: ١٦٩، وخرانة الأخبار: ٢/١٨، وابن سلام: ١٢١، والمرزباني: ٣٥٠، والشعر والشعراء: ١٩٨، وتزيين الأسواق: ٢/٣، ورغبة الأمل: ٢/١٣١، ثم ٣/٢٠٢ ثم ٥/١١٢، وسمط اللآلي: ١٦١، والتبريزي: ٣/٠٤، والاعلام: ٢٠٢٠، والاعلام: ٢٠٢٠.

⁽۲) کثیر عزة:

راجع: بيرس (هنري). شرح ديوان كثير عزّة، الجزائر، ١٩٣٠، م ٢، ص ١١٤.

يَقُلْ ماذا خَلَفَتْ، فتركَ بذلك مُضطرباً واسعاً للخيال ليتصوّر لُطْفَ دِلَها وسحره وفِتْنَه، وَصَبَابَةِ الشّاعر وَشَغَفه وَحَرْقتِه، وسائرَ ما ينطوِي تحت قوله وخَلَفْتِ ما خلفت، فجاءا بيتين كلّما زِدْتهما نظراً وَتَرْديداً زادَاك جمالاً وحسناً، ولو أنّ الشّاعر أراد الإحاطة بجميع ما خلّفت لكلّف نفسه أمراً شديداً إذا لانَتْ له جوانبه كان استيعابه هذا قيداً للخيال وحملاً ثقيلاً يرزَحُ تحته وينوء به، لأنّ الشّعر يَللاً قارئه إذا كان للمعاني التي يُثيرها في ذهن القارىء في كلّ ساعة تجديد، وفي كلّ لحظة توليد. فأمّا ما بأخذ على الخيال مَذهبه ولا يترك له مجالاً فهذا هو الغَثُ الذي لا خيرَ فيه، لأنّ حالاتِ النّفس درجات، فإذا أنت صوّرت أقصى درجاتها لم تُبقِ للخيالِ من عمل إلاّ أن يَسِف إلى ما هو أحطً وأدنى، ولذة الخيال في تحليقه، ومن ههنا قالوا في تعريف الشعر أنّه لمحة دالة ورمز لحقائق مستترة، يعنون بذلك أنّ الشّاعر لَيَقْذِفُ بالكلمة فتاخُدُها الأسماع وتَعِيها النّفوسُ ويستوعبُ معانيها الخيال.

قال (سنت بيف)(١) من مقال له عن لامارتين(٢) «إذا تحرّكت عاطفة حادة شاملة نحو مخلوق خيالي، ألا يكون خيراً من أن نُحاولَ تقريبَهُ بالوصف الدّقيق أن نعتمدَ على قوّة المخيال في سَدّ النّقص وَمَلْء الفراغ وإتمام الصورة على خير مما نستطيع أن نتمّها؟) وقال في موضع آخر من المقال عينه: «إنّ الشّعر خلاصة كل شيء وجوهره. فحذار أنْ نغمر هذه القطرة النّفيسة في بحرٍ من الماء

(۱) سنت بيف:

SAINTE-BEUVE; CHARLES Augustin (1804 - 1969)

(۲) لامارتين

LAMARTINE, ALPHONSE: MARIE LOUIS DE

(1790 - 1869). French poet and statesman.

أو طَوفانٍ من الأصباغ والألوان. ليس الأصلُ في الشّعر الاستقصاء في الشرح والإحاطة في التبيين، ولكنّ الأصل فيه أن نترك كل شيء للخيال.» أهـ.

وهذا صحيح. أذكر أني مرّةً كنت أقرأ قصة (منفرد) (١) في حديقة بيت فِناؤه لجةً غمرً وروضٌ أخضر، وكانت الشمسُ جانحةً للمغيب، فلما بلغت مناجاة منفرد لنفسه وفي أولها يقول:

«إنّما نحن ألاعيبُ في أيدي الزّمن والمخاوف، تَمضي علينا الأيامُ ثم تَمضي بنا، ولكنّا على هذا نعيشُ ابغض ما تكونُ إلينا الحياةُ، وأخوفُ ما نكونُ نحنُ من الموتِ على رقابنا هذا المَشنوء ، هذا الحِمْل الحيوي الذي ينوءُ به الفؤادُ المضطربُ الذي يُغْرقه الأسى وَيُتْلفه الألمُ أو اللذةُ التي تنتهي بالألم والخور في كلّ أيام الحياة، ماضيها ومُقْبلها، (إذ ليس للحياة حاضرُ) ما أقلُها ساعات تكفُّ فيها النّفسُ عن النّزوع إلى الموت، وترانا على هذا نَفُرٌ منه فَرارَنا من الغَدير الصَّرْدِ (٢) في الشتاء! على أنّه بُردُ بُرهة!! إلخ».

أقولُ لمّا بلغتُ قـولَه هـذا تضاءلَتْ في عينيّ منـاجاة هملت (٣) لِنفسـه،

⁽١) قصة منفردللورد بايرون ١٧٨٨ ـ ١٨٢٤ م.

⁽Y) الغدير الصرد: الصّردُ، والصّردُ، والصّريدُ: البردُ، وقيل شدّته فارسي معرب.

قال شيخنا: وصحح جماعة أنه عربي، وأن الفرس أخذوه من كلام العرب، فوافقوهم عليه. صَرد بالكسر، يَصْرَد صَرَداً فهو صَرِدٌ من قوم صَرْدى. قال الليث: الصَّرَد: مصدر الصَّرْد من البرد. والاسم الصَّرْد، مجزوم، قال رؤبة:

بمطر ليس بثلج صَرْدِ.

وفي الحديث: سئل ابن عمر عمّا يموت في البحر صَرْداً، فقال: لا بـاس به. . يعنى السمك الذي يموت فيه من البرد.

ويوم صَرِدُ وليلة صَرِدَة : شديدة البرد.

الزبيدي (محمد مرتضى) تاج العروس مادة صرد: ١٧١/٨.

⁽۳) هملت:

وأحسستُ كأنّ الهواءَ قد آضّ (١) معانيَ وإحساساتِ ليس أحلى منها في القلب ولا أملأ للصّدرِ، وكأنّ ما ارتفع من أنفاسِ الورد ليس رَيّاهُ وَنَفْحَتُه ولكن معناه وَصِفْته. وكنتُ كلما قرأتُ سطراً شعرتُ بما يشعرُ به الواقفُ على ساحلِ البحر، ينظر إلى عبّابه الطّموح وَمَوْجه الجَموح، ورأيت المعانيَ تضيء في نفسي، غامضة، كما يَضيءُ الفجر، والخواطر تَزْخَر في صَدري كما يَزْخَر البحر، وما زِلتُ إلى اليوم كُلما عُدتُ إلى هذه القصيدة جَلَتْ عليَّ ألفاظُها من المعاني مثلما تَجلو أشعةُ الشّمس المسيطرةُ في الأفق من مشاهد هذا الوجودِ ومناظرِهِ، - إنّ قيمة الشّعر ليست فيما حوت أبياته، واشتملت عليه شَطراتُهُ فقط، ولكنَّ قيمته رهن أيضاً بما يختلج في نفسِك ويقومُ في ذهنك عند قراءته، فإنّ الشّعر الجيّد كالبحر لا يقفُ عندَه الفكرُ جامداً، وهو كشعاعِ النّور يُضيء لك

وأنتَ فإذا استقريْتَ أطوارَ عقلك زادت هذه المسألةُ وضوحاً عندك وجلاءً، فإنّ أحدنا ليرى المخاتم أو الشنف (٢) أو غيرهما من أصنافِ الحِلى فيستحسنه وهو لو راقبَ نفسَه لرأس خيالَه قد انتزع هذا المَخاتم أو ذلك الشّنف

⁽١) آض: الأيض: العود إلى الشيء، آضَ يَئيضُ أيضاً: عاد. قال الليث: الأيْضُ (صيرورةُ الشيء) شيئاً غيره وتحويله من حاله، وأنشد:

حتى إذا ما آضَ ذا أَعْرَافِ كالكُودُنِ الموكوفُ بالوكافِ والأيض: الرجوع، يقال: آضَ فلانٌ إلى أهله، أي رجع إليهم قال الليث: (وآضَ كذا)، أي (صار) يقال: آض سَوادُ شَعْرِه بياضاً. الزبيدي (محمد مرتضى) تاج العروس مادة أيض /١٨/ ٢٣٥.

⁽٢) الشَّنْفُ: وبالضم لَحْنُ: القُرْطُ الأعلى أو معلاقٌ في قُوفِ الأذُن أو ماعُلِقَ في أعلاها وأما ما عُلِق في أسفلها فقُرطً. جمع شنوف.

الفيروزآبادي (محمد بن يعقوب)، القاموس المحيط مادة شنف ١٦٥/٣. تاج العروس مادة شنف ٢٩٥/٢٠. العروس مادة شنف ٢٩/٢٣.

من مكانه ووضعه في خنصر مليح أو قُرَّط به أذن حسناء بينما يقلّبه في كفيه وينظر إليه بادياً من قريب ومن بعيد، لأنّ الخيالَ لا يَجْمَدُ أمام كلمة تَرِدُ على السَّمْع أو منظر تكتحلُ به العينُ إنّما يتوخّى دائباً أنْ يسدُّ كلَّ نقص ويملأ كل فراغ .

ولكنَّ الناس ليسوا جميعاً سواء في قوّة التصوّر وحدَّة التخيُّل، فإن بعضهم ليرى «صُوراً» صريحةً حيثُ لا يُبصر غيرُهم إلاَّ رُموزاً مجردةً. وهذا من أسباب قوّة العقل ولكنها قُوّة قد تَنتهي بصاحبها إلى ضعف، فإنّ حِدّة الخيال في مسائل الفلسفة النظرية وأمور الحياة اليوميّة قد تكونُ مَدْعَاة لتشرّد الذّهن وتمزّق شمل قواه.

* * *

(وبعد) فإنَّ الشِّعْرَ مَجالُهُ العواطفُ لا العقلُ، والإحساسُ لا الفكرُ، وإنما يُعنى بالفكر على قبدر إرتباطه بالإحساس. ولا غنى للشّعر عن الفكر، بل لا بُدَّ أَن يَتدفَقَ الجيّدُ الرّصين منه بِفيض القرائح ِ، وَيَتَحَفَّى بنتاج ِ العقول وجَنى الأذهان. ولكن سبيل الشّاعر أنْ لا يُعنى بالفكر لِذاته ولسداده ورزانته، بل من أجل الإحساس الذي نبّهه أو العاطفة التي أثارته، فربّما كان الفكرُ أصلاً فروعُه الإحساسُ وثمارُهُ العواطف، وربّما كان فرعاً أصلهُ الإحساسُ. فالفكرُ من أجل الإحساس شِعْرٌ، والإحساسُ شِعْرٌ، أمّا الفكرُ لذاته فذلك هو العلمُ وعلى هذا أكثر من كتبوا في الشِّعْر(۱) من فحول العلماء والشعراء.

⁽۱) من المسلمات البديهية أن الأدب يقسم إلى نثر وشعر. والنثر كلام متحلل من الوزن والقافية ويعالج مشاكل معقدة ترتكز إلى العقل والمنطق والتحليل والشرح والتفصيل والمناقشة، ويهدف أخيراً إلى الفائدة والتعليم.

والنثر الفني قد يأتي بشكل «شعر منثور» وهو نثر يجاري الشعر في نفسه الحماسي والنثر الفني قد يأتي بشكل «شعر منثور» وهو نثر يجاري الشعر في نفسه الحماسي والقاظه الإيحائية واعتماده على التصوير والإيقاع الناشىء من ازدواج العبارات أو تكرار =

خُد مثلاً لذلك بيت ابن الطثرية (١):

= الألفاظ، ويشبه الشعر في انقسامه سطوراً قصيـرة تقابـل أبيات الشعـر، لكنها متفـاوتة حجماً، خالية من الوزن والقافية.

وقد يأتي أيضاً بشكل «نثر شعري» وهو مع اعتماده على النصوير والإيقاع واختيار الألفاظ الشعرية، لا ينقسم إلى سطور قصيرة تقابل أبيات الشعر، بل يظل أقرب إلى النثر في انقسامه إلى فقرات تقصر حيناً حتى تؤلف جملة واحدة مركزة التأثير، وتطول أحياناً فتبلغ سطوراً عديدة.

أما الشعر فهو كلام موزون مقفى ينتظم .. كلاسيكياً .. في ستة عشر بحراً، تسيطر عليه المسحة الموسيقية ويهتم بالمعطيات الوجدانية والشعورية، ويعتمد على العاطفة أكثر من اعتماده على العقل والمنطق، كما يهتم بالخيال أكثر من اهتمامه بالواقع.

وهدذا يعني أن العنصر العقلي، والعنصر الخيالي، والعنصر الوجداني أو العاطفي، والعنصر الفني موجودة جميعاً في النثر والشعر، لكن بعضها أظهر في هذا دون ذاك، فالعنصر العقلي أظهر في النثر، وعنصري العاطفة والخيال أظهر في لغة الشعر، وهذا بعض ما يميز لغة الشعر عن لغة النثر.

(۱) ابن الطثرية: (-۱۲۱هـ/۱۷۶۸م) يزيد بن سلمة بن سمرة، ابن الطثرية، من بني قشير بن كعب، من عامر بن صعصعة: شاعر مطبوع من شعراء بني أميّة، مقدم عندهم، وله شرف وقدر في قومه بني قشير. كنيته: «أبو المكشوح» ونسبته إلى أمه من بني «طثر» من عنز بن وائل، وفي اسم أبيه خلاف. كان حسن الشعر، حلو الحديث، شريفاً، متلافاً للمال، صاحب غزل وظرف وشجاعة وفصاحة. جمع علي بن عبد الله الطوسي ما تفرق من شعره في ديوان وكذا صنع أبو الفرج الأصبهاني صاحب الأغاني. وفي حماسة أبي تمام، وحماسة ابن الشجري مختارات بديعه من شعره، وهو صاحب القصيدة التي منها:

فدديتك! أعدائي كثير، وشقتي وكنت إذا ما جئت، جئت بعلة فما كل يموم لي بارضك حاجة

بعيد، وأشياعي لديدك قليل فسأفنيت علاتي، فكيف أقسول؟ ولا كل يوم لي إليك رسول

قتله بنو حنيفة في موقعة له معهم يوم الفَلَج (بفتح الفاء واللام) من نواحي اليمامة. وعدّه ابن حبيب ممن قتل غيلة، لأنه بينما كان يقاتل علقت جبته بعرق من الشجر، فعثر، فضربه الحنفيون حتى قتلوه.

أنسظر في ترجمة: إرشاد: ٢٩٩/٧، ووفيات الأعيان: ٢٩٩/٢، وسمط اللالي: ٢٠٣، وأسماء المغتالين من الأشراف في نوادر المخطوطات: ٢٤٧/٢، =

فديتُكِ أعدائي كثيرٌ وشُقتي بعيدٌ وأشياعي لديكَ قليلُ (١) قد لا يكون البيتُ خيرَ ما يُتَمثّلُ به ولكنّه حَسْبنا في الإبانة عما نريدُ. فإن ابن الطثرية ،لم يقصدٌ إلى سرد هذه الأخبار عليك، ولو أنّ رَجُلاً ساقها إليك نثراً ما تحرّكت لها النفسُ ولا نزا لها القلبُ، وهل هي في ذاتها خارجة عمّا تدورُ عليه أكثرُ الأحاديثِ إذا انتظمت بالاخوان عقودُ المجالس ؟ ولكنك ترى البيت عليه أكثرُ الأحاديثِ إذا انتظمت بالاخوان فقودُ المجالس ؟ ولكنك ترى البيت برغم ذلك يمتزجُ بأجزاء نفسك ويتصلُ بفؤادكَ لأنّ الشّاعرَ بثّك فيه كمدَهُ الباطن وحسرته الدخيلة ونزعَ فيه بالآمال فانتقل إحساسه منه إليك وتغلغل من نفسِه إلى نفسك.

وكذلك لا بُدَّ في الشَّعر من عاطفة يُفضي بها إليك الشَّاعر ويستريح، أو يُحرِّكها في نفسك ويستثيرُها، وإذا كان هذا هكذا فقد خَرَجَ من الشعر كل ما هو (نَثْريّ) في تأثيره، أو ما كان في جُملته وتَفصيله عبارة عن (قائمة) ليس فيها عاطفة ولا هو مما يُوقظ عواطف القارىء ويحرِّك نفسه ويستفزها، مثل شعر الحوادث اليومية الذي ولع به حافظ(٢) وأشباهه مِمَّنْ لا يفهمون الشِّعْرَ

⁼ والشعر والشعراء: ٣٩٢، والأغاني طبعة الدار: ٨/١٥٥، وطبقات الشعراء: ١٥٠، والتبريزي: ١٦١/٣ و ١٢٢، وحماسة ابن الشجري: ١٤٥، و ١٥٩ و ١٩٩، وفي القاموس المحيط: «الطثرية متحركة أم يزيد، وفي الوفيات: بسكون الثاء، ومعجم ما استعجم: أنظر فهرسته، ورغبة الأمل: ١٤١/٥، والاعلام للزركلي: ١٨٣/٨.

⁽١) فديتُكِ أعدائيَ كثيرٌ وشُقتي بعيدٌ وأشياعي لديك قليلُ ورد في الأشباه والنظائر في النحو للسيوطي و «أنصاري» بدل وأشياعي، وورد في الزهرة لابن داود الأصفهاني «إليك» بدل لديك.

راجع: الظامن (حاتم صالح). شعر يزيد بن الطثرية، مطبعة أسعد، بغداد، لا تاريخ: ص ۸۹.

⁽٢) حافظ إبراهيم: (١٢٨٧ ـ ١٥٥١ هـ/١٨٧١ ـ ١٩٣٢م).

محمد حافظ بن إبراهيم شاعر مصر القومي، ومدون أحداثها نيفاً وربع قرن. ولد في ذهبيّة بالنيل كانت راسية أمام ديروط، وتوفي أبوه بعد عامين من ولادته، ثم ماتت أمه =

ولا ينظرون إلى أبعد من أنوفهم ، ولا يَسرمون به إلى غير الكُسب ولا ينظرون إلى أبعد من القُرّاء والكُتّاب ومن الأميين أيضاً . ومثل شعر المديح كلّه الذي اكتظت به دواوين شعراء العرب، ومثل مُزدوجة أبي فراس (١)

بعد قليل، وقد جاءت به إلى القاهرة، فنشأ يتيماً. ونظم الشعر في أثناء الدراسة. ولما شب أتلف شعر الحداثة جميعاً. واشتغل مع بعض المحامين بطنطا فالقاهرة محامياً، ولم يكن للمحاماة يومئذ قانون يقيدها. ثم التحق بالمدرسة الحربية وتخرج سنة ١٨٩١ برتبة ملازم ثانٍ. وسافر مع حملة السودان، فأقام مدة في سواكن والخرطوم.

ألف مع بعض الضباط المصريين «جمعية» سريّة وطنية، اكتشفها الانكليز فحاكموا أعضاءها ومنهم حافظ فأحيل إلى الاستيداع، فلجأ إلى الشيخ محمد عبده، وكان يرعاه، فأعيد إلى الخدمة في البوليس ثم أحيل إلى المعاش.

اشتغل حافظ محرراً في جريدة الأهرام ولقب بشاعر النيل ، وطار صيته واشتهر شعره ونثره ، وكانت مصر تغلي وتتحفز ومصطفى كامل يوقد روح الثورة فيها ، فضرب حافظ على وتيرته ، فكان شاعر الوطنية والاجتماع والمناسبات الخطيرة .

انقطع حافظ إلى النظم والتأليف زمناً، وعين رئيساً للقسم الأدبي في دار الكتب المصرية سنة ١٩١١م فاستمر إلى قبيل وفاته. وكان قوي الحافظة راوية، سميراً، مرحاً، حاضر النكتة، جهوري الصوت، بديع الإلقاء، كريم اليد في حالي بؤسه ورخائه، مهذب النفس.

في شعر حافظ إبراهيم إبداع في الصوغ امتاز به عن أكثر أقرانه، توفي في القاهرة. له ديوان شعر، وليالي سطيح، وكتيب في الاقتصاد، والتربية الأوليّة.

كتب في سيرته وشعره: إبراهيم عبـد القادر المـازني، وأحمد عبيـد، وروفائيـل مشيخة، وحسين المهدي الغنام، وأحمد طاهر وآخرون.

أنظر في ترجمة سيرته: مشاهير شعراء العصر: ١٨١، جريدة السياسة ١ جمادي الأول ١٣٥١هـ، وصفوة العصر: ٦٤٣، وآداب العصر: ٢٣٢، والمنتخب من أدب العسرب: ١/٠٠١، ومحمد كسرد علي في جسريدة النداء بيسروت ٧ جمادي الثانية: ١٣٥١هـ، ومصطفى صادق الرافعي في المقتطف أكتوبر: ١٩٣٢، وإسراهيم دسوقي أباظة في المقطم ٢٤ ذي الحجة ١٣٥٥هـ، وشعراؤنا الضباط ٥٣، واعلام من الشرق والغرب ١٠٨، ومعجم المطبوعة: ٧٣١، والاعلام: ٧٦/٧.

(١) أبو فراس الحمداني: (٣٢٠ ـ ٣٥٧ هـ/٩٣٢ ـ ٩٦٨م) الحارث بن سعيد بن حمدان التغلبي، أمير، شاعر، فارس وهو ابن عم سيف الدولة. كان الصاحب بن عباد يقول: =

الطردية (١) التي يقول في أولها:

أنعت يوماً مسرّ لي بالشّام دعوت بالصقّار ذات يوم قُلْتُ له اخْتَر سبعة كباراً يكونُ للأرنبِ منها اثنانِ يكونُ للأرنبِ منها اثنانِ واجْعَل كِلابَ الصّيد نَوْبتين ردُّوا فُللناً وخُلفوا فُللناً وخُلفوا فُللناً

السد مسر مسن الأيسام عند انتباهي سَحَراً من نومي كسل نجيب يُسرد الغبسارا وخمسة تغسرد للغسزلان يُرسَلُ منها اثنان بعد اثنين وضمّنوني صيدَكُم ضَمانا (٢)

بدىء الشعر بملك وختم بملك ـ يعني امرأ القيس وأبا فراس ـ وله وقائع كثيرة قاتل فيها بين يدي سيف الدولة . وكان سيف الدولة يحبه ويجله ويستصحبه في غزواته ويقدمه على سائر قومه ، وقلده منبج وحران وأعمالها ، فكان يسكن بمنبج ويتنقل في بلاد الشام ، وجرح في معركة مع الروم . فأسر سنة ٢٥٦هـ فامتاز شعره في الأسر برومياته ، وبقي في القسطنطينية أعواماً ثم فداه سيف الدولة بأموال عظيمة .

قال ابن خلكان مات أبو فراس قتيلًا، قتله أحد أتباع سعد الدولـة ابن سيف الدولة، وكان أبو فراس خال سعد الدولة وبينهما تنافس.

لأبي فراس ديوان شعر مطبوع، كتب في سيرته وشعره كل من محسن الأمير، وسامي الكيالي وفؤاد افرام البستاني، وحنا نمر، وعلي الجارم، ونعمان ماهر الكنعاني وآخرون.

أنظر في ترجمة سيرته: وفيات الأعيان: ١/١٣٧، وسير النبلاء _خ _ الطبعة العشرون، وتهذيب ابن عساكر: ٣٩/٣، وشذرات الذهب: ٣٤/٣، والمنتظم: ٧٨/٣، والذريعة: ١١٤/٧، ويتيمة الدهر: ٢٢/١، وزبدة الحلب: ١٥٧/١، والاعلام: ٢/٥٥/١.

(۱) مزدوجة طردية: إطْرَدَ الأمر أو الشيء: تبع بعضه بعضاً وجرى واطرد الأمر: استقام، وأمرٌ مُطّرِدٌ: مستقيم على جهته قال الصاغاني: والسطرد والعكس، أن يُسطرد الشيء وينعكس. الزبيدي (محمد مرتضى) مادة طرد: ٣٢٤/٨.

ولعل المقصود هنا بالمردوجة الطردية إتفاق الصدر والعجر في كل بيت على حرف واحد.

(٢) لم أستطع العثور على هذه الطردية في ديوان أبي فراس الذي صدر عن دار صادر ودار بيروت سنة ١٩٦٢.

إلى آخر هذا الهَراء السّخيف. فإنّ هذا الكلام ليس من الشّعر في شيء وإنْ كان مَوزوناً مُقفّى. وإنّ عَدَّ هذا الهذر من الشّعر ليَثير سُخْطَ مَنْ لا يعرف العرب عليهم وعلى ذوقهم وأيُّ فرق بالله بين هذا الكلام وبين أنْ يقول لك صاحب إنّي ساكنٌ بيتاً له سلالم وفيه أربع غرف في كل غرفة نافذة أو اثنتان وأنا أنام فيه وآكل وأشرب؟ إنْ كان هذا شعراً فذلك شعرٌ. وأقسم ما كان للأرنب اثنان ولا أفردت خمسة للغزلان إلا من أجل الوزن والقافية، وعلى أنّ هذه المزدوجة قد خَلت من الفكاهة أيضاً فهي مَرْذولة مقبوحة لا جِد فيها يُطبّي (١) الأهواء ولا هزل تستروح به النفوس.

قال سُلْجز (٢): «هذه بديهياتُ الشعر: ينبغي أن يكونَ كلُّ شيءٍ فيه جائشاً بالعملِ أو العواطف. ومن هنا كان الشّعر الوصفيُ البُحْتُ مستحيلاً إذا هو اقتصرَ على الموضوع وخلا من العمل أو العواطف. قال، وإنّك لا تَجدُ في

Solger (Reinhold) (1817 - 1866)

⁼ كما لم أستطع العثور عليها في الدراسات التي عقدت حول أبي فراس وأخص بالذكر:

ــ مناهل الأدب العربي، مختارات من شعر أبي فراس، مكتبة صادر، بيروت: 1۹۵۲.

ـ أبو فراس الحمداني: دراسة في الشعر والتاريخ: جورج غريب، دار الثقافة، بيروت: ١٩٧١.

_ أبو فراس الحمداني، أحمد أبو حاقة، منشورات دار الشروق، بيروت: ١٩٦٠.

^{...} فارس بني حمدان، علي الجارم، دار المعارف بمصر، لا تاريخ.

لذلك اقتضى التنويه.

⁽١) طَبِيّ: طَبَيْتُهُ عنه صَرفته وإليه دَعوته كاطبيتُه وقُدْتُه. والطُبِيُ بـالكسر والضم: حلمات الضَـرع التي من خُف وظلف وحافر سبع، جمـع أطباء، وَطَبَيْت النـاقةُ طبئ شـديـداً استرحى طَبِييها وجاوز الحزام. الطبيتين: اشتد الأمر وتفاقم فهي طبيّة وطَبُواء.

القاموس المحيط مادة طبي: ٢٥٨/٤.

⁽۲) سُليجر

شعرِ «هومر» شيئاً من الوصف إلا كان العملُ محتوياً له»، نقول ولا في شعر غيره من الفحول. وقد علّل هِجل (١) ذلك بقوله: «ليست الأشياءُ ووجودُها مادة الشّعر ولكن مادتّه الصورُ والرموزُ الخيالية».

لا شَكَ في أنّ العاطفة في الشّعر هي الأصلُ في هذه المحسناتِ التي يَخلعها عليه قائلوه، ومبعثُ هذا البديع الذي جُنَّ به النّاس وافتيّنُوا ببهجته في الزّمن الأخير، وذلك لأنه لمّا كان الشّاعرُ لا يسوقُ لك الشيءَ من أجل أنّه حقيقة وحسب، بل كما تراه وتحسه رُوحُه فقد صار لا بُدّ له من لغة حارةٍ مستعارةٍ يترجم بها عنه. وقد يَستعملُ هذه المحسنات طائفةُ النظامين والمُقلدين، ولكنّك تراها في كلامهم نافرةٌ مرذولةٌ ثقيلةَ الورود على النّفس، ممجوجةً في السّماع من أجل أنها محسناتُ أتى بها صاحِبُها لبريقها ورونقها لا لأنها عالقة بالعاطفة، وإنّما تراهم يستكثرون من البديع والإستعارات والمجازات في كلامهم ليَخفي وميضها قِدَمُ المعاني وقبحها وفسادُها، كما تستكثرُ العجوزُ الشمطاءُ من الحلي لتَخفي هَرَمها وما صنع الدّهر بها، وتتعهد نفسها بالطّيب لتذهبَ نَتَنَ ريحها وَتَدُهنُ بالأصباغ لِتَخفي غُضُون وجهها وصفرته ودمامته؛ أما الشّاعر المطبوعُ الذي يُؤثر خيالَه في إحساسه أو إحساسُه في خياله، فليست به حاجةً إلى الكد والتعمُّل، وإنّما يجيء ذلك منه عفواً على غير جهد، فلا تكادُ حسّ أنّ هنا شيئاً من البديم.

* * *

وإذ قَدْ عرفْتُ ما تقدّم فهذه مسألةٌ رِكَبُ النَّاسُ فيها جهلٌ عظيمٌ ودخل

(۱) هيغل

HEGEL, GEAORG WILHELM FRIEDRICH (1770 - 1831)
German Philosopher.

عليهم منها خطأ فاحشُ وهي هل يُمكن أن يكون النّر شعراً؟ فقد ترى أكثر النّاس في هذا البلد المَنحوس على أنّ الوزنَ ليس ضرورياً في الشّعر، وإنّ مِنَ الكلام ما هو شعرٌ وليس موزوناً. حتى لقد دفعت السخافةُ والحَمّقُ بعضهم إلى معالجة هذا الباب الجديدِ من الشّعر وهم يَحْسَبُون أنّهم جاؤوا بشيءٍ حسن وابتكروا فنا جذيداً، ولولا إشفاقي على القرّاء لأوردتُ لهم أمثلةً من ذلك. والأصل في هذا الخطأ الذي دخل عليهم هو فيما أظنُّ وأعلم، أنّ النّظمَ شيءُ يستطيعُهُ كلُّ النّاس إذا هم عالجوه، ولكنّ الشّعر مَلَكَةٌ لا يُؤتاها إلاّ القليل، وإنّ كثيراً من الكلام المنثور يُشْبه الشّعر في تأثيره: أنظر ما يقول سيد كتّاب مصر (سابقاً) المويلحي(١) في هذا المعنى:

أنسظر: تاريسخ الصحافة العربية: ٢٧٥/٢، مذكرات عناني: ١٩٥، الاعلام: ٤٥/١. ولعل إبراهيم هذا هو الذي يقصده المازني بدليل قوله: سيد كتاب مصر سابقاً. ولأن هذا الكتاب صدر في طبعته الأولى سنة ١٩١٥م. ولكننا سنترجم أيضاً لنجله محمد للدقة، فاقتضى التنبيه.

المعرب المخالف محمد بن إبراهيم بن عبد المخالف المدويل محمد بن إبراهيم بن عبد المخالف عبيس بن ١٢٧٥ مـ ١٩٣٠ مـ ١٩٣٠م) أديب في إنشائه إبداع، اشتهر بكتابه «عيسى بن هشام»، ونشر أبحاثاً ومقالات كثيرة في كبريات الصحف المصرية، تعلم في الأزهبر، ثم في مدرسة الأنجال (أنجال الخديوي إسماعيل) ونشأ في نعمة مع والده، ولي منصباً =

⁽۱) المويلحي: إبراهيم بن عبد الخالق (١٢٦١ - ١٣٢٣ هـ/١٩٤٦ - ١٩٠٩م) كاتب مصري، رشيق الأسلوب، قويه، نقاد. أصله من مويلح في الحجاز، وأول من انتقل إلى مصر من أسلافه جده أحمد. ولد إبراهيم وتوفي في القاهرة، اشتغل في التجارة ثم كان عضواً في مجلس الاستثناف، واستقال فأنشأ مطبعة، وعمل في الصحافة. دعاه الخديوي إسماعيل إلى إيطاليا فأقام معه بضع سنوات، وأصدر في أوروبا جريدة «الاتحاد» وجريدة «الأنباء»، وسافر إلى الاستانة سنة ١٣٠٣هـ، فجعل عضواً في مجلس المعارف وأقام نحو عشر سنوات، وعاد إلى مصر فكتب كتابه «ما هنالك» يصف فيه ما رآه في عاصمة العثمانيين ونشره غفلاً من اسمه، وأنشأ جريدة «مصباح الشرق» أسبوعية، وكان كثير التقلب في الأعمال يصدر الجريدة فيغلقها، ويبدأ بالعمل، ولا يلبث أن يتحول إلى سواه.

«ويُوجدُ الشّعرُ في المنثورِ كما يُوجد في المنظوم إذا أحدَثَ تأثيراً في النّفس، ومثل ذلك ما تَراه في كَلامِ الأعرابي وقد سئل عن مقدار غرامه بصاحبته فقال: «إنّي لأرى القمرَ على جدارها أحسنَ منه على جدران النّاس» وكقول الأخر: «ما زلتُ أريها القمرَ حتى إذا غاب أرّثنِيهِ.». اهـ.

وقد فَاته هو وأضرابه أنّ النّشر قد يكون شعريّاً - أي شبيهاً بالشّعر في تأثيره - ولكنّه ليس بشعر، وأنّه قد تغلّب عليه الرّوح الخيالية ولكن يُعْوِزه الجسم الموسيقي، وأنّه كما لا تصويرَ من غير ألوان، كذلك لا شعرٌ إلاّ بالوّزن. وليس من يُنكر أنّ الشّعرَ فنّ، فإن صَحّ هذا فما هي آلاته وأدواتُه؟ وهل النّشر فنّ آخرٌ أم الاثنان فنٍ واحدٌ؟ ليس لهذه الأسئلة إلاّ جوابٌ واحدٌ. قال هِجلْ: «الوزن أول ما يستوجبُه الشّعرُ ولعله ألزمَ مما عداه»اهه.

وتعليلُ ذلك فيما نعلم أنَّ كلَّ عاطفةٍ تستولي على النَّفس وتتدفّق تدفقاً مستوياً لا تزال تتلمّس لغةً مستويةً مثلها في تدفّقها؛ فإما وُفقتْ إليها واطمأنت، وإلاّ أحسّت بحاجةٍ ونقص قد يعوقان تدفُقها الطبيعي، وربّما دفعاها إلى مجرى غير طبيعيّ فيضرّ ذلك بالجسم والنّفس جميعاً، كالحامل لا تزالُ تتمخض حتى تلِد . وهذا هو السبب فيما يجدُهُ الشّاعر من الرّوح والخِفّة بعد أنْ ينظمَ إحساسه شِعراً، ولم تزل العواطفُ العميقةُ الطويلةُ الأجل ـ مُذْ كان الإنسانُ ـ تَبْغي لها مخرجاً وتَتَطلّب لغةً موزونةً، وكلما كان الإحساسَ أعمقَ كان الوزنُ أظهرَ مخرجاً وتَتَطلّب لغةً موزونةً، وكلما كان الإحساسَ أعمقَ كان الوزنُ أظهرَ

في وزارة الحاقانية سنة ١٨٨١ فاستمر سنتين، ونشبت الشورة العرابية، فكان من رجالها، وأصدر منشوراً ثورياً. عزل بعد الثورة، فسافر إلى أوروبا والاستانة، ثم عاد إلى مصر، وعمل في تحرير بعض الصحف. وعين معاون إدارة بالقلوبية فالغربية، لكنه استقال وأنشأ مع أبيه جريدة «مصبح الشرق» سنة ١٨٩٨م وعين مديراً لإدارة الأوقاف. فظل إلى سنة ١٩١٥، واعتزل ولزم منزله وألف كتابه الثاني «علاج النفس»، وفلج في أواخر أيامه.

أنظر في ترجمته الاعلام للزركلي: ٥/٥٠٣.

وأوضح وأوقع، ولكنه لا بُدَّ لذلك من أنْ يجمع الإحساسُ بين العمق وطولِ البقاء فإنَّ بادرة الغضب على حِدَّتها ليس لها علاقة طبيعية بالوزن ولا بالموسيقي(١).

(١) لا بُدّ من الإشارة إلى علاقة الشعر بالموسقى. فالمعروف أن الشعر وليد اللاوعي، يستمد قوته من الألفاظ المفردة التي تلفت النظر بغرابتها أو رنتها الموسيقية، بالإضافة إلى أنه يخضع لقانون الزمن أي الوزن أو قياس الوقت.

فالشعر في الدرجة الأولى موسيقى يشبهها في الوزن وانسجام الأصوات وترجيعها بصورة مشتقة بين طويل وقصير، ضعيف وقوي. لكن وقفات القصيدة لا يضبطها العدد بالدقة التي تنضبط بها وقفات الموسيقى. والتعبير الموسيقي أصفى من التعبير الشعري، لأن الأصوات أقرب إلى النفس من الألفاظ وأوفى تعبيراً، لكنه تعبير غير محدود ولا مقيد، بل يفهمه كل سامع على طريقته، بينما تعبير الشعر أقرب إلى الوضوح والتحديد لأنه محكوم بمعاني الألفاظ.

والشعر يشبه الموسيقى في قافيته وفي انسجام الضوت وإيقاعها وسهولة جريها على اللسان، ويشبهها في دلالة الأصوات على المعاني بحيث يفهم السامع المعنى من الرنّة والوقع، وإن عجز عن فهم الألفاظ.

والموسيقى الخارجية في الشعر تنبعث من التنوين والإعراب والتسجيع والتوازن والازدواج، وأنواع البديع اللفظي، كما تنبعث من تآلف الحروف وتنوع الأصوات والحركات والجمل بحيث تتناوب الحركات الطويلة والقصيرة، وتزيد مواضع الفتح على مواضع الضم والكسر لما في الفتح من خفة ولين.

واللغة العربية نفسها غنية بالألفاظ التي تنم فيها الأصوات عن المعاني كما في الموسيقى. فحرف الحاء مثلًا يقترن بمعاني الراحة والانبساط والكشف والانسياب، وحرف الميم الشفوي يقترن بمعاني الشم واللثم وما له علاقة بالفم والشفتين، وحرف الشين يقترن بمعاني صوتية تشبه الخشخشة.

أما الموسيقي الداخلية في الشعر فتنبعث من الانسجام واللّحن والإيقاع سواء في ذلك إيقاع الوزن أم إيقاع النبرة أم الصوت أم النغم.

فإيقاع الوزن في الشعر يقابل الإيقاع الزمني في الموسيقى لأنه يقوم على تكرار مقاطع متشابهة مضبوطة بالتفاعيل. فالوزن يضبط لقارىء الشعر زمن القراءة، كما يضبطه لعازف الموسيقى. وفي انقسام الوزن إلى أشطر تحديد لمواضع الوقف الرئيسية.

إذاً فالوزن ضروريً في الشّعر وليس هو بالشيء المُصطلح عليه؛ ولكنّه جوهريًّ لا بُدَّ منه وإن شئتَ فَقُلْ هو جُثْمانُ الشَّعر، وليس يكفي أَنْ تدعوه ثوباً يخلعُه الشّاعرُ على معانيه فتشير بذلك إلى أنّه شيءٌ منفصلُ عن الشّعر، لأنّ الإنسان لم يخترعُ الوزن ـ لا ولا القافية ـ ولكنّهما نشأا منه، ولا شِعْرُ إلّا بهما أو بالوزن على الأقل. قال بيتهوفن: (١) «النّغمُ حياةُ الشّعر «الحسية» ألا ترى كيف أنّ ما تحتويه القصيدةُ من معاني الروح يصيرُ شعوراً حسّياً بالنغم؟» اهـ.

فليس الشّعرُ كما يقول ورد زورت (٢) نقيضَ النّر ـ كلا! كذلك ليس الحيوانُ نقيضَ النّبات، ولكنّ بينهما على ذلك فَرقاً عضوياً لا سبيل إلى إغفاله . وليس النّظمُ مرادفاً للشّعر ولكن الوزنَ على هذا جُثمانه الذي لا بُدَّ منه ولا غنى عنه . وقد يكونُ النثرُ شعريًا جائشاً بالعواطفِ ولكنّه ليس شعراً. ولا بُدَّ من تفهم ذلك فإنّ فيه الحدِّ بين الشِّعر وبين غيره من فنونِ الكلام .

* * *

أما الإيقاع النبري فهو قائم على تقوية بعض المقاطع دون غيرها، أي المقاطع المشدّدة والطويلة الممدودة. والإيقاع الصوتي فيظهر في رفع الصوت وخفضه بشكل يراعي تقوية المقطع أو إرخائه. فالمقطع الذي يقف عليه النبر يرتفع معه الصوت تلقائياً، ثم يرتفع ارتفاعاً عفوياً في المواقف العاصفة، وينخفض في حالات الهدوء والاستقرار والمناجاة حتى يصير همساً.

وأما إيقاع النغم فهو أكثر أنواع الإيقاع شيوعاً وتفرعاً، ونعني بــه تكرار حــروف أو أصوات أو ألفاظ بعينها.

وعلى العموم فالمقاطع القصيرة تشير إلى السرعة، وفي المواقف العنيفة تتراكم الحروف الضخمة المشدودة، وفي مواقف الرقة واللين والحنين تطول الأصوات وتتوالى الحروف الرقيقة وتغلب حركات الكسر وحروف الهمس التي جمعها العرب بعبارة: «حثه شخص فسكت».

BEETHOVEN, LUDWIG VAN (1770-1827). German Composer, Cons-نیتهرفن (۱) idered by many the greatest composer who ever lived.

⁽۲) وردزورث:

ننتقلُ الآن إلى الكلام عن واسطة(١) الشُّعر وأنَّ لبُوسَه الجمالُ وهي مسألةً كثيراً ما يُغفلها الكتَّابُ والنقاد والشُّعراء أيضاً لسوء الحظِّ: قال جان بول

﴿إِنَّ عَالَمَ الفنونِ يَجِبُ أَنْ يَكُونَ أَسمَى العوالمَ وَأَبِهَاهَا _ حَيثُ يَحُورُ كُلُّ ألم إلى لذةٍ مُضاعفةٍ، وحيث يُشْبهُ الواقفَ على قمة شامخ من الجبال تَنْفجر العاصفةُ على العالم تحتَه ولا يُصيبه منها إلّا نسيمٌ بـرودٌ... فكلُّ قصيـدةٍ غيرُ شعرية إذا كان ختامها غير موسيقي . . » أهـ.

ولَعمري انّه عالمٌ آخر يتراءى فيه عالَمنا ولا يُراقُ في معاركه من الدّماء إلاّ مِثْلُ مَا يُسريقه الإِلَّه المجروحُ من دمه المعسول، وأظهرُ ما يكون ذلك، في الموسيقى «الصارخة كالإله الموجع » ـ كما يقول كيتس (٣) ـ حيث تَرى الألحانَ التي تُحيّر الدموعَ في الجفونِ لا تزالُ تُلطفُ منها رُوحُ الجمالِ السائدةِ عليها، وإنّ في ذهن كلِّ شاعرِ لَلَحناً يُخفِّف من ألم خواطره. وَأَظَهْرُ مَا يكونُ الشّاعر، في هذا اللحن، وليس تُعْييِه قيود الوزنِ ولا تبرَّحُ به أغلالُ القافية ـ فإنه لا يَشقى بالوزن _ لا وَلا بالقافية _ إلا العقلَ الأسيرَ المكبول.

وإذا كان امتيازُ الشُّعر بالتَّأثير فليس لشاعرِ على شاعرِ فضلٌ في مذهبنا إلَّا

⁽١) واسطة الشعر: وَسَطَ يَسِطُ القوم: جلس وَسَطَهم، فهو واسط. الواسط: الباب، مقدم الكُور.

الـواسطة: مؤنث الـواسط، مقدم الكـور، الجوهـرة التي في وسط القلادة وهي آجودها.

RICHTER, JOHANN PAUL FRIEDRICH. (1763 - 1825). **(۲)** ريختر German Novelist and Humorist.

KEATS, JOHN (1795-1821) one of the greatest English Romantic : کیتس (۳) Poets.

بسهولة مَدخل كلامه على النّفس وسرعة إستيلائه على هواها، ونَيله الحظّ الأوفَر من مَيْلها، وإنّما يُلائمُ الشّاعرُ بين أطراف كلامِهِ، ويُساوقُ بين أغراضه، ويَبْني بعضها على بعض، ويجعلُ هذا بسبب من ذاك لتكونَ عبارته أفعلَ باللّب، وأملكَ للسّمع والقلب، وأبلغَ في التأثيرُ. والشّاعر في ذلك كصانع الدّيباج، يُوشّيه بمختلف التصاوير.. ومُتناسبها ليكونَ أملاً للعين، وأوقَعَ في النّفس، وأعلقَ بالقلب، وليست المزيّة كما يَتوهَّمُ مَنْ لا يتدبّرون الكلامَ، في أنّ هذا أكثر تأنّقاً من ذاك، وأحسن تحبيراً، بل المزيّةُ في أنّ أحدهما أقدرُ على إيلاج المعنى ذهنَ القارىء وذلك هو الأصلُ في جميع فنونِ الكتابة.

قد يكونُ عمقُ الفكرة مانعاً من فهمها، ولكنَّ الغُموضَ على أيَّة حالًا عيبٌ في الشَّاعر أو الكاتب، لأنّ الكلام مَجعولُ للإبانة عن الأغراض التي في النّفوس، وإذا كان كذلك وجب أنْ يُتخير من اللّفظ ما كانَ أقربُ إلى الدّلالة على المراد وأوضحُ في الإبانة عن المعنى المطلوب، ولم يكنْ مُسْتَكْرَهُ المطلع على الأذن، مُستنكر الموردِ على النّفس ، حتى يَتأبَّى بغرابته في اللّفظِ عن الإفهام أو يَمْتنع بتعويص (١) معناه عن التبيين. فما كان أقربُ في تصوير المعاني وأظهرُ في كشفها للفهم، وكانَ مع ذلك أحكمَ في الإبانة عن المراد وأبرَع في نظمه، كان أولى وأحقّ بأن يكونَ «مؤثراً»، وليس معنى هذا أنّ «التّأثير» وأبرَع في نظمه، كان أولى وأحقّ بأن يكونَ «مؤثراً»، وليس معنى هذا أنّ «التّأثير» لا يَتَأتَّى إلاّ ببراعة اللّفظ ورشاقةِ العبارة، فقد يكون الكلامُ حسناً «مؤثراً» ويتّفق

⁽١) عوص: غوص الكلام يَعْوَص، وَعَاصَ يَعَاص (عياصاً) بالكسر، (وَعَـوَصاً) محـركة: صعب. وغَـوص الشيء عوصاً: اشتد. (والعـويص من الشعر، ما يصعب استخراج معناه) نقله الجوهري، قال الشاعر:

وَأَبْنِي مِنِ الشَّعرِ شِعراً عَويصاً يُنسِّي الرُّواة الذي قَدْ رَوَوْا الزَّبِيدي (محمد مرتضى) تاج العروس مادة عوص: (١٨/ ٤٨).

له ذلك من غير رشاقة ولا نضارة ، وإنما الألفاظ أوعية للمعاني فأحسنها أشفّها وأشرقُها دلالةً على ما فيها(١).

فقد تبلغُ بالعبارة العارية العاطلةِ ما لا تبلغُه بالكلام المفوَّف (٢)، بل قَدْ يكونُ التانقُ إذا أسرف فيه الشّاعرُ أو الكاتبُ أو جَهلَ مواضِعَه، وأخطأ مواقِعه، أو تكلّف له على غير حاجة إليه، حائلًا بينه وبين ما يريدُ من نفس القارىء. ألا ترى كيف جنى (أبو تمام) على نفسِه بحبّه لتطريزِ الكلام، ومبالغته في تدّبيجه، وإسرافه في استعمال الخشن النّافر من الألفاظ، وإكثاره من الاستعاراتِ والتكلّف لها إغتراراً بما سبق من مثل ذلك في كلام القدماء، حتى كثر في شعره الرّثُ الفاسدُ، والغامضُ الذي يَنبو عنه الفهمُ، وحتى صار أصبرَ النّاس لا يَقُوى على إتمام قصيدةٍ من شعره من غير تحامل على نفسه، وإرهاقِ النّاس لا يَقُوى على إتمام قصيدةٍ من شعره من غير تحامل على نفسه، وإرهاقِ

⁽١) قال الجاحظ: أحسن الكلام ما كان قليله يغنيك عن كثيره، ومعناه في ظاهر لفظه. . فإذا كان المعنى شريفاً واللفظ بليغاً، كان صحيح الطبع، بعيداً عن الإستكراه، ومنزهاً عن الإخلال مصونا عن التكلف، صنع في القلوب صنع الغيث في التربة الكريمة. راجع البيان والتبيين ج ١، ص ٨٣.

وقال الجاحظ أيضاً: «المعاني مطروحة في الطريق... وإنما الشأن في إقامة الوزن، وتخيّر اللفظ، وسهولة المخرج وكثرة الماء، وفي صحة الطبع وجودة السبك، فإنما الشعر صناعة، وضرب من النسج، وجنس من التصوير».

راجع كتاب الحيوان: ج ٣، ص ١٣١.

⁽٢) المفوف: الفَوْفُ بالفتح والضم مثانة البقر ومصدر ما فاف عني بخير ولا زنجَرَ وهو يفوفُ به فَوْفًا، وهو أن يسأله شيئًا فيقول بظفر إبهامه على ظفر سبّابته ولا هذا، وبالضم: البياض الذي في أظفار الأحداث. القاموس مادة فوف: ١٨٨/٣.

والفُوفُ: ضربٌ من برود اليمن، وقال ابن الأعرابي: وهي ثياب رقاق من ثياب يمن موشّاة.

والفُوفُ: قطع قطن ثبت في بعض أصول الصحاح وسقط من بعض، تاج العروس مادة فوف: ٢٣٢/٢٤.

لذهنه، وحتى جاء شعرُه غيرُ مستوِ، لكثرة اعتسافِه ومزجه الغَرَر بالعَرَر(١)، والمأنوس بالوحشي الكدر. أنظر إلى قوله يصف قصيدةً له:

لها بينَ أبوابِ المُلوكِ مَزامرٌ مِنَ الذِّكر لم تُنفخُ ولا هي تُزمُّو (٢) فجعلَ كما ترى للقصائد مزامرَ إلاّ أنها لا تنفخُ ولا تُزمر، ثم تأمل قولُـه وما أحسنه وألطفه:

أيسامُنا مَصقولة أطرافها بك واللّيالي كُلّها أسحارُ ٣) فقد تراه يخلطُ الحسنَ بالقبيح والجيّد بالرديء والحلوَ بالمرّ، وذلك لا رَيْبَ نتيجَةَ التكلُّف، ولو أنَّه أطلق نفسَه على سِجيَّتهـا ما اختلف شِعْرُه هذا الاختلاف، ولا عَظْمَ الفَرْقُ بين جيِّده ورديته، وإنما رأى أبو تمام أشياءَ يسيرةً من بعيد الاستعارات متفرقةً في أشعار القُدما وإن كانت لا تنتهي في البُعد إلى هذه المنزلة ـ فاحتذاها وأُحّبُ الإبداعُ في إيراد أمثالِها فاحتطب واستكثر منها. . وقد وقع في هذا العَيْب كثيرٌ من كُتَّابِ العربِ وشعرائهم.

على أني لستُ أنكر أنّ الاستعارات المصيبة وما يجزي مجراها من أنواع

⁽١) الغُرَرُ محركة والقربة ملأها، والطير همّت بالطيران ورفعت أجنحتها، والغرّة والغُـرْغُرة بضمهما بياضٌ في الجبهة، وفرس أغَرُّ وَغَرَّاءُ والأغر: الأبيض من كل شيء، ومن الأيام الشديدة الحرّ وهاجرة وظهيرة.

راجع الفيروزآبادي (محمد بن يعقوب) القاموس المحيط، مادة غرر: ٢/١٠٤. المَعْرَر: العَرَّ، والعُرُّ والعُرَّة: المَجَرَب، قال النابغة:

فحمّلتني ذنبَ امرىءٍ وتركته كذي العُرَّ يُكوَى غيرُه وهو راتع وعره: ساءه قال قيس بن زهير:

يا قومنا لا تعرُّونا بداهية

يا قومنا واذكروا الآباء والقَدَما

الزبيدي (محمد مرتضى) تاج العروس مادة عرر : ١٣/٥ . (٢) تُزْمَرُ: تروي ولا هي تُتَزمَر، راجع ديوان أبي تمام: ٢١٦/٢.

⁽٣) راجع ديوان أبي تمام: مجلد ٢، ص ١٨١.

البديع قد تُبرزُ المعنى في أحسن معرض ، مثل قوله: ﴿ هُنَّ لباس لَكِم وأنتم لباس لهن ﴾ (١) فإن ذلك أدل على اللصوق وشدة المماسة، ومثل قول الشاعر:

(رأيت يد المعروف بعدك شُلّتِ)

ومثل قول البحتري في وصف البركة:

فحاجبُ الشّمس أحياناً يُضاحكها وريّقُ الغيثِ أحياناً يُبـاكِيها(٢)

وقولُ أبي تمام:

«فقد سَحَبت فيها السحابُ ذُيولَها» (٣)

وهو كثيرٌ في كلام العرب وشعرهم وخطبهم وأمثالِهم وليس بنا إلى استقصاء ذلك حاجة، ولكن للجمال العاطل أيضاً روعة وجلالاً، ونَضْرة ومَلاحة، وموقعاً حَسَناً، ومستمعاً طيّباً. وعليه فِرَند(٤) لا يكونُ على غيره مما

(١) البقرة: ١٨٧.

(۲) حاجب الشمس: ناحية منها، أول ما يبدو منها مستعار من حاجب العين، وحواجب
الشمس أشعتها.

وحاجب الشمس يروى في بعض النسخ «فَرَونق الشمس» ورونق الشمس حسنها وأشراقها، وهي أقرب إلى طبع البحتري للمقابلة بين لفظتي رونق وريق وهو جناس ناقص. الريّق: أن يصيبك من المطرشيء يسر.

راجع ديوان البحتري، جمع حسن كامل الصيرفي، دار المعارف مصر، لا تاريخ . م ٤، ص ٢٤١٨.

(٣) لم استطع العثور على شعر هذا البيت «صدراً أو عجزاً» في ديوان أبي تمام بشرح الخطيب التبريزي وتحقيق محمد عبده عزام بأجزائه الثلاثة دار المعارف مصر، ١٩٦٤. ولم أستطع العثور عليه أيضاً في ديوان أبي تمام الذي جمعه عبد الحميد يونس وعبد الفتاح مصطفى، مكتبة محمد على صبيح، مصر، لا تاريخ.

(٤) الفِرَند والفِرِنَدادُ بالكسر: شجرٌ قاله ابن سيده، وقيل رمله مشرفة في بــلاد بني تميم، ويزعمون أن قبر ذي الرّمة في ذروتها، قال ذو الرمة:

ويافِعُ من فرندادينِ مَلُومٌ .

ثناه ضرورة.

عَسُر بروزُهُ واستكره خروجُهُ، وتأثيرُ العبارة لا يكونُ بحسن تأليفها، وجودةِ تركيبها، وجمال وصفها، فإنّ ذلك وحدَهُ ـ على شِدّة المحاجة إليه ـ غيرُ كافٍ، بل لا بُدّ للشاعرِ كما أسلفنا أن تكونَ نواحي نفسه جائشةٌ بما يحاولُ أنْ ينسجَه من خيوطِ الألفاظ، ولهذا كان المديح ثقيلًا على النفس ممجوجاً في الأذن إلا في الندرةِ القليلةِ والفلتةِ المُفردة، فليست فضيلةُ التأثير براجعةٍ إلى ارتباط الكلِم بعضها ببعض، وتناتج (١) ما بينها، ولا إلى خصائص يصادفها القارىء في سياقِ اللفظ، وبدائع تروعُه من مبادىء الكلام ومقاطعه، ومجاري ألفِقر ومواقعها، وفي مضرب الأمثال ومساقِ الأخبار، ولا إلى أنك لا تجدُ كلمةً ينبو بها مكانها، والفظةٍ يُنكر شأنها؟ بل فضيلةُ التأثير راجعةُ أيضاً وفي الغالب إلى شعورٍ جَمِّ وإحساس قويّ بما يجري في الخاطر ويجيشُ في الصّدر وإلى القدرة على إبراز ذلك في أحسن حلاه. أنظر إلى أبياتِ البحتري في وصف الإيوان «إيوان إبراز ذلك في أحسن حلاه. أنظر إلى أبياتِ البحتري في وصف الإيوان «إيوان كسرى»:

= وفي التهذيب: فِرندَادُ: جبل بناحية الدّهناء، وبحذائه جبل آخر ويقال لهما معاً: الفُرندادان.

وفي معجم البلدان: فرنداذ. قال وبحذائه جبل آخر يقال لها الفرنداذان. أما ديوان ذي الرمة ففيه الدال الثانية غير المعجمة كالأصل والمقاييس واللسان. وجعل اللسان مادة فرند مستقلة عن فرد.

الزبيدي (محمد مرتضى) تاج العروس، مادة فرد وفرند: ٨٧/٨.

⁽۱) تناتُج: أنتجت الفرس: إذا حملت وحان نتاجها. قال أبوزيد: فهي نتوج ومُنتج إذا دنا ولادها.

تناتجت الإبل: إذا أُنْتَتِجَت. ونوق مناتيج . وفي المجاز: الربح تنتج السجاب: تُمْرِيه حتى تخرج قطره.

راجع: تاج العروس مادة: نتج: م ٦ ، ص ٢٣٢. وربما كان المقصود بالتناتج هنا التوالد والتفاعل.

خَضَرتْ رَحْلِيَ آلْهُمومُ فَوجُهُ أَتَسلَّى عَن آلَحُظُوظِ، وآسَى أَتُسلَّى عَن آلَحُظُوظِ، وآسَى أَذْكَرَتْنِيهمُ آلَحُطُوبُ التَّوَالِي؛ أَذْكَرَتْنِيهمُ آلَحُطُوبُ التَّوَالِي؛ وَهُمُ خَافِضُونَ في ظِللَ عَالٍ

تُ إِلَىٰ «أَبْيَضِ آلْمَدَائِنِ» عَنْسِي (١) لِمَحَلِّ مِنْ «آل ِ سَاسَانَ» دَرْسِ (٢) لِمَحَلِّ مِنْ «آل ِ سَاسَانَ» دَرْسِ (٣) وَلَقَدْ تُدْكِرُ آلخُطوبُ وتُنْسِي (٣) مُشْرِفٍ يَحْسِرُ آلعُيلونَ ويُخْسِي (٤)

اعتمدنا في شرح هذه الأبيات على ما جاء في شرح ديوان البحتري بشرح حسن كامل الصيرفي والمخطوطات التي اعتمدها الشارح حسب ترتيبها هي :

مخطوطة كوبريلي بالآستانة ، ب _ مخطوطة المكتبة الأهلية بباريس. ج _ مكتبة ميونخ . د _ مكتبة أسعد أفندي الآستانة . ه _ و _ ز _ ج _ ي _ ن مخطوطات دار الكتب المصرية . ط _ مكتبة الأزهر . ك _ مكتبة المستشرقين الألمان بمدينة هال . ل _ مكتبة محمد صبري . م _ مكتبة شيخ الإسلام . س _ مكتبة عاشر أفندي .

- (۱) هـ «حصرت». ي «فجلت» تحريف. حضرت: نزلت وطرأت. العنس: الناقة القوية. ثمار القلوب: ۱۶۳ معجم البلدان ۱: ۱۰۹، ۲۷۷ أوروبا؛ و ۱: ۱۰۱، ۲۰۵ أوروبا؛ و ۱: ۱۰۱، ۳۰۵ أوروبا؛ و ۲: ۳۰۱ معجم الأدباء ۱۹: ۲۵۲ ـ آثار البلاد ۳۰۶ أوروبا، ۲۵۶ ـ آثار البلاد ۳۰۶ أوروبا، ۲۵۶ بيروت.
- (۲) درس: أي مندرس وهو ما عفا أثـره. آل ساسان: (بنو ساسان). معجم البلدان ۱: ۲۹ ، ۲۹۵، ۲۸۵ مصر؛ ۱: ۲۹۵، ۲۹۵؛ ۲: ۲۸ مصر؛ ۱: ۲۹۵، ۲۹۵؛ ۲: ۲۰۸ مصر؛ ۱: ۲۵۵، ۲۹۵؛ ۲: ۳۰۸ مصر؛ ۱: ۲۵۵، ۲۵۵ بیروت در ۲۰۲ بیروت در معجم الأدباء ۱۹: ۲۵۵ آثار البلاد ۲۰۴ أوروبا، ۲۵۵ بیروت دعن الخطوب».
 - (٣) أو إخوتها، هـ، ل «أذكرتنيهم»، «رب ذكرتنيهم».

معجم البلدان ۱: ۲۰۱، ۲۲۷؛ ٤: ۳۱ أوروبـــا؛ ۱: ۱۰۱، ۳۹۰؛ ۲۸: ۲۸ مصر؛ ۱: ۵۸، ۲۹۰، ۲۰۳؛ ۳۰۳؛ دُکّرتنیهم».

(٤) يحسر: يرد البصر كليلًا.

يخسى: يخسى (مخففة الهمز) بمعنى يحسر. وفي القرآن الكريم: ﴿ينقلب إليك البصر خاسئاً وهو حسيرو الآية ٤ سورة الملك.

خافضون: ناعم العيش. ويريد الشاعر هنا المقابلة بين هذه العبارة «خافضون» وعبارة وفي ظل عال». يشير بذلك إلى بلاد فارس بحدودها وما يكتنفها من شواهق الجبال، كما يشير إلى باب الأبواب الذي كان في أقصى شمالي بلاد شروان، وهو تعريب لفظة دربند أي باب، وكانت أجل مواني بحر قزوين. وقد ذكر جغرافيو =

حِلَلُ لَم تَكُنْ كَأَطْلَالِ «سُعْدَى» في قِفَارٍ من آلبَسَابِسِ مُلْسِ (۱) وَمَسْاع ، لَوْلاَ آلمُحَابَةُ مِنِّي، لم تُطِقْها مَسْعَاةُ «عَنْسِ» و «عَبْسِ » (۲) نَقَلَ النَّدُهُ وَ عَبْسِ » (۲) نَقَلَ النَّدُهُ وَ عَهْدَهُنَّ عن الْجِلْدِ حتى رَجَعْنَ أَنْضَاءَ لُبُسِ (۳) فَكَأَنَّ «آلْجِرْمَازَ» مِنْ عَدَم آلأنْ سس وإخلالِه بَنِيَّةُ رَمْس (۱) فكأنَّ «آلْجِرْمَازَ» مِنْ عَدَم آلأنْ سس وإخلالِه بَنِيَّةُ رَمْس (۱)

العرب أن أنو شروان ملك الفرس في المائة السادسة للميلاد هو الذي بنى سوراً يمتد من دربند حتى الغرب بالصخر والرصاص وجعل عرضه ثلثمائة ذراع وعلاه حتى الحقه برؤوس الجبال ثم قاده في البحر وجعل عليه باباً ووكل به الحراس، ولذلك يقول عن السور في البيت التالى «مغلق بابه...».

معجم البلدان ۱: ۱۰۹، ۲۷۷؛ ٤: ٤١ أوروبسا؛ ۱: ۱۰۱، ۹۹۰؛ ۷: ۲۸ مصر؛ ۱: ۸۵، ۲۹۵؛ ٤: ۳۰٦ بيروت ـ معجم الأدباء ۲۹: ۲۵۶.

(١) حلل جمع حلة (بكسر الحاء): منازل.

البسابس: القفار. الملس: التي لا نبات فيها.

يقارن الشاعر بين حياة الفرس الناعمة وحياة العرب المتقشفة.

معجم البلدان ۱: ۱۰۹، ۲۷۶و ۲: ۳۱ طبعة أوروبا؛ ۱: ۱۰۱؛ ۳۹۰و ۷: ۲۸ طبعة مصر؛ ۱: ۳۰۱، ۲۹۰ طبعة بيروت آثـار البلاد ۲۰۴ أوروبـا، ۶۵۶ بيروت .

(٢) ح «لم تطعها». المساعي: المكرمات؛ واحدتها مسعاة.

عنس: قبيلة قحطانية من اليمن.

عبس: قبيلة عدنانية من نجد.

معجم البلدان ۱: ۲۷۷ طبعة أوروبا؛ ۱: ۳۹۵ طبعة مصر؛ ۱: ۲۹۵ بيروت.

(٣) أو إخوتها «حتى غدون». و، ز «من الجدّة». ل «غدون» وكتب تحتها «رجعن».

جدة الشيء: حداثته. الأنضاء: جمع النضو وهو المهزول من الحيوان؛ ومن الثياب: البالي. اللبس: الاستعمال؛ مصدر «لبس الثوب».

معجم البلدان ۱: ۲۲۷، أوروبا، ۱: ۳۹۵ مصر؛ «رجعن»؛ ۱: ۲۹۵ بيروت «غدون» ـ معجم الأدباء ۱۹، ۲۵۵ «غدون».

(٤) ب. «الجرماز... وإجلالة» وكتب بعد هذا البيت العبارة الآتية «للإيوان بالفارسية كرمازي» وصواب هذه العبارة «الإيوان بالفارسية كرمازي فعربه». هـ «فكان الإيوان... وإخلاله». ز، ح «الجرمان». ل «الحرمان» وكتب فوق حرف النون حرف «ز» ثم كتبت هذه العبارة بأسفل الورقة «بخط عبد السلام المصري رحمه الله، قال =

لو تَراهُ عَلِمْتَ أَنَّ السلَّسَالِسي وَهُو يُنبِيكَ عن عَجَائِبٍ قَوْمٍ وَهُو يُنبِيكَ عن عَجَائِبٍ قَوْمٍ وإذا ما رَأَيْتَ صُورة وأنطا

جَعَلَتْ فِيهِمَاتُما بَعْدَ عُرْسِ (۱) لا يُشَابُ آلْبَيَانُ فِيهِمْ بِلَبْسِ (۲) لا يُشَابُ آلْبَيَانُ فِيهِمْ بِلَبْسِ (۲) كِيَّةَ ، آرْتَعْتَ بَيْنَ (رُوم » و (فرس »(۳) كِيَّةَ » آرْتَعْتَ بَيْنَ (رُوم » و (فرس »(۳)

ابوسهل: الإيوان بالفارسية كرمازي فعرّبه وقال جرماز». ي «الحرماز... وأخلابه» وقد وردت لفظة «وإخلابه» في بعض المراجع، وهي تصحيف «وإخلاله» التي جاءت في بعض مراجع أخرى. ل «بنية». وكتب تحتها «بقية».

الجرمان: قال ياقوت: «هو اسم بناء كان عند أبيض المدائن ثم عفا أثره، وكان عظماً».

الأنس: يجوز فيها كسر الهمزة بمعنى الخلو من السكان، ويجوز الضم بمعنى الوحشة.

الإخلال: الترك والغياب؛ من أخلُّ بالمكان غاب عنه وترك.

البنيئة: الشيء المبني. الرمس: القبر مستوياً مع وجه الأرض؛ والأصل فيه لتغطية.

معجم البلدان ١: ٢٧٧ وأوروبا؛ ١: ٣٩٥ مصر؛ «فكأن الحرمان... وإخلابه» وفي ١: ٣٩٥ بيروت «الجرماز... وإخلاقه» معجم الأدباء ٢٥٥ كرواية معجم البلدان نهاية الأرب ١: ٢١٦ «فكأن الكرمان... وإخلائه».

(۱) ب «لو تراه حسبت». ورواية النسخ الأخرى أدق وأقرب إلى تعبير البحتري. معجم البلدان ۱: ۲۷٪ أوروبـا؛ ۱: ۳۹۵ مصر؛ ۱: ۲۹۵ بيـروت ـ آثــار البـلاد ۳۰٪ أوروبا، ٤٥٤ بيروت ـ نهاية الأنرب ١: ٤١٢ «خلعت فيه».

(۲) هـ «يكبس» تحريف. ح، ل «فيها». اللبس: عدم الوضوح.
معجم البلدان ۱: ۲۷۷ أوروبا؛ ۱: ۳۹۰ مصر؛ ۱: ۲۹۰ بيـروت معجم
الأدباء ۱۹: ۲۵۵ «فيه ملبس» ـ نهاية الأرب ۱: ۲۱۲ «فيها بلبس».

(٣) أو إخوتها، ح «فإذا».

أنطاكية: ملاينة في شمالي سورية في الحوض الأدنى لنهر العاصي (الأنرد Orontes) على مقربة من مصبه، وهي الآن من مدن تركيا. وكان القدماء يسمونها انطيوخيا (Antiochia).

معجم البلدان ۱: ۲۷۷ أوروبا؛ ۱: ۳۹۵ مصر؛ ۱: ۲۹۰ بيروت وقال: «وقد كان في الإيوان صورة كسرى أنو شروان وقيصر ملك أنطاكية ويحاصرها ويحارب أهلها» معجم الأدباء ۱۹: ۲۰۵ مالمثل السائر ۲: ۱۰۱ الحلبي، ۲: ۳۱۲ نهضة مصر -آثار البلاد ۲۰۴ أوروبا، ۶۵۶ بيروت «فإذا» منهاية الأرب ۱: ۲۱۲.

وآلمنسايسا مسوايسل، و «أنسوشسر في آخه على أصد في آخه على أصد وعسرال السرجال بسيس يستن يسديد من مشيع يقوي بعامل رمع ،

وَأَنْ اللَّرُفُسُ الصَّفُوفَ تَحْتَ الدَّرَفُسُ (١) مَنْ مَنْ الصَّفُوفَ تَحْتَ الدَّرَفُسُ (١) مَنْ مَنْ مَن صَبِيغَةِ وَرُسُ (٢) في صَبِيغَةِ وَرُسُ (٣) في خُفُوت مِنْهُمْ وإغماض جَرْسُ (٣) ومُلِيعِم من السَّنسانِ بِتُسُرُسُ (٤) ومُلِيعِم من السَّنسانِ بِتُسُرُسُ (٤)

(۱) ح «مواشك». يزجى: يسوق.

الدرفس: العَلَم الكبير، معرب من «درفش» بالفارسية.

الموقعة التي يشير إليها الشاعر وكانت مسجلة على جدران القصر وقعت سنة ٤٠م بين الفرس والروم.

معجم البلدان ۱: ۲۷۷ وروبا؛ ۱: ۳۹۲ مصر، ۱: ۲۹۵ بیروت ــ معجم الأدباء ۲۰۵ ــ آثار البلاد ۲۰۶ أوروبا، ۶۵۶ بیروت ــ المثـل السائـر ۲: ۱۰۱ الحلبي، ۲: ۳۱۲ نهضة مصر ــ نهایة الأرب ۱: ۲۱۲.

(٢) الورس: ذكر «اللسان» أنه نبت أضفر باليمن يصبغ به ونباته كالسمسم، وكذلك وصفته المعاجم الأخرى. ولكنها تقول: ثوب وارس وورس أي أحمر. وفي «المعجم الوسيط» أنه نبت من الفصيلة البقلية والفراشية، وهي شجرة تنبت في بلاد العرب والحبشة والهند وثمرتها قرن مغطى عند نضجه بغدد حمراء يستعمل لتلوين الملابس الحريرية لاحتوائه على مادة حمراء. ثم يجيء في هذا المعجم «أصفر وارس أي شديد الصفرة».

والشاعر يصف هنا الفرس الذي يمتطيه أنو شروان.

معجم البلدان ۱: ۲۷۱ أوروبا؛ ۱: ۳۹۲ مصر؛ ۱: ۲۹۰ بيسروت معجم الأدباء ۱۹: ۲۵۰ المثل السائر ۲: ۱۰۱ الحلبي، ۲: ۳۱۲ نهضة مصر الطراز ۲: ۱۰۸ آثار البلاد ۲۰۶ أوروبا؛ ۶۵۶ بيروت.

(٣) ي «في جفوة». خفوت: سكون صوت. الجرّس: الصوت أو خفيّه. معجم البلدان ١: ٤٢٧ أوروبا؛ ١: ٣٩٦ مصر «في جفوة»؛ ١: ٢٩٥ بيروت «في خفوت» ــ معجم الأدباء ٢٥١: ٢٥٦ «جفوة» ــ آثار البلاد ٢٠٤ أوروبا، ٤٥٤ بيروت.

(٤) المشيح: الحذر المجدّ. عامل الرمح: صدره وهو ما يلي السنان دون الثعلب. المشيح: الخائف الحذر؛ يقال ألاح منه أي خاف وحاذر. وأصله: الخوف من شيء له بريق ثم كثر حتى استعمل في كل مُخوف.

السنان: نصل الرمح. الترس: صفحة من الفولاذ مستديرة تحمل للوقاية من السيف ينحوه.

تَصِفُ ٱلْعَيْنُ أَنْهُمْ جِلدُ أَحْيَسا يَغْتَلِي فِيهِم آرْتِيًابِي حَتَى قد سَقَانِي وَلَمْ يُصَـرُدُ ﴿أَبُو آلْغَـوُ مِنْ مُدَام تَعظنها وَهي نَجم وَتُـرَاهَـا إِذَا أَجَـدُتُ سُرُوراً وَآرْتِيَـاحـاً للشّارِبِ آلمُتَحَسِّي (٥)

ءِ لَهُمْ بَيْنَهُمْ إِشْارَةُ خُرْسِ (١) تَتَعَدَّاهُم يَدايَ بِلَمْس (٢) ثِ» عَلَى ٱلْعَسْكَرَيْن شَرْبَةً خُلُس (٣) ظَوْاً ٱللَّيْلُ أو مُجَاجَةُ شَمْسِ (٤)

(١) تصف العين: تتخيل من دقة الصورة.

معجم البلدان ١: ٢٧٧ أوروبــا؛ ١: ٣٩٦ مصر؛ ١: ٢٩٥ بيروت ــ معجم الأدباء ١٩: ٢٥٦ ـ آثار البلاد ٢٠٤ أوروبا، ٤٥٤ بيروت.

(۲) هـ «يعتلى».

يغتلي: من الغلو أي يتجاوز الحد ويزيد.

تتقراهم: تتبعهم.

معجم البلدان ۱: ۲۲۷ أوروبا؛ ۱: ۳۵٦ مصر «يعتلي... تتقرى منهم يداي»، وفي ١: ٢٩٥ بيروت كراويتنا ـ معجم الأدباء ١٩ : ٢٥٥ «يعتلي».

(۳) و، ز «ولم يصرد على الغوث» تحريف. لم يصرّد: لم يقلل.

شربة خلس: أي مختلسة سريعة.

أبو الغوث: يحيى بن البحتري.

التشبيهات ١٨٥ ـ معجم البلدان ١: ٤٢٧ أوروبا؛ ١: ٣٩٦ مصر؛ ١: ٢٩٦ بيروت .. معجم الأدباء ١٩: ٢٥٦.

(٤) أو إخوتها «تقولها هي نجم». هـ «تقولها وهي نجم». ح، ل «تقول ها هي نجم». ي «يقولها هي نجم». المجاجة: الريق، عصارة كل شيء.

التشبيهات ١٨٥ «وهي نجم في دجي الليل» ـ عبث السوليد ١٢٢ «تقول ها وهي نجم» ـ معجم البلدان ١: ٢٧٧ أوروبا؛ ١: ٣٩٦ مصر؛ ١: ٢٩٦ بيروت «تقولها هي نجم أضواً» ـ معجم الأدباء ١٩ و ٢٥٦ «من مدام تخالها ضوء نجم نور الليل».

(٥) أجدَّت: أحدثت. المتحسى: الذي يشرب شيئاً بعد شيء،

معجم البلدان ۱: ۲۷۷ أوروبسا؛ ۱: ۳۹٦ مصر؛ ۱: ۲۹۱ بيسروت ـ معسجم الأدياء ١٩: ٢٥٦.

معجم البلدان ١: ٤٢٧ أوروبا؛ ١: ٣٩٦ مصر، ١: ٢٩٥ بيروت ــ معجم الأدباء ١٩: ٢٥٦ آثار البلاد ٢٠٤ وأوروبا، ١٥٤ بيروت.

أَفْرِغَتْ في الزُّجَاجِ مِنْ كُلُّ قَلْبِ
وَتَسَوَّهُ مُتُ أَنَّ ﴿كِسُسِرَى أَبَسْرُويِهُ أَبُسْرُويِهُ مُسُطِّبِقٌ عَلَى الشَّلِّكُ عَيْنِي حُلُمُ مُسُطِّبِقٌ عَلَى الشَّلِكُ عَيْنِي وَكَلَمُ مُسُطِّبِقٌ عَلَى الشَّلِكُ عَيْنِي وَكَانُ ﴿ الْإِيسُوانَ ﴾ مِنْ عَجَبِ الصَّنْ وَكَانُ ﴿ الْإِيسُوانَ ﴾ مِنْ عَجَبِ الصَّنْ وَكَانُ ﴿ الْإِيسُوانَ ﴾ مِنْ عَجَبِ الصَّنْ يُسِتُسَظَنْسَى مِسَنَ الْسَكَابَيةِ إِذْ يَسْبُ

فَهْيَ مَحْبُوبَةً إِلَىٰ كُلِّ نَفْسِ (١) -زَ، مُعَسَاطِيَّ، و « الْبَلَهْبَذَ» أُنسِي (٢) أَمْ أَمَانٍ غَيْرُنَ ظَنِّي وَحَدْسِي ؟ ١ (٣) عَةِ جَوْبُ في جَنْبِ أَرْعَنَ جِلْسِ (٤) ـ هَةٍ جَوْبُ في جَنْبِ أَرْعَنَ جِلْسِ (٤) ـ دُو لِعَيْنَيْ مُصَبِّحٍ أَو مُمَسِّي (٥):

(۱) التشبيهات ۱۸۵ «أفرغت في الإناء» ـ معجم البلدان ۱: ۲۷۷ أوروبا، ١: ٣٩٦ مصر؛ ١: ٢٠٦ بيروت ـ معجم الأدباء ٢٥٦ ـ حلبة الكميت ٩٨ بولاق، ١١٨ مطبعة الوطن غير منسوب ـ مجموعة المعاني ٢٠٢.

(Y) ح «والبلهنيد يبسي» وهو تحريف.

البلهبذ: مغنى كسرى أبرويز، ذكره ياقوت في الكلام على «قصر شيرين». وشيرين هي حظية كسرى. والفرس يقولون: كان لكسرى أبرويز ثلاثة أشياء لم يكن لملك قبله ولا بعده مثلها: فرسه شبديز، وجاريته شيرين، ومغنيه وعوّاده بلهبذ.

معجم البلدان ۱: ۲۸۸ أوروبــا؛ ۱: ۳۹۲ مصر «يتعــاطى،أو البلهبذ»؛ ۱: ۲۹۲ بيروت «معاطيّ والبلهبذ».

(٣) ي «على الشك عندي». الحدس: التوهم.

معجم البلدان ۱: ۲۸۸ أوروبا؛ ۱: ۳۹۳ مصر؛ ۱: ۲۹۲ببيروت ــ معجم الأدباء ۱۹: ۲۹۲ بيروت ــ معجم الأدباء ۲۰: ۲۰۲.

(٤) الجوب: من معانيه الترس، وقد فسر بعض الأدباء هذا البيت بهذا المعنى؛ ليس كذلك لأن (الجوب) مصدر جاب الشيء: خرقه؛ والصخرة نقبها. وفي التنزيل العزيز ﴿وثمود الله الله الله المسخر بالواد﴾ (٩ الفجر). فالشاعر هنا يشبه القصير بأن لضخامته كأنه خرق أو نحت في الجبل.

الأرعن الجبل ذو الرعن وهو أنف يتقدم الجبل. الجلس: الجبل العالي.

المسالك والممالك لابن خسرداذبه ٢١٢ ـ البلدان لابن الفقيه ٢١٢ ـ ثمار القلوب ١٤٣ «أرعن مرسي» ـ تاريخ بغداد ١: ١٢٩ ـ معجم البلدان ١: ٢٨٤ أوروبا؛ ١: ٣٠٦ مصر؛ ١: ٢٩٦ بيروت ـ معجم الأدباء ١٥: ٢٥٧ «جون» ـ آثار البلاد ٢٠٤ أوروبا، ٤٥٤ بيروت ـ معاهد التنصيص: ٢١٣.

(٥٠) أو إخوتها «أن يبدو». يتظنى: يظن.

تاريخ بغداد ١ : ١٢٩ ـ معجم البلدان ١ : ٢٨٨ أوروبا؛ ١ : ٣٩١٦ مصر؛ ١ : ٢٩٦ ــ

مُنْعَجاً آلْفِرَاقِ عَنْ أَنْسَ إِلْفٍ عَكَسَتْ حَنظُهُ آللْيَالِي، وباتَ آلْ فنه ويُبْدِي تَجَلُداً وَعَلَيْهِ فنه ويُبْدِي تَجَلُداً وَعَلَيْهِ لم يَعِبْهُ أَنْ بُنَ مِنْ بُسُطِ النَّي مُشْمَخِرٌ، تَعْلُولُهُ شُرُفَاتً

عَزَّ، أو مُرْهَقاً بِتَطْلِيقِ عِـرْسِ (۱)

ـمُشْتَرِي فِيهِ وَهْـوَ كَـوْكَبُ نَحْسِ (۲)
كُلْكُـلُ مِنْ كَلَاكِـلِ الدَّهْـرِ مُرْسِي (۳)
كُلْكُـلُ مِنْ كَلَاكِـلِ الدَّهْـرِ مُرْسِي (۳)
جَاجِ ، وآسْتُلُ من سُتُورِ الدِّمَقْسِ (٤)
رُفِعتْ في رُؤُوسِ «رَضُوى» و «قُدْسِ» (٥)

- _ بيروت «أن يبدو» ـ معجم الأدباء ١٩: ٢٥٧ «أن يبدو» ـ معـاهد التنصيص: ١١٣ «أن يبدو».
- (۱) تاريخ بغـداد ۱: ۱۲۹ ـ معجم البلدان ۱: ۲۸۸ أوروبا؛ ۱: ۳۹۳ مصـر؛ ۱: ۲۹۲ بیروت ـ معجم الأدباء ۲۵۷ ـ معاهد التنصیص ۱۱۳.
- (۲۰) المشتري: كوكب سعد؛ ولكن الشاعر يقول إنه انقلب كوكب نحس بما أصاب القصر من مصائب.

تاريخ بغداد ۱: ۱۲۹ ـ معجم البلدان ۱: ۲۸۸ أوروبا؛ ۱: ۳۹۲ مصر؛ ۱: ۲۹۲ بيروت ـ معجم الأدباء ۲۰۷ ـ معاهد التنصيص: ۱۱۳.

(٣) الكلكل: الصدر أو ما بين الترقوتين.

تاريخ بغـداد ۱: ۱۲۹ معجم البلدان ۱: ۲۸۸ أورويا؛ ۱: ۳۹۳ مصـر؛ ۱: ۲۹۳ بيروت ــ معجم الأدباء ۱۹: ۲۵۷ ــ معاهد التنصيص: ۱۱۳.

(٤) بزّ: سلب. استل: انتزع وأخرج كما ينتزع السيف من الغمد.

الديباج: الثوب الذي سداه ولحمته حرير؛ فارسي معرب، أصله «ديوباف» نساجة الجن .

الدمقس: الحرير الأبيض. جاء في «المعرب» (١٥١) أنه «القز الأبيض وما يجري مجراه في البياض والنعومة؛ أعجمي معرب. وقد تكلمت به العرب قديساً».

ثمار القلوب ١٤٣ ـ تاريخ بغداد ١: ١٢٩ ـ معجم البلدان ١: ١٤٨ أوروبا؛ ١: ٣٠٦ مصر؛ ١: ٣٠٦ بيروت ـ معجم الأدباء ١٩: ٢٥٧ ـ آثار البلاد ٢٠٢ أوروبا، ٥٥٤ بيروت ـ معاهد التنصيص: ١١٣.

(٥) المشمخر: العالي.

الشرفة من القصر: ما أشرف من بنائه.

رضوى: جبل

قدس: جبل

المسالك والممالك لابن خرداذبة ١٦٢ ـ البلدان لابن الفقيه ٢١٢ ـ ثمار القلوب =

حِسرُ مِنْهَا إِلاَّ غَلائلَ بُسرْسِ (۱) سَكُنُوهُ، أَمْ صُنْعُ جِنَّ لإِنْسِ (۲) يَسكُ بسانِيهِ في آلمُلُوكِ بِنِكْسِ (۳) مَ إِذَا مَا بَلَغْتُ آخِرَ حِسْيِ (٤)

قلائل: جمع قليلة وهي الشعر المجتمع.

سبايخ: جمع السبيخة وهي القطعة من السبيخ وهي ما تناثر أو انتفش من الـريش أو القطن ونحوهما.

غلائل: جمع غلالة وهي شعار يلبس تحت الثوب.

البرس (بضم الباء وكسرها) القطن.

تاریخ بغداد ۱: ۱۲۹ «الاسبایخ برس» ـ معجم البدان ۱: ۲۸۸ أوروبا؛ ۱: ۳۹۸ مصر «غلائل»؛ ۱: ۲۹۲ بیروت «غلائل» ـ معجم الأدباء ۲۰۱: ۲۵۷ «قلائل».

(۲) هم، ی «صنعوه».

المسالك والممالك ١٦٢ ـ البلدان لابن الفقيه ٢١٢ ـ ثمار القلوب ١٤٣ ـ تـاريخ بغداد ١: ١٢٩ مصر «صنعوه» ـ؛ ١: ٢٩٦ مصر «صنعوه» ـ؛ ١: ٢٩٦ ببروت «سكنوه» ـ معجم الأدباء ٢٥١ «صنعوه» ـ معاهد التنصيص: ١١٣.

(٣) النكس: الضعيف الدنيء الذي لا خير فيه والمقصر عن غاية النجدة والكرم. ثمار القلوب ١٤٣ - تاريخ بغداد ١: ١٢٩ - معجم البلدان ١: ٢٨٨ أوروبا؛ ١: ٣٩٦ مسمسر؛ ١: ٢٩٦ بيسروت - مسعجسم الأدبساء ٢٥١ : ٢٥٧ - مساهد التنصيص: ١١٣.

(٤) ى «فكأني أرى المواكب والقوم». ل «المراتب» وكتب فوقها الحرفان الأخيران من كلمة «المرازب».

معجم البلدان ۱: ۲۹۸ أوروبا؛ ۱: ۳۹۲ مصر «المواكب» وفي ۱: ۲۹۲ بيروت =

⁼ ۱٤٣ مصر؛ ۱: ۱۲۹ معجم البلدان ۱: ۲۸۸ أوروبا؛ ۱: ۳۹۸ مصر؛ ۱: ۲۳۸ بيروت ـ معجم الأدباء ۲۵۱ ـ المثل السائر ۱: ۱۲۲ الخلبي، ۱: ۲۳۸ نهضة مصر ـ آثار البلاد ۲۰۴ أوروبا، ۶۵۵ بيروت ـ صبح الأعشى ۲: ۲۱۷ ـ معاهد التنصيص ۱۱۳ .

⁽۱) او إخوتها «قلائل برس» وبهامشها «سبایخ برس». ب، هـ، ی «غلائل». ح «قلائل». ل «قلائل».

وَكَانً الوفُود ضَاحِينَ حَسْرَى وَكَانً الْقِفْيَانَ وَسُطَ المَقَاصِيِ وكَانً الْلِقْاءَ أَوَّلُ مِنْ أَمْ وكَانً اللَّقَاءَ أَوَّلُ مِنْ أَمْ وَكَانً اللَّذِي يُرِيدُ اتَّبَاعاً عُمَّرَتُ للسُّرُور دَهْراً، فَصَارِتْ

مِنْ وُقُوفٍ خَلْفَ الزِّحَامِ وَخُسْ (۱) حِر يُسرَجُعْنَ بَيْنَ حُوْ ولُعْسِ (۲) حِس ، وَوَشْكَ آلفِرَاقِ أَوَّلُ أَمْس (۳) طامِعُ في لُحُوقِهِمْ صُبْحَ خَمْس (٤) للتَّعَرِّي رِبَاعُهُمْ والتَّاسِي (٥)

(۱) أوردته ب بعد الذي يليه. ب «وحبس». هـ، ح، ى، ل «وجلس».

الضاحي: البارز للشمس. حسرى: جمع حسير، وهو المعيي. الخنس: المتأخرون.

معجم البلدان ومعجم الأدباء «وجلس» وحولها ناشر معجم الأدباء إلى «خنس» كما حولتها كذلك طبعة بيروت من معجم البلدان.

(Y) ب «بين حر» تحريف. و، ز «بين جو» تصحيف. ز «يرجفن». ح «يرجحن». وقد جاء هذا البيت والذي يليه في النسخة ل بهامشها بخط فارسي مغاير لخط النسخة. القيان: الإماء المغنييات؛ واحدتهن قينة.

المقاصير: جمع المقصورة وهي الـدار الواسعـة المحصنة، والحجـرة من حبجر الدار.

الحو: ذوات الحوّة وهي سواد إلى الخضرة أو حمرة إلى السواد، وهي صفة للشفاه.

اللعس: ذوات اللَّغُس وهو سواد مستحسن في الشفاه.

معجم البلدان ۱: ۲۸۸ أوروبــا؛ ۱: ۳۹۷ مصر «يــرجعن بين حــور»؛ ۱: ۲۹۲ بيروت «يرجّــُـن بين حو» ــ معجم الأدباء ۲۵: ۲۵۷ «بين حور».

(٣) ل «ووصلن الفراق أول أمس».

معجم البلدان ۱: ۲۸۸ أوروبا؛ ۱: ۳۹۷ مصر؛ ۱: ۲۹٦ بيروت ـ معجم الأدباء ۲۵۷: ۱۹

(٤) هـ «وكأن الذي يريك اتباعاً».

يريد أن الذي يطمع في إدراكهم لن يستطيع ذلك إلا بعد أن يقطع خمس ليال.

معجم البلدان 1: ٢٨٨ أوروبا؛ 1: ٣٩٧ مصر «طامع في لقائهم»؛ 1: ٢٩٦ بيروت «في لقائهم» سمعجم الأدباء ٢٥١: ٣٥٨ «طامع في لقائهم بعد خمس».

(٥) هـ «عمرت بالسرور». ح «للتعزي ديارهم». ل «عُمِرت».

^{= «}المراتب» - معجم الأدباء ١٩: ٢٥٧ «المواكب».

فَسلَهَا أَنْ أَعِينَها بِدُمُوعِ ذَاكَ عِنْسِدِي، وَلَيْسَتْ السَّدَّارُ داري غَيْسَ نُعْمَىٰ لأهْلِهَا عِنْدَ أَهْلِي أَيْسَدُوا مُسَلِّكَ نَسا، وَشَسَدُوا قُسوَاهُ

مُ وقَفَاتٍ عَلَى الصّبَابَةِ حُبس (١) بأقْتِرَابِ مِنْهَا، ولا ٱلْجِنْسُ جِنْسِي (٢) غَرَسُوا من زُكائِها خَيْرَ غَرْس (٣) بكمَاةٍ تَحْتَ السُّنورِ حُمْس (٤) وَأَعَانُوا عَلَى كَتَاتِبِ ﴿ أَرْيَا طَ ﴿ بِطَعْنِ عَلَى النُّحُودِ وَدَعْسِ (٥)

رباعهم: دورهم، محلاتهم، منازلهم.

معجم البلدان ١: ٢٨٨ أوروبا؛ ١: ٣٩٧ مصر؛ ١: ٢٩٦ بيروت ــ معجم الأدباء ۱۹: ۲۵۸ «ربوعهم».

(۱) ح، ل «واقفات».

معجم البلدان ١: ٢٨٨ أوروبا؛ ١: ٣٩٧ مصر: ١: ٢٩٦ بيروت ــ معجم الأدباء . YOX : 19

(Y) معجم البلدان _ معجم الأدباء «باقترابي منها».

(٣) ب، ح، ل «ركابها» تحريف. الزكاء: النمو.

معجم الأدباء ١: ٢٩٩ أوروبا؛ ١: ٣٩٧ مصر؛ «غرسوا من رباطهـا»؛ ١: ٢٩٦ مصر «ذكائها» _ معجم الأدباء ١٩: ٢٥٨ «غرسوا أعلى رباطها».

(٤) الكماة: جمع الكمّي وهو الشجاع أو لابس السلاح لأنه يكمي نفسه أي يسترها بالدرع والبيضة. الحمس: الشجعان.

السنور: كل سلاح من حديد، وذكر الجواليقي وحده في كتابه «المعـرب» (٢٠٠) أن السنور معرب، وهو الدروع.

أشار الشاعر هنا وفي البيت السابق والبيت التالي إلى العون الذي قدمه الفرس في عهد أنو شروان إلى اليمنيين الذين يرجع إليهم نسب الشاعر فهو قحطاني، وذلك حين ساعد الفرس سيف بن ذي يزن أمام غزو الأحباش لليمن بقيادة القائد الحبشي «أرياط» المذكور في البيت التالي.

معجم البلدان ١: ٢٩٩ أوروبا؛ ١: ٣٩٧ مصر؛ ١: ٢٩٦ بيروت ـ معجم الأدباء . YOA : 19

(°) و، ز «أزياط». ح، ى، ل «أرباط» وكلها تصحيف.

الدعس: الدوس والطعن.

أرياط: القائد الحبشي الذي غزا اليمن.

وَأَرَانِي مِنْ بَعْدُ أَكْلَفُ بِ الإِشْدِ مِرَافِ طُرًا مِن كُلُّ سِنْحِ وَأُسُّ (۱) وَالسَتَ تحسُّ وانتَ تقراها كانك شاهد الإيوان وحاضرُ أمره في حالَتَيْ نعيمه وبؤسه؟ وهل كان هذا كذلك لأنّ الشّاعر طابق بين المأتم والعرس، والبّيان واللّبس والمصبح والمَمسى، والجن والأنس، واللّقاء والفراق وجعل المُشتري كوكب نحس وقديماً كان يطلعُ بالسّعد، ومزج لك الشكّ باليقين، وجمع بين المُؤتلف والمُختلف، وَقَدَّم واخرَ، وعرَّف ونَكُر، وحذف وأضمر، وأعاد وكرر؟ كلا! فإنّ في شعره ما هو أحفل من هذه الأبيات بأنواع البديع ولا يبلغ مع هذا مبلغها في التغلغل إلى النّفس والولوج إلى القلب، بل الفضيلة كلُّ الفضيلة في أنّ الشّاعر كان ملآن الجوانح، مفعم القلب من إحساس كلَّ الفضيلة وهل الشّعر إلاّ مرآة القلب، وإلاّ مظهر من مظاهر النّفس، وإلاّ صورة كلّ لفظ، وهل الشّعر إلاّ مرآة القلب، وإلاّ مظهرٌ من مظاهر النّفس، وإلاّ صورة ما ارتسم على لوح الصّدر وانتقش في صحيفة الذّهن، وإلاّ مثالُ ما ظهرَ لعالم الحسّ وبرز لمشهد الشاعر؟

نعم إنّ الإحساس الجمّ والشعورَ المُلحّ لا يكفيان، بل لا بُدّ من قوةِ التّادية وعلو اللّسان للترجمةِ عنهما، ولكنك إنْ عَوّلتَ على ملاحةِ الديباجة وجمال الأسلوب وحسنِ السّبك لم تَعْدُ أن تكون صنعاً حاذقاً بصيراً بصرف الكلام، مُتصراً في رقيقه وجَزْله، مُجوّداً في مُرسله ومُسجعه، يتخرّجُ عليك طَلَبة

⁼ معجم البلدان ۱: ۲۹۹ أوروبا؛ ۱: ۳۹۷ مصر؛ ۱: ۲۹۱ بيروت ـ معجم الأدباء ۲۵۸: ۱۹ .

⁽١) السنخ: الأصل والمنبت.

الأس (بفتح الهمزة وكسرها وضمها): أصل البناء.

معجم البلدان ۱: ۲۹۹ أوروبا؛ ۱: ۳۹۷ مصر؛ ۱: ۲۹۱ بيروت ـ معجم الأدباء ۲۵: ۲۵۸ .

الكتابة وينسجُ على منوالك رُوّام الإنشاء نسجهم على منوال الجاحظ والصابىء (١). ألا ترى ما في كلامهما من الفتور ـ فتورُ الصّنعة لا الطبع؟ فتورُ الصّنعة لا الطبع؟ فتورُ الصّنعة لا العبقرية ـ على اختلاف بينهما في الأساليب، وتباين في مذاهب

(١) هناك ثلاثة من الصابئة هم:

١ – الصابىء: إبراهيم بن هلال (٣١٣ ـ ٣٨٤ ـ ٩٢٥ ـ ٩٩٥) نابغة كتاب جيله، كان أسلافه يعرفون بصناعة الطب، ومال هو إلى الأدب فتقلد دواوين الرسائل والمظالم أيام المطيع لله العباسي، ثم قلّده معز الدولة العباسي ديوان رسائله سنة ٩٤٩هـ. وكان صلباً في دين الصابئة، عرض عليه عز الدولة الوزارة إن أسلم فامتنع، لكنه كان يحفظ القرآن ويشارك المسلمين في صوم رمضان.

وقد نشر الأمير شكيب أرسلان رسائل الصابىء وعلّق عليه حواشي نافعة.

وللصابىء كتاب «التاجي» في أخبار بين بويه، ألفه في السجن، وكتاب «أخبار أهله» و «ديوان شعر» و «الهفوات النادرة» وقد نشره المجمع العلمي العربي في دمشق. راجع: ابن خلكان: ١/١١، الامتاع والمؤانسة: ١/٢٧، والنجوم الزاهرة: ٣/٤٤، ويتيمة الدهر: ٢٣/٢، والاعلام: ٧٨/١.

۲ - الصابي: المحسن بن إبراهيم بن هلال (-٤٠١ هـ/١٠١٠م) اديب له نظم حسن وأخبار من صابئة بغداد، قرأ على أبي سعيد السيرافي، واطلع ياقوت على «مجموع» بخطه، جمعه لوالده هلال وهو ابن إبراهيم بن هلال «المتقدمة ترجمته، وأبو هلال بن محسن الأني ذكره.

أنظر ترجمته في إرشاد الأريب: ٢/٤٤/٦ ، الاعلام: ٥/٥٨٠ .

٣ - السمابيء: هالل بن المحسن بن إسراهيم بن هالا (٣٥٩ - ٣٥٨ هـ / ٩٧٠ - ٢٥٠١م) مؤرخ وكاتب من أهل بغداد وهو حفيد إبراهيم السالفة ترجمته، كان أبوه وجده من الصابئة، وأسلم هو في أواخر عمره، وكان قد تعلم الأدب وهو على دين آبائه، وولي ديوان الإنشاء ببغداد زمناً. من كتبه «تحفة الأمراء في تاريخ الوزراء»، وله «ذيل تاريخ ثابت بن سنان» و «غرر البلاغة» و «رسوم دار الخلافة» و «أخبار بغداد» و «كتاب الكتّاب» و «السياسة» ولعله هو المقصود في كلام المازني.

راجع ترجمته في: ابن خلكان: ٢٠٢/٢، وتاريخ بغداد: ٧٦/١٤، ونزهة الألباء: ٢٣/٤، والمنتظم: ١٧٦/٨، وآداب زيدان: ٢٣/٢، ومعجم المطبوعات: ١١٧٩، والاعلام: ٨٢/٨.

الكتابة؟؟ أترى الجملة من كلام أحدهما تستفزُك كما تحرّكُك الكلمة من خُطب الإمام عليّ ؟(١) كلّا! وإنّما كان هذا كذلك لأنّ الجاحظ والصّابِيءَ وإنْ تباينت منذاهِبهما كُتّابُ صَنْعة، والإمامُ عليّ لم تَكُنْ بهِ حاجةً إلى الصّنعة، لمجيئه في شَبابِ اللّغة، والألسِنةُ طَلِيقةٌ، واللّهجةُ بِطَبْعها أنيقةٌ، والتّرسُل وَتَطريزُ الكلامِ على نحو ما ترى في كلام المُتأخّرين ليسا معروفين. هذا إلى أنّ أيامه كانت حافلةً بما يُحرّك الخاطر ويَبْسط اللّسان، فأمّا الجاحظُ مَثلًا فقد كان من أدباء العلماء، ولهذا ترى في كلامِه فُتورَ العِلم، والعلمُ ليسَ من شَانه أنْ يستثير العواطفَ أو يُهيّجَ الإحساس، وسبيلُ الجاحظِ إذا قالَ أنْ يَمُطّ الكلامَ مَطّا وَيطيلَ مَسافَةَ ما بين أوّله وآخره، وهذا أيضاً من دواعي الفُتور وبواعثِ الضّعف، وإنْ مُسافَةَ ما بين أوّله وآخره، وهذا أيضاً من دواعي الفُتور وبواعثِ الضّعف، وإنْ أردتَ دليلاً آخرَ على أنّ أشدّ الكلامَ تأثيراً ما خرج من القلب فليس أقطعُ من أنّ

⁽۱) الإمام علي بن أبي طالب: (۲۳ ق. هـ - ۱۶هـ/۱۰۰ - ۲۱۱م)، أبو الحسن أمير المؤمنين رابع الخلفاء الراشدين وأحد العشرة المبشرين بالجنّة، وابن عم النبي وصهره، وأحد الشجعان الأبطال، ومن أكابر الخطباء والعلماء بالقضاء، وأول الناس إسلاماً بعد خديجة. ولد بمكة وربي في حجر الرسول الكريم ولم يفارقه، وكان اللواء بيده في أكثر المشاهد، ولما آخى الرسول الكريم بين أصحابه قال له: أنت أخي.

روى عن النبي ٨٦٥ حديثاً، وجمعت خطبه وأقواله ورسائله في كتاب سمي (نهج البلاغة)، أما ديوانه المنسوب إليه فمعظمه مدسوس عليه.

ولقد أكثر المتاخرون في الكتابة عن الإمام على، منهم: عبد الفتاح عبد المقصود، وأحمد زكي صفوت، وعباس محمود العقاد، وحنا نمر، وطه حسين، وفؤاد افرام البستاني، ومحمد سليم الجندي، ومحمد حبيب الله الشنقيطي، وبولس سلامة صاحب ملحمة الغدير.

انظر ترجمة سيرته: ابن الأثير حوادث سنة ٤٠، والطبري: ٢/٣٨، والبدء والتاريخ: ٥/٣٧، وصفة الصفوة: ١/١٨، واليعقوبي: ١٥٤/١، ومقاتل الطالبيين ١٤، وحلية الأولياء: ١/١٦، وشرح نهج البلاغة: ٢/٩٥، ومنهاج السنة: ٣/٢، وما بعدها ثم ٢/٤ إلى آخر الكتاب، وتاريخ الخميس: ٢/٢٧، والسمرزباني ٢٧٩، والسمسعودي: ٣/٣ - ٣٩، والإسلام والحسارة العربية: ٢/١٤ و ٢٤٩، والإصابة الترجمة ٥٦٩، وغيرها كثير.

تأثيرَ الشّعر أبلغُ من تأثير النّثر وأنّ النّسيبِ والرّثاءَ وما يجري مجراهما من فنونِ الشّعر أبلغُ تأثيراً من المدح والحِكم وَأَمْلَك لأعنّه القلوب:

تأمل قول المجنون(١):

كَأَنَّ القَلْبَ لِيلةً قِيلَ يُغْدَى بِلَيلى العامريَّة أو يُسرَاحُ قَلَا القَلْبَ لِيلةً قِيلَ يُغْدَى بِلَيلى العامريَّة أو يُسرَاحُ قَلَاهُ عَزَّها شَرَكُ فَبَاتَت تُعَالجه وقد عَلِق الجَنَاحُ(٢) إلى آخر الأبيات، وقول جليلة بنت مرّة(٣) ترثي زوجها كليباً حين قتله

أخوها جسّاس:

(۱) مجنون ليلى (- ۱۸هـ/ ۱۸۸م) قيس بن الملوح العامري، شاعر غزل من المتيمين من الهل نجد، لم يكن مجنوناً، وإنما لقب بذلك لهيامه في حب ليلى بنت سعد. قيل في قصته: نشأ معها إلى أن كبرت وحجبها أبوها، فهام على وجهه ينشد الأشعار ويأنس بالوحوش، فيرى حيناً في الشام، وحيناً في نجد، وحيناً في الحجاز، إلى أن وجد ملقى بين أحجار وهو ميت فحمل إلى أهله. له ديوان شعر مطبوع.

كتب في سيرته وشعره ابن طولون.

أنظر في ترجمة سيرته فوات الوفيات: ١٣٦/٢، وسرح العيون ١٩٥، والنجوم الزاهرة: ١/١٨، وسمط اللآلي: ٣٥٠، وخزانة الأدب: ١/١٠، والأغاني: ١/١، والأمسدي: ١١٨، وشرح الشواهد: ٢٣٨، والشعر والشعراء: ٢٢٠، وتريين الأسواق: ١/٨، ودار الكتب: ١/٠٠، والاعلام: ٢٠٨/٥.

(٢) في بعض الروايات: قطاة «غلبها» وقطاة «عاقها»، وقطاة «غرّها» بدل «عزّها». كما روي «تجاذبه » بدل «تعالجه».

راجع دیوان مجنون لیلی، تحقیق عبد الستار فراج، مکتبة مصر، القاهرة لا تاریخ: ص ۹۰.

القطاة: جمع قطأ وقطوات وقطيات: طائر في حجم الحمام. يضرب به المثل في الاهتداء فيقال: «أهدى من القطا». قيل سميت بذلك لثقل مشيها، وقيل سميت قطاة بصوتها.

(٣) جليلة بنت مرة الشيبانية (- ٨٠ هـ/٥٥٠) شاعرة فصيحة من ذوات الشان في الجاهلية، وهي أخت جساس (قاتل كليب واثل)، وكانت زوجة كليب، فلما قتل أخوها جساس زوجها كليباً، انصرفت إلى منازل قومها، فبلغها أن أختاً لكليب قالت بعد رحلتها: رحلة المعتدي وفراق الشامت. فقالت جليلة: أسعد الله جدّ أختي أفلا قالت: =

يا قَتيلاً قَـوضَ الدَّهـرُ به هَـدَمَ البيتَ الذي استحدثته مَسني فَقْدُ كُليبٍ بِلَظئ مُسني فَقْدُ كُليبٍ بِلَظئ لُيس مَنْ يبكي ليومينِ كَمَنْ دَركُ الشار لشافيه وفي دَركُ الشار لشافيه وفي

سَقْفَ بَيْتَي جَميعاً من عَل وسعى في هَدم بَيتِي الأوّلِ وسعى في هَدام بَيتِي الأوّلِ مِنْ ورائي وَلَظَّ مستقبلي مستقبلي إنّمَا يَبكي ليوم يَنْجلي دَرْكِ ثاري ثُكلُ المُثكِل (١)

· إلى آخر ما قالت. ثم انظر إلى قول الشّمّاخ (٢) في المدح: رأيتَ عَـرَابَـةَ الأوْسيّ يَسمـو إلى الخيراتِ مُنقطِعَ القَرين

ي نفرة الحياء وخوف الاعتداء؟ ثم أنشأت قصيدتها المشهورة التي مطلعها:

يا ابنة الأقسوام إن لمت فلا تعجلي باللوم حتى تسألي

وبقيت في بيت أخيها جساس إلى أن قتل، ثم جعلت تنتقل مع قـومهـا (بني شيبان) في حروبهم إلى أن توفيت.

أنظر: سمط اللآلي: ٥٥٦، والدر المنثور: ١٢٥، وشعراء النصرانيـة: ٢٥٢، والاعلام للزركلي: ١٣٣/٢.

(١) وسعى: تروى: وأثنى.

مسني فقد: تروى: خصني قتل.

مستقبلي: تروى: من أسفلي.

ليومين: تروى: ليوميه. وينجلي تروى ليوم يَجِل ، وليوم مقبل.

درك الثار لشافيه: تروي: يشتفي المدرك بالثار.

راجع شعراء النصرانية قبل الإسلام، جمعه ونسقه الأب لـويس شيخـو، دار المشرق، بيروت، لا تاريخ ص ٢٥٢.

(٢) الشّماخ بن ضرار: (-٢٢هـ/٦٤٣م) شاعر مخضرم، أدرك الجاهلية والإسلام، وهو من طبقة لبيد والنابغة، كان شديد متون الشعر ولبيد أسهل منه منطقاً، وكان أرجز الناس على البديهة، جمع بعض شعره في ديوان، شهد القادسية، وتوفى في غزوة موقان، وأخباره كثيرة. قال البغدادي وآخرون اسمه معقل بن ضرار، والشماخ لقبه.

أنظر ترجمة سيرته في الإصابة الترجمة ١٩٩٣، الأغاني ٩٧/٨، خزانة السبغدادي: ١١/٥، والسمجد: ٣٨١، والسجمحي: ٣٤ و ١١٠ و ١١٠، والسبغدادي: ٢٨/١، ورغبة الأمل: ٢/٤١، ومعجم المطبوعات: ١١٤١، والأمدي: ١٣٨، والتبريزي: ٣/٥٦ ثم ١٣٣/٤، والاعلام: ١٧٥/٢.

إذا ما رَاية رُفِعَت لمجد تَلقّاها عَرَابَة باليمين (١) أو قول زهير (٢):

وإن جثتهُم ألفيتَ حولَ بيوتهم مجالسَ قديُشفى بأحلامها الجَهلُ على مُكثريهم حقُّ من يَعتريهم وعندَ المقلين السّماحَةُ والبَذْلُ (٣)

(١) عرابة هو ممدوح الشماخ، والأوسي نسبة إلى الأوس جد الطائفة الأنصارية كما قال ابن إسحق. قال: وإنما نسب إلى أبيه أوس بن قيظي. وقال أبو الفرج وقوله أصح: ان ابن إسحق لم يصنع شيئاً. وإنما وقع عليه الغلط، لأن في نسب عرابة الخزرج بن النبيت وهو من الأوس وليس هو من الخزرج أخو الأوس الذي ينسب إليه الخزرجيون. وقال ابن حجر في الإصابة: أوس بن قيظي بن عمرو بن زيد والد عرابة شهد أحداً هو وابناه عَرَابة وعبد الله. ويقال أن أوس بن قيظي كان منافقاً.

يسمو: يرتفع، والخيرات: طلب العز، ومنقطع القرين: عادم النظر.

راجع ديوان الشماخ بن ضرار، بشرح أحمد الشنقيطي، مطبعة السعادة، مصر، ١٣٢٧هـ، ص ٩٦.

(٢) زهير بن أبي سلمى: (٣٠١ ق.هـ/٢٠٩) حكيم الشعراء في الجاهلية. وفي أئمة الأدب من يفضله على شعراء العرب كافة، قال ابن الأعرابي: كان لزهير من الشعر ما لم يكن لغيره، كان أبوه شاعراً، وخاله شاعراً وأخته سلمى شاعرة، وابناه كعب وبجير شاعرين، وأخته الخنساء شاعرة.

كان زهير ينظم القصيدة في شهر وينقحها ويهذبها في سنة فكانت قصائده تسمى الحوليات، أشهر شعره معلقته ذات المطلع:

أمن أم أوفى دمنة لم تكلم بخومانية الدراج فالمتثلم

ويقال إن أبياته التي في آخر معلقته هذه تشبه كلام الأنبياء . كتب في سيرته كثيرون منهم المستشرق الألماني ديروف ، وفؤاد افرام البستاني وحنا نمر ، وإحسان النص ، وآخرون .

أنظر في ترجمة سيرته: الأغاني: ٢٢٨/١٠، شرح زهير لتعلب ٥٥ و ٣٢٦، ومعاهد التنصيص: ٣٢٧/١، شرح شواهد المغني: ٤٨، جمهرة الأنساب ٢٥، و٤٧، ومعاهد التنصيص: ٢٤١، و١٠٥/١، وآداب اللغة: ١/٥٠١، والشعر والشعراء: ٢٤٤، وخزانة البغدادي: ١/٥٧٠، والاعلام: ٥٢/٣.

(٣) ورد هذان البيتان في الديوان على الشكل التالي:

وقُلْ أيّ هذه الأبياتِ أشجى وأشد إثارةً للنفس وتحريكاً للقلب؟ أأبيات زهيرِ والشماخ وهي من أحسنِ الشّعر وأجودِهِ وأرصنِهِ؟ أم شعرُ جَليلة وليست من طبقتهما ولا لها دِقّة معانيهما وشرف أسلوبهما وجودة حَبْكهما؟ أم أبيات المجنونِ المُستوحشِ في جنباتِ الحيّ منفرداً عارياً لا يلبس النّوب إلّا خَرْقَة، ويَهْذي ويُخطّط في الأرض، ويَلعبُ بالتراب والحِجارة، ويَنفُر من النّاس ويأنسُ بالوحش؟؟ أليس لبيتيه نَوْطَة في القلب وعُلوق بالنّفس لا تجدهما في أبيات بالصحاخ وزهير وهما من فُحولةِ الشعراءِ المعدودينَ وزعماءِ القول المتقدمين؟

ولكنّه ليس يكفي المرء أن يكونَ صائبَ الفكرِ صحيحَ النّظر، ولا أنْ يجعلَ صَدرَه رائداً لقلمه، وقلبَه صورةً للسانه، ببل لا بُدّ له إذا مَلَكَ أعناقَ المعاني أنْ يُحسن تَسخيرَ الألفاظ لها، فإنّه كما لا تكونُ الفِضّة أو الدّهب خاتما أو سواراً أو غيرهما من أصنافِ الحِليّ بأنْفَسِهما، ولكن بما يحدثُ فيهما من الصّورة، كذلك لا تخلصُ المعاني من أكدار الشّبهاتِ ولا يَتمّ استيلاؤها على هوى النّفوس، إلّا بما يحدثُ فيها من النّظم، وإذا كان لا معنى إلّا باللّفظ، فما أحراه أنْ يكونَ مُشْرِقاً مُحكمَ الأداء؟ والشّعرُ يُعد فنّ، ولا بُدّ في كلّ فنّ من الإحسانِ والتّجويد، وإلاّ بَارَ على أهله. وأنْتَ فبأيُّ شيءٍ تَفضل قول أبي تمام:

وعنسد المقلين السماحة والبذل

مجالس قد يشفى بأحلامها الجهل.

على مُكثسريهم رِزقُ من يَعتسريهمُ وإن جثتُهم ألقيتَ حسول بسوتهم

مكثريهم: مياسيرهم وأغنيائهم، المقلّون: القليلو المال، البذل: العطاء، يصف كرمهم وعطاءهم أغنياء كانوا أم فقراء.

وأراد بـالبيت الثاني حسب مـا ورد في الديـوان: أنهم أهل عقـول وآراء يبينـون ما أشكل من الأمور وجهل وجه الرأي به.

راجع: ابن أبي سلمى (زهير) الديوان، تحقيق كرم البستاني، دار صادر، ودار بيروت، بيروت، ١٩٦٠، ص ٦٢.

إلينا ولكن عُذره عُندُ مُندِر مُذبِ الله الما ولكن عُندره

أخــو عــزمـاتٍ فعله فعـل محسن

على قول المتنبي:

أعبطاك مُعتَذِراً كَمَن قَدْ أَجْرَما (٢)

يُعطِيكَ مُبتَدِئاً فَإِنْ أَعجَلتَهُ

أو قول البحتري :

كانت ذُنُوبِي فَقُل لي: كَيْفَ أَعْتَذِرُ!؟(٣)

إذا مَحَاسِنيَ السلاتي أُدِلُ بِها

(١) قال الصولي في شرح هذا البيت: أخو أزمات لقيامه وبذله عرفَّهُ فيها، كما يقال أخو حروب للذي تكثر محاربته.

ويروى البيت كما في الديوان:

أخــو أزمات بــذُكُ ه بــذُل محسن إلينــا ولكن عُــذره عُــذر مــذنـب والأزمات: الشدائد، أي يقوم فيها ويبذل المعروف.

راجع ديوان أبي تمام، م ١، ص ١٥٢.

(٢)

يُعطيك مُبتدِراً فإن أعجلته أعطاك مُعتذِراً كَمَنْ قد أجرَما

يقول: إنه يبتدرك بالعطاء، فإن سبقته بالسؤال أعطاك واعتذر إليك عن تأخر عطائه عن سؤالك، كأنه أتى بجرم - أي ذنب - وهو في الأصل الكسب، يقال: جرم يجرم واجترم: أي كسب، وهو يجرم لأهله ويجترم: أي يتكسب ويطلب ويحتال، وجريمة القوم: كاسبهم، يقال فلان جارم أهله وجريمتهم: أي كاسبهم، قال أبو خراش الهذلي يصف عقاباً شبه قرسه بها:

كاني إذ غدوت ضمنت بَري من القعبان خالتة طلوبا جريمة ناهض في رأس نيق ترى لعظام ما جَمَعَت صليبا

ومعنى قول أبي خراش. غدوت: أي للحرب. وبزي: أي سلاحي. وخائتة: أي منقضة. يقال خاتت العقاب: أي انقضت، وطلوباً: صفة لخائتة، وجريمة: بمعنى كاسبة والناهض: فرخها، والنيق: أرفع موضع في الجبل؛ والصليب: ودك العظام. يقول عن هذا العقاب التي شبه بها فرسه: إنها تصيد فرخها الناهض ما تأكله من لحم طير أكلته وبقي عظامه يسيل منها الودك.

المتنبي (أحمد، أبو الطيب) شرح الديوان، وضعه عبد الـرحمٰن البرقـوقي، دار الكتاب العربي، بيروت، ١٩٨٠، ج ٤، ص ١٤٥.

(٣) في متن بعض المخــطوطـات «فقــولي كيف أعتـذر» وبهــامشهـا «فقــل لي» أخبـار=

على قول أبي تمام:

لئن كان ذنبي أنّ أحسن مطلبي أساء ففي سوء القضاء لي العذرُ(١)

أو قول أبي تمام:

وإذا المجدُ كان عَوْني على المَر ء تَقَاضَيْتُهُ بتركِ التّقاضِي (٢)

على قول المتنبي:

إِذَكَارُ مِثْلِكَ تَرَكُ إِذْكَارِي لَهُ إِذْ لا تُريدُ لِمَا أُرِيدُ مُتَسرِجِماً (٣) نقولُ بأي شيءٍ تُفَضَّلُ البيتَ على أخيه وهما في المَعنى سواءً إِنْ لَم يَكُنْ بإحكام السبكِ والبراءة مِن وصماتِ التّعقيدِ والقلقِ والضّعف؟؟

ابي تمام ٥١، وقد أوردته بعد بيتين: الموازنة ٢: ١٧٣، والمصون: ٥٥ (كانت عيوبي). التمثيل والمحاضرة ٩٩. دلائل الإعجاز: ٣٧٨. مختارات الجرجاني، الطرائف: ٢٤٩ «ذنوباً» محاضرات الأدباء: ١١٧/١، معجم الأدباء: ٢١/ ٢٢٩، الطرائف: ٢٥٣/١، نهاية الأرب: ٩٨/٣، السفينة: ٢/٤، شرح درة الغواص: ١٥٧، مجموعة المعاني ١٠٥، أنظر ديوان البحتري: م ٢، ص ٩٥٤.

(۱) لم أستطع العثور على هذا البيت في ديوان أبي تمام بشرح الخطيب التبريزي، وتحقيق محمد عبده عزام بأجزائه الثلاثة، دار المعارف، مصر ١٩٦٤.

كما لم أستطع العثور عليه في ديوان أبي تمام الذي قدم لـ عبد الحميـ يونس وعبد الفتاح مصطفى، مكتبة محمد على صبيح، مصر، لا تاريخ.

(٢) قال الصولي: إن هذا البيت بالإضافة إلى أبيات أربعة سبقته في هذه القصيدة لم يرها إلا في نسخة أبي مالك.

راجع دیوان أبي تمام: م ۲، ص ۲۱۳.

(٣) إذكارُ مثلك تَـرُك إذكاري لـه إذ لا تـرُبد لِمَا أربدُ مُتَـرِجِماً أذكرته كذا: بمعنى ذكرته، والمترجم: المعبر عن الشيء مثل الترجمان. يقول: إن مثلك لا يحتاج إلى إذكار بحاجة، لأنك تعلمها من غير تذكير، فلست تحتاج إلى من يترجم لك عما يراد منك، فيكون ترك الإذكار إذكار لك.

المتنبي (أحمد، أبو الطيب) شرح الديوان: ج ٤، ص ١٤٩.

قد يكون الرّجلُ غَمَرَ القريحة (١) صادقَ النّظر «لو حَلَّ خاطره في مقعدٍ لَعدا» ثم تراهُ يَعجزُ عن إبرازِ هذه الخواطر التي تتدفّقُ بها بَدِيْهَتُه، وَتَهْضب بها قريحته، في أحسنِ حَلاها، بل رُبّما أفرغها في قالب تتَعاورُه الركاكةُ، ويتجاذبُه التعقيدُ فلا يكونُ من ورائه محصولٌ، على أنه لا ريب في أنّ فَنَّ إبراز المعاني رَهْنُ أيضاً بصحةِ النّظر وسلامةِ الدّوق وصدق السّريرة، ولكته أيضاً فوقَ هذا وذاك، وليس يستطيعه إلا مَنْ أعدَّتهُ له طبيعتُهُ، وهيّاتُ له أسبابه فطرتُه، فهو على أنّه فنَّ، يحتاجُ إلى مواهب وملكات، كالتّصوير والموسيقى، وليس ثَمَّ شكُّ في أنَّ كلّ متعلّم يستطيعُ الكِتابة _ كما لا شكّ في أنّ كلَّ مَنْ درس أصولَ الرّسم وقواعدَ التّصويرُ لا يعجزْ عنهما _ ولكنَّ الإجادةَ والإحسانَ في كلِّ مِنْ الرّسم ولماكمةُ بالدّرس ولا تتهيّا بالمعاناةِ والطّلب، لأنّ القُدْرةَ على استِشْفَاف الصّلاتِ بين الأشياء وإدراكِها ليست في كلّ حال مَقْدُونةً بالقُدرة على اختيارِ أفضل ِ «الرّموز» اللّفظية لإبراز هذه الصّلات وتوضيحها، هذه قُدرَةُ الكاتب، وتِلْك قدرةُ المُفكّرِ.

قال «دي كوينسي» (٢) _ للأسلوبِ عَمَلان: إيضاحُ المعنى المُستغلقِ على الله والمُستغلقِ على الله والمعنى وتأثيره بإيقاظِ الذّهن له _ نقولُ ولا بُدَّ لذلك مِن حَافظةٍ قويةٍ بعيدةِ النّسيان يَنْتقي منها الكاتبُ أو الشّاعرُ خيرَ «الرّموز» وَأَكْفَلها

⁽١) الغُمْر: الماء الكثير. وفي المجاز الغُمْرُ: الكريم السخي (الواسع الخلق). الغُمر من الثياب: الواسع، السابغ وهو مجاز.

وفي المجاز رجل غُمر الرداء بالفتح وكذلك غمر الخلق: أبيّ كثير المعروف واسع الخلق. أبيّ كثير المعروف واسع الخلق. راجع الزبيدي (مرتضى) تاج العروس مادة غمر: م ٣، ص ٢٥٦ وما بعدها.

DICKENS, CHARLES (1812-1870) one of the most : دي كسويني أو ديكنز Popular Novelists in the Englis Language, famous for his vivid comic characterizations and social criticisms.

بأَحْدَاثِ الصُّورِ المطلوبةِ في ذهنِ القارىء، وذوقٍ سَليم يَحُور إليه المَرْءُ في اختيارِ هذه «الرّموز»، ليكونَ حُسنُ الاختيارِ واتّسـاقُ النّظامُ مُعِينَيْنِ للذّهن على قبول ما يُراد نَقْلُه إليه. ولتَعلم أنّ قدرةَ الذّهن على استظهار الألفاظِ _ كَقُدْرتـه على إدراك الحقائق ووعيها ليست إلا مصدراً واحداً من مصادر القوة العقلية، إذا لم يُؤازرها الذُّوقُ السَّليم والسَّليقة صارت قوةً تنتهي بصاحِبها إلى ضعفٍ. فعلى قَـدُر نصيب المَرء من سلامة الـذّوق ولُطْف السّليقة يكونُ انتفاعه بمحفوظِه، فقد يستطيعُ قليلُ المُحفوظ _ بما رُزقَ من الذُّوق ووُهِب من مَلَكة الاختيار ـ أن يُفرغُ خواطرَه في قـوالبُ منتقاةٍ مُلِئت جمـالاً وقوةً، يُعْيى القِـوى الذاكرة مكانُ ندِّها، كما يستطيعُ نـزرُ العِلم ـ بما مُنحَ من حِدّة الفؤادِ وَصَفاءِ الذَّهن ـ أنْ يستخلصَ لكُ من الصّلات الخفيّة الدّقيقة ما يَعمى عَنه أولو البّسطة وذوو العرفان الشَّامِل المحيط. وإنَّ مِن العضطا الفاحش أنْ يَسظُنَّ المرءُ أنّ الألفاظ ــ وهي أدواتُ الكتابةِ وآلاتها ـ، هي كـلُ ما يحتــاجُهُ ليكــونَ منه كــاتبُ أو شاعِر، كما أنه من أَفْحَشِ الغَلط أن يَحْسَب حَاسَبٌ أنَّ الأصبَاغُ والألوانَ - وهي مادّةُ التّصويرِ ووسائِطِه ـ حسبُ المرءِ ليكونَ مُصَوّراً. فالمَحفوظُ الكَثِيـر من أسباب قوَّة الكَاتِبِ أو الشَّاعـر، ولكنَّه قـد يكُونُ أيضاً من بواعِثِ ضَعفـه وَتُخلُّفه، ولقد صَدق بعضُهم إِذ قال: إنَّ النَّـاس يَستعملون كثيراً من الصَّفـاتِ والنَّعوتِ والمُترادفاتِ لَعلَ بَعضَها يصيب إذا طاشَ أكثرُها، هذا دأبُ السبَّاعي (١) ووكدهُ، وهو من أكبرِ أسبابِ ضعفه وفتورِهِ وفيما يجدُه قرّاؤه من النَّقل والمَلال، ولكنّ المطبوعَ يعلمُ ماذًا يأخُذ وماذًا يطرحُ، وإنّما يتسرَّبُ الضّعف إلى الكتابةِ

⁽۱) السباعي: (محمد بن محمد بن عبد الوهاب السباعي) (۱) (۱۲۹۸ هـ/۱۸۸۱ ـ ۱۹۳۱م). منشىء بليغ من كبار المترجمين عن الإنكليزية بمصر. مولده ووفاته بالقاهرة. من كتبه الأبطال مترجم والأصل لتوماس كارليل، وقصة المدينتين لديكنز، وبلاغة الانكليز ثلاثة أجزاء ويسمى مختارات لوبين، =

من ناخيتين: التساهلُ في العبارة وقلّة العناية والتّدقيق في استعمالِ الألفاظِ، والمُبالغة في التّحبير والتزويق.

فإذا صَحّ ما نذهب إليه من الرأي إستوجَب ذلك أنْ لا تكونَ لغة الشّاعر كلغة النّاس، بل لغة تصلُح لهذه الأفواه السّماوية التي تخرجُ منها وَتندُّ عنها، ولا يَتهيّا ذلك بالمجاز والإستعارة وما إلى ذلك فقط، بل بإغفال كلّ لفظ وضيع مُضحك، ونعني باللّفظ الوضيع ما تحومُ حولَه ذِكرُ وضيعة، فإنَّ كلّ لفظ لو تَفطُنْتَ مبعث طائفة من الذِكر بعضُها وضيع وَبَعضها جليل، ولا مَسْمح للشاعر عن التّنبُه إلى ذلك، وإلا أساء إلى نفسِه وإلى جلالة خواطره وإحساساتِه وحيالاتِه، وكثيراً ما يُسيء الشّعراء من هذه الناحية عن قصد وعن غير قصد، فيخلطون الغَث بالسّمين ويَطوون المُضحك في ثنايا الجليل ـ أترى لوكان كافورُ (١) نبياً أتّعبا به شيئاً أو يكون له قَدْرٌ في نفسِك وجلالً في صدرِك بعد هجاء كافورُ (١) نبياً أتّعبا به شيئاً أو يكون له قَدْرٌ في نفسِك وجلالً في صدرِك بعد هجاء

⁼ والتربية لسبنسر، ورسائل النادي لأديسون، ومقالة ماكولي جزآن لأديسون أيضاً، والسمر، والصور كلاهما مقالات ومذكرات، وأبطال مصر في السياسة المصرية وبعض رجالها. وبعد وفاته جمع ابنه يوسف السباعي مئة قصة مما كتبه والده أو نقله عن الانكليزية ونشرها سنة ١٩٥٧ في مجلد واحد.

راجع ترجمة سيرة المؤلف في: مذكرات المؤلف، معجم المطبوعـات: ٩٩٨، وجريدة الأخيار: ١٩٥٧/٣/٨، والاعلام: ٨٠/٧.

في حاشية الكتاب: لقد قتل السباعي نفسه بالترجمة وعدم الاعتماد على نفسه في كتاباته، ثم بمبالغته في التظاهر بكثرة محفوظه. فضعف ذهنه، وعجز عن التفكير، وفترت كتابته لفرط عنايته بتزويقها وإن أضر ذلك بالمعنى، فأضحى لا هو كاتب ولا هو مترجم.

⁽۱) كافور الإخشيدي: (۲۹۲ ـ ۳۵۷ هـ/۹۰۸ م). أبو المسك: الأمير المشهور صاحب المتنبي، كان عبداً حبشياً اشتراه الأخشيدي ملك مصر سنة ۳۱۲هـ، فنسب إليه، وأعتقه فترقى عنده. وما زالت همته تصعد به حتى ملك مصر سنة ۳۵۵هـ، وكان فطناً ذكياً حسن السياسة وأخباره كثيرة. كان يُدعى له على المنابر بهكة ومصر والشام إلى =

المُتنبي له، وسخريتِهِ به، والتّهكم عليه؟ فإذا شُبّه أحدُ الشّعراء ملكاً به على سبيل المدح فماذا يكونُ قولُك؟ ألا تستسخفُ التّشبيه وتظنُّ الشّاعر قَصَدَ إلى الهجاء لا المدح؟ وما يُقال في الأعلامُ يُقال في غيرها من الأسماء والصفات إلخ. لأنّ لكل لفظ تاريخاً وقد يَنْحَطُّ اللَّفظ في زَمَنٍ من الأزمان أو يَرقى حسبَ ظُروفه، شأن كلَّ شيءٍ في هذه الدّنيا التي لا يبقى فيها شيءً على حال.

قد نَبَغ الشّعراءُ من كلّ أُمّة كائنةٍ ما كانت، وظَهروا في كلّ شَعب، كلّ على قَدْر مبلغه من الرّقيِّ الفكريِّ، أَفلا يَسْتشفُّ المرءُ من ذلك شيئاً؟ وَهَل ليس للشّعر غاية إلا ما يَعزونها إليه من إدخال اللّذة على القلوب والسلوان على النفوس؟ أمْ هل صحيحٌ ما يزعمون مِن أنّ الفنونَ تنشأ من أميال الإنسان الطّبيعية وتملأ فراغ الرّجل المُستوجش والمتمدين المُترف سواء بسواءٍ، إنْ هذا الرأي الذي لا يخرُجُ إلا من رأسَ منطيقي جافٍ يَسْفَلُ بالشّعر إلى منزلةِ الألاعيب وَيَا سَوءَها منزلة، ولكنَّ هذا المنطقَ مكذوبٌ لحسنِ الحظّ. وذلك أنّ السّرور واللّذة الحاصِلين من الشّعر إحدى غاياته ولا رَيب، لأنّه إذا لم تحدث المتعمةُ فقد ضاع فعله وصار كأنَّه لم يكن، ولكنّها ليست الغايةُ القُصوى، وإنّما نتج هذا الغلطُ من الجّهل وَعَجْزِ الذّهن عن التّفكير الصّحيح. ألا تَرى أنّ المرء يأكلُ ولا ترى مع هذا أحداً يقولُ إنّ اللّذة المُستفادة من الطعام هي غاية الحاجةِ يليه، بل النّاسُ جميعاً يعلمون أنّ الغاية من الطّعام الصحةُ والقوةُ والقدرةُ على استخدام قُوى الجسم، فكأنّما أرادت الطبيعةُ أن تجعلَ من اللّذة المُحتمة من اللّذة المُحتملة من اللّذة المُحتمة من اللّذة المُحتمة من اللّذة المُحتمة من اللّذة المُحتمدة من اللّذة المُحتمد

أن توفى بالقاهرة، وقيل حمل نعشه إلى القدس فدفن فيها وكان وزيره ابن الفرات. قال الذهبي: كان عجباً في العقل والشجاعة.

راجع ترجمة سيرته في: دول الاسلام: ١٧٣/١، والولاة والقضاة: ٢٩٧، ووفيات الأعيان: ١/٤، وابن خلدون: ٣١٤/٤، والنجوم الزاهرة: ١/٤، وغربال الزمان ـخ، والمغرب في حلى المغرب: ١٩٩١، والاعلام: ٢١٦/٥.

الطعام شاحِذًا لشهوته حتى يتمّ لها ما تريد منه ويستيسرَ ما قصدت إليه.

إِنَّ مَنْ يتدبّر تاريخَ الشّعر لا يَسَعْه إلّا التفطّنَ إلى عنصر مكوِّنٍ له في كل دورٍ من أدواره، وَصفةٍ غالبةٍ عليه في كمل طورٍ من أطواره، وهي ما أسميه «الفكرة الدّينية»، فإنّ كلّ شاعرٍ في كل عصرٍ نبيُّه وطفلُه معاً. ومهما تَكُن أغانيه مصبوغةً بألوانِ عواطفه وإحساساته وخيالاته فإنّه لا يزالُ لها هذه الغاية: السّمو بقومه إلى دَرَجةٍ من الفّكر أعلى ومستوىً من التصوّر أرقى: قال سكوت(١): «إنّ آلهة الشعر يَقيَّدُن في ما يُوحين تاريخ المستوحشين وشرائعهم ودياناتهم، ولذلك لا تكادُ تجدُ شعباً مهما بلغَ من استيحاشِه وعنجهيته لا يصغى إلى أغاني شعرائه وما تضمُّنت من أخبار آبائه وأجداده وشرائِعهم ومبادئهم وأخلاقهم ومدح آلهتهم». وليسَ في الأرض مَنْ يُنكِرُ فِعْلَ الشّعر وتأثيره الأخلاقي، ولكنّ هـذا التأثيرَ إذا حلَّلته صارَ ماذا؟ أليس هو «الفِكْرةُ الدّينية»؟ ولسنا نعني بالفكرة الدّينية هذه الأديان التي جاء بها محمدٌ وعيسى وموسى وغيرهم، وإنما نعني أنَّ كـلَّ «فكرةٍ» عليها مُسحَةً من الصّبغة الدّينية التي هي قاعدة كلّ حقيقةٍ تَدْفع إلى تدبّر اللانهاية تَذَبُراً جديداً، أَوْ إِلَى مظاهر جديدة في صِلاتنا الاجتِماعية. فالحريّة والمساواة والأخوّة (وتلك شعارُ القرن المُنصرم) ليست قوانينَ في شَريعةِ العصر ولكنّها لما كانت غايتُها النهوضَ بغرض اجتماعيّ فلسنا نرى ما يمنعُ من أنّ نُسميها دينية. ولْيَحْذر القارىءُ من تضييقِ الخناقِ على مدلول الفاظنا ولا يتعجّل في تطبيقها، إذ لا ريب أنّ الشّاعر لا يسوقُ لكَ هذه «الفكرة» عَـرْيانــة الهيكل وقد لا يُحسها أو يُدركها، ذلك سبيل الفيلسوف. وعلى أنَّا وإنْ كنا نستعملُ لفظةُ «الفِكرة» بأوسع معانيها العامة، حركنًا نعني بها روحُ العصر جملة، إلاّ أنه

SCOTT, SIR WALTER (1771-1832) Scottish Poet, Novelist, : سكسوت (۱) historian, and miscellaneous writer.

لا تُخفى عنّا عناصرها المُتَضَادة التي تتألف منها ولا يَغيبُ عنا أنّه قَدْ لا تحتوي القصيدة إلّا بعض هذه العناصر ولكنْ نَدَع شَرح ذلك وَتبيينه لما نحنُ موردوه عليك بعد.

ليس أظهرُ في تاريخِ الشّعر ولا أَلْفَتَ للنّظر من علاقته بالدّين ولقد كان عمادُ الشّعر القديم وقوامُهُ الأناشيدُ الدّينية والأساطيرُ المُقدسة والآمال الحارّة، قال الدكتور أولريكي (١) في كلامه عن شاكسبير (٢): «الأصلُ في الشّعر وفي الدّين واحد وفي هذا دلالةً على أنّه إلهي وأنه إلهامٌ ثانٍ اهـ» وأنّهما لكذلك في جَوْهرهما أيضاً، وليس جُنوحُ الشّعر في عصورِ المدنية عن وظيفته المقدسة إلاّ في الظّاهر، لأنّ غاية الدينِ وغاية الشّعر كانتا ولا تزالان واحدةً. وغايةُ الدّين فيما نعلم ليست العقيدة النظرية؛ بل النّيجةُ العمليةُ، أي السّمو بالنّاسِ إلى منزلةٍ لا تبلّغهم إياها غرائزُهم الساذجةُ وعواطفُهم الطليقةُ. وتلك لَعمري غايةُ الشّعر أيضاً ولكنْ من طريق الجمال. فالفرقُ بينهما ليسَ في الغايةِ ولكن في السّعر أيضاً ولكنْ من طريق الجمال. فالفرقُ بينهما ليسَ في الغايةِ ولكن في الوسيلة، لأنّ الشعرُ يُطهِّر الرّوحَ من طريق العواطفِ والإحساساتِ لا بالصّوم والصّلاة وغيرهما من مراسم العبادة. وقد يستعينُ الدّين بِالعواطِف ولكنّه أبداً يستعينُ بالعقل ويخاطبُه أكثرَ مما يخاطبُ العواطف.

وغايةُ الشُّعرِ أَنْ يُدخل في مُتناول الحسّ العواطفَ والمدركاتِ وكلُّ ما له

URICI, HERMANN

(۱) أولريكي، هرمان

فيلسوف وعالم جمال ألماني (١٨٠٦ - ١٨٨٤)، عارض مذهب هيغل وحاول التوفيق بين مذهب التاليه الديني ومذهب وحدة الوجود (العلم والإيمان، ١٨٥٨) الله والطبيعة ١٨٦٢) وله أيضاً دراسات حول الشعر اليوناني وحول شكسبير، كما نشر مساهمة في تاريخ الفن كعلم جمال تطبيقي ١٨٧٦.

راجع: معجم الفلاسفة، إعداد جورج طرابيشي، دار الطليعة، بيروت، ١٩٨٧ م.

SHAKESPEARE, WILLIAM (1564 - 1616). English Poet, dra- : شكسبير (۲) matist and Actor.

وجودٌ في العقل، وأنْ يُـوقِظ الحَواسُ الخامدةَ والمشاعرَ الـرَّاكدةِ، وأنْ يملأ القلبَ ويُشْعِرَ النَّفسَ كلُّ ما تستطيعُ الطبيعةُ البشريّة احتمالَه وكلُّ ما له قدرةُ على تحريكها وابتعاثِها، وأنّ يُدرّب المرة على الاستمتاع بتدبّر عظمةِ الجَلال والأبد والحقّ، وأنْ يمثّلُ ذلك للإحساس ويُحضّره للذهن، وأنْ يَكشفَ لنا عن وجوهِ الألم والحزنِ والخطأ والإثم، وأنْ يُعينَ القلبَ على تعرُّف الهول ِ والفرع ِ والسرورِ واللذةِ، وأنْ يَخْفَقَ بالوهم على جَناح الخيال ِ ويفتنَه بسحرِ عواطفه وخواطره، وأنْ يَسُدُّ النَّقصَ في تُجاريب المرء، وأنْ يُثيرَ فيه تلك العواطفُ التي تجعلُ حوادثُ الحياةِ أَشدُ تحريكاً له وتجعلهُ أَشَدُ استعداداً لقبول المؤثراتِ على اختلاف أنواعِها ودرجاتها، لأنه ليس بالإنسان حاجةً إلى التجريب الشخصي لِتَتَحرَّكُ فيه هذه العواطف، بل حَسبه «ظاهر» التجريب الذي يُهيَّته له الشعر، وإنَّما يستطيعُ الشُّعر أنْ يقومَ مقامَ التَّجربة الشخصيةِ الواقعةِ بما يُمثِّل للمرء، لأنّ كلُّ حقيقةٍ واقعةٍ يجبُ أن تمثُّلُ في الرأي قبل أنْ يتعـرُّفها الـذهنُ أو تُؤثرُ فيهـا الإرادة. ومن أجل ذلك كان سواءً على المرءِ أن تُؤثر فيه الحقيقةُ الواقعةُ بالذَّات، أو يأتي التأثير من طريقِ آخر كالصُوّر والرُّموزِ التي تُمثل صفات هذه الحقيقةِ، فإنَّ في طاقةِ الإنسانِ أن يُصَوِّر لنفسه ما لَيس له وجودٌ حتى يعودَ وكأنَّ له جسماً يَحسُ ويلمَسُ، فَسَيّانَ عند الإنسان أنْ يُؤثرَ فيه الشيءُ نفسُه أو مثالُه، الأنه يحرُّكُ فيه عواملَ الفرحِ والحزنِ على كلُّ حال ٍ. وسواءٌ أكان الشيءُ حاضراً أم ماثلًا في الخيال بصورته، فإنَّ الإنسانَ لا يَسَعْه إلَّا أنْ يحسُّ حركات الغضب والبُغْضِ والسرّحمة والقلق والفسزع والحب والإجسلال والعجب والشسرف والشّهرة، فكأنّ هذه الرموزَ الشعريةُ اللسانُ المترجمُ (كما يقول هوريس)(١) عر الحقائق.

⁽۱) هوريس

قال هِجل: «حتى الدموع على الأحزانِ أعوانٌ، وحتى رموزها فيها للشجيّ سلوانٌ. لأن الإنسان إذا كَظّه الحزنُ تلمّس مظهراً لذلك الألم الباطن، ولكنّ العبارة عن هذه الإحساسات بالألفاظ والصُور والألحانِ أوقعَ في القلبِ وألطف في النّفس وأروَحَ للصّدر. ولقد فَطِنَ القدماءُ إلى نفع ذلك فكانوا يقيمون المآتم فيتأمل الحزنُ مظهره ويرى الحزينُ غيره يَنطقُ بلسان كَمَدِه، ويحمله كثرةَ ما يسمعُ وترديدُ ذكرِ ما يفجعُ على التفكير فيه، فيُروِّحُ عنه ذلك ويمسحُ أعشار قلبه بيد السلوان، ولذلك كانت غزارةُ الدّمع ووفرةُ النّطق خير وسيلةٍ لاطراح إعباء الهموم عن عاتِي الشّجى والتّرفيه عن القلب المُثقل بالأوجاع ».

ولا يَجْهَلَنَّ أحدٌ فيحسب أنّ الدَّين والفلسفة والشَّعر شيءٌ واحدٌ. فإنها على إتصالِ ما بينها وإحكام رابطتها، لكلِّ منها مظاهرُ خاصة، ولكنّها جميعاً على اختلافِ مظاهرها ومناهجها تمشلُ «وجوه الفِكرة» في كل عصر. قال ريتر(۱): «لو كان للدينِ دقةُ العلم لما عادَ ديناً ولصارَ فلسفةً. الأصلُ في الدّين الوحيُ والإلهامُ لا التدقيقُ والتقريرُ، أمّا الفلسفةُ فإنّها تَستقي عقائدَها من مواردِ العقل المحاذر إلخ» وقال كوزان(٢): «كلُّ عصرٍ من عصورِ المدنيّةِ تغلب عليه العقل المحاذر إلخ» وقال كوزان(٢): «كلُّ عصرٍ من عصورِ المدنيّةِ تغلب عليه

RITTER. Gerhard (1888 - 1967) Germany, Historian and Author. (۱) COUSIN, VICTOR

فيلسوف فرنسي (١٧٩٢ ـ ١٨٦٧ م)، حرم من كرسيه الجامعي بسبب أفكاره الليبرالية، كما سجن في ألمانيا للسبب نفسه، وبعد خروجه من السجن بلغ فروة شهرته الجامعية ومنح كرسي التاريخ والفلسفة في السوربون. من مؤلفاته: شذرات فلسفية، تاريخ الفلسفة الخلقية في القرن الثامن عشر، خواطر باسكال، درس في فلسفة كانط وغيرها.

رَاجِع: معجم الفلاسفة، إعداد جورج طرابيشي، دار الطليعة، بيروت، ١٩٨٧ ص ٤٤٤.

(فكرة) حيويّة عميقة غامضة، ولكنّها أبداً تحاول أن تتكفّه للنّاس في مظاهرِ حياتهم وفي قوانينهم وآدابهم وديانتهم. وتلك هي وسائطها المترجمة عنها» وقال جوفروي (١) في الفرق بين الشّعر والفلسفة «الشّاعر يترجمُ في الأغاني عن عواطف العصر وإحساسه بالخير والجمال والحقّ، وهو يعبّر عما يجيش بصدور الجماعة من الخواطر الغامِضة، ولكنه لا يستطيعُ أنْ يوضّحها لأنه أحسَّ منهم ولكنه ليس أقدر على تفهّمها، وما يَتفهم هذه الخواطر الغامضة إلا الفلاسفة، ولوانّ الشّاعر إستطاع أن يقفّ عليها ويكشف عنها لصار فيلسوفاً لا شاعراً».

وبعد، فإذا كان رأينا غير صحيح، وليس ثمة «فكرة» ينطق بها الشّاعر ويُترجم عنها، ولم يكن الشّعر إلاّ عبارة عن الإحساس من أجل أنّه إحساس، فما تأويلُ أنّ كلّ العصور لا تُنتج الشعراء على السواء؟ ولماذا يظهرُ الشّعراء في عصر من العصور ثم يَنام بأمثالهم الزّمن قروناً؟ لا أرى (الصدفة) تَكفي في شرح ذلك وتعليله، لأنّ الذي يُقلّبُ تاريخَ الأمم لا يَسَعّهُ إلا نَبْد هذا الرأي إذ كان الشّعراء لا يَنْبغون في عصور التّرف والخمول والسلم السّمين، بل في عصور النّزاع والقلق والاضطراب، وإيطاليا أيامَ النّزاع والقلق والاضطراب، وإيطاليا أيامَ دانتي (٢) وبترارك (٢) حين كان يَتنازعُها الأحزابُ وتَفتُ في عَضُدِها الحروبُ دانتي وإنجلترة في عهد إليزابت (٤) وجيمس (٥)، وبعد الثورة الفرنسوية، والعربُ في

(۲) دانت*ی*:

GEOFFREY (theodore) (1893 - 1975) Free-lance writer in Jap- بحوفروي (۱) pan and the United Sates.

DANTE, ALIGHIERI (1265-1321). Italian poet.

PETRARCH, FRANCESCO PETRARCA). (1304 - 1374). one of بيترارك (٣) Italian greatest lyric poets, Noted especially for the world-wide Influence of his love Poetry.

⁽٤) إليزابيت:

ELIZABETH I (1533 - 1603)

⁽a) جيمس:

JAMAS I (1566 - 1625) King of England, and of Scotland as James VI.

جاهليتهم وفي عصور النّزاع والاضطراب التي تَلَتْ الإسلام. وفي غير هذه فإنّكَ حيثما قلّبتَ طَرْفَكَ لا بُدَّ واجدُ مصداقَ قولنا، وإنما كانَ هذا هكذا لأنَ كلّ ثورةٍ أو إنقلاب إيذانُ بمولدِ فكرةٍ أو مذهب يُحسَّه الناسُ جميعاً فينشأ الشعراءُ ليعبروا عن هذه الفكرةِ أو المذهب وليشرحوا للناس آمالهم في الحياة في المستقبل. ولكنّ الشّاعر كما أسلفنا القولَ لا يُعطيك من هذه (الفكرةِ) جُثمانها العريانَ، ولعلّه لا يفهمُ هذه الفكرةَ كلَّ الفهم، ولا يُحسَّها كلَّ الإحساسِ ولا يتناول إلا وجوها منها: ومن هنا نشأت الحاجةُ إلى أكثر مِنْ شاعرٍ واحدٍ ليتمُّ إيضاحَ الفكرةِ من جميع جهاتِها وعلى كلّ وجوهها. وهذا أيضاً هو السّرُ في كَثْرةِ المُقلدين الذين يَتعقَّبون آثارَ الشّاعر لأنّهم يجدون خواطرَهم وإحساساتِهم المُقلدين الذين يَتعقَبون آثارَ الشّاعر لأنّهم يجدون خواطرَهم وإحساساتِهم مترجمةً لهم في كلامِه فيُشايعونَه ويَجْرون وراءَه رافعين أصواتَهم بمثل نِدائه وشِبه آماله ومخاوفه.

فهرس أعلام المقدمة_

```
١ _ إبراهيم (حافظ): ٩، ١٦، ١٧، ١٨، ١٩.
```

٢ _ البحتري (الوليد بن عبيد): ٢٧.

٣ ـ ابن برد (بشار): ٢٦، ٢٦.

ع _ ابن الرومي (علي بن العباس): ١١، ١٣، ١٦، ٢٢، ٢٧، ٢٨.

ه ــ ابن زيدون (أحمد بن عبد الله): ٢٧.

٦ ـ ابن الفارض (عمر): ١١.

٧ ــ ابن المقفع (عبد الله): ١١.

٨ _ ابن نباته (محمد): ١١.

٩ _ أبو العتاهية (إسماعيل): ١٨.

١٠ ــ الأصفهاني (أبو الفرج): ١١ ، ٢٦.

١١ ـ البارودي (محمود سامي): ١٨.

١٢ ـ الجاحظ (عمروبن بحر): ١١، ١١، ٣٠.

١٣ _ الجرجاني (عبد القاهر): ١١.

١٤ ـ حسين (طه): ١٢، ١٦.

١٥ _ حشمت (أحمد باشا): ٩.

١٦ _ الحكيم (توفيق): ١٥.

١٧ _ المخيام (عمر): ١٣.

١٨ ـ ديكنز (شارل): ١١.

١٩ ــ سكوت (وولتر): ١١.

٢٠ ـ الشريف الرضي (محمد بن الحسين): ٢٧.

٢١ ــ شكري (عبد الرحمن): ٨، ١٦، ١٧، ١٨، ٢١.

۲۲ ـ شکسبیر (ولیم): ۱۱، ۱۲.

۲۲ ـ شوقي (أحمد): ۱۷، ۱۸، ۱۹، ۲۱، ۲۲، ۲۲.

٢٤ ــ عبد الحميد الكاتب: ١١.

۲۵ ــ العقاد (عباس محمود): ۸، ۱۷، ۱۹، ۲۰، ۲۱، ۲۲، ۲۲.

٢٦ ــ محفوظ (نجيب): ١٥.

٢٧ ــ المتنبي أبو الطيب (أحمد بن الحسين): ١١، ١٢.

۲۸ ــ مطران (خلیل): ۱۳.

٢٩ ـ المعري (أبو العلاء): ١١.

٣٠ ــ المنفلوطي (مصطفى لطفي): ١٦.

٣١ ــ موليير (جان): ٨.

٣٢ ـ ميكال انج: ٢١.

۳۳ ـ ورد زورث (ولیم): ۱۱.

فهرس الاعلام في المتن

```
١ ــ إبراهيم (حافظ): ٢٠.
```

١٦ _ الإخشيدي (كافور): ٩٦.

١٧ ـ أرسطوطاليس: ٣٨.

١٨ ــ أفلاطون: ٣٣، ٢٤.

۱۹ ـ أولريكي (هرمان): ۹۹.

۲۰ ـ اليزابيت (الملكة): ۲۰

۲۱ ــ بترارك (فرنسيسكو): ۲۱.

٢٢ ــ بيرك (إدمون): ٣٨، ٤٤، ٤٤.

۲۳ ـ بیتهوفن: ۸۸.

٢٤ _ الجاحظ (عمروبن بحر): ٣٧، ٨٦، ٨٥.

۲۵ ـ جوفري (تيودات): ۲۰۱.

٢٦ ـ جيمس (الملك): ٢٦

٢٧ ــ الحمداني (أبوفراس): ٦١.

۲۸ ـ دانتي (اليجيري): ۲۸

۲۹ ــ دي كوينسي أو ديكنز (شارل): ۹۶.

۳۰ سـ رختر (جان بول): **۲۹**.

۳۱ – ریتر (جیرار): ۱۰۱.

.٩٥ : (محمد) : ٥٩.

۳۳ _ سکوت (وولتر): ۹۸.

٣٤ ــ سلجر (ارنولد): ٦٣.

٥٥ ـ سنت بيف (شارل): ٥٥.

٣٦ _ شكسبير (وليم): ٩٩.

٣٧ ــ شلجل أو شلينغ (فريدريش): ٣٦، ٣٧.

۸۷ سر الصابیء (هلال)، ۲۸، ۸۷.

۳۹ ـ کوزان (فیکتور): ۱۰۱.

٤٠ ــ كيتس (جون): ٦٩.

٤١ ــ لامارتين (الفونس): ٥٥.

٤٢ _ لوك (جان): ٤٠.

٤٣ ــ المتنبي (أبو الطيب، أحمد): ٢٤، ٩٢.

٤٤ ـ المويلحي (إبراهيم): ٦٥.

٥٤ ـ هملت: ٥٥.

٢٦ ــ هوريس (جوزف): ١٠٠.

٤٧ ـــ هوميروس: ٣٤، ٥٠، ٤٧.

٨٤ ــ هيغل (جورج): ٢٤، ٢٦، ٢١.

٤٩ ــ ورد زورث (وليم): ١٨.

الفهرس

	• 14
الصف	الموضوع
	المقدمة
۳	الشعر ليس أحلاماً.
٤	الشعراء
خ الرقيي	الشعر عنوان على مبل
يم الموزون المقفى، رأي شلجل ٧	
الأصل في الشعر ليس التصوير ١	
	الصور العقلية: الرمو
£	أنواع الألفاظ
\	
حاطة ٢	قصور الألفاظ عن الإ
ر	الشعر الوصفي والصو
سعة الخيال	
بهل في الشعره	
"	
\	مجال الشعر العواطف
9	العاطفة في الشعر
Y	ضرورة الوزن

فيحة	a	ال	ļ																																										(ع	٠٠	ۇخ	*	31
٦ ٤	•	•		•	•	•	•	,	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	, ,	•	•	-	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•		•		ىو	لبه	الث	1 4	ط	لديد	وا
70	•	-		•	•	•	٠	. ,	•	•			•	•	•	•	•	•	•		•		•	•	4	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	,	ر لیر	Ŀ	Jl	, 6	ارا	مبأ	ال	از	تيا	ام
٧.		•		•	•			•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•		•		•	•	,	•	•	•			•	•	,	ام	اما	֓֞֝֞֝֞֝֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓	بو	f	٤ ا		ىل	S	ال	•	. ر	ضر	بو	افہ	J١
٧1																																																		
٧٣	•	•	•	•		-		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	-	•		•	•	•		•			ي	<u>ج</u>	ئتر	>	لب	1	4	رر	۰		J1	Š	قوا		ح	Į.	بع	ج	را	یر	ئاژ	ال
٧٥																																																		
۸٥	•		•	•				•			•	•		•	•	•	•		•		•	•	•		•				•		4	ديا	ئاد	لت	ا ر	ان	•	لل	1	لو	عا	•	ئ	J	م	ال	٥	ور	ىر	Ġ
٨٦																																																		
٨٨																																																		
٩.																																																		
9 4																																										'	_							
9 8																																																		

كتب صدرت للمحقق_

- ۱ « الشيخ أحمد رضا والفكر العاملي »، دار الأفاق الجديدة، بيروت ١ « ١٩٨٣ م .
- ٢ ــ « الشيخ عبد الله العلايلي مفكراً ولغوياً وفقيهاً » (مشترك)، اتحاد الكتاب اللبنانيين، توزيع دار ابن خلدون، بيروت، ١٩٨٤ م.
- ٣ ـ « الشيخ عبد الله العـلايلي والتجديـد في الفكـر المعـاصـر »، منشـورات عويدات، بيروت ـ باريس، ١٩٨٥م.
- ٤ « الدراما ومذاهب الأدب» ، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع ، بيروت ، ١٩٨٨ م .
- ٥ « أدب الخطابة في صدر الإسلام » ، دار الفكر اللبناني بيروت ، ١٩٩٠ م .
 - ٦ « الإسلام والشعر » ، دار الفكر اللبناني ، بيروت ، ١٩٩٠ م .



اشتهر المازني ـ بينَ العامّة والخاصّة ـ بأنّه كاتبُ مقالةٍ وقصّةٍ ، ومترجمٌ لا يُشَقُّ له غبارٌ . لكنّ إسهاماتُه في الشّعر : نظماً ونَقْداً ـ وإن لم تكنْ ذائعةَ الصّيت تماماً ـ إلّا أنّه لا يمكن الإِحَاطَةَ بِكُنْهِ الشّعرِ دون استيعاب نظرية المازني في الشّعر .

ولا عَجَبَ في ذلك فالمازنيُّ أحد أركان « الديوان » إلى جانب عبّاس محمود العقّاد وعبد الرّحمن شكري . هذه المدرسة التي دعت إلى التّجديد في الشّعر ، والتّزَمّت مُناهَضة مدرسة أحمد شوقي وحافظ إبراهيم التي دَعَتْ إلى التّقليد والمُحاكاة .

يمثّلُ هذا الكتاب زُبْدَة خُبُرات أصحاب الدّيوان ـ وتحديداً المازني ـ وهو بـالتّالي يُميطُ اللّثامُ عن نظرياتٍ في الشّعر ومواقف تُغني الدّارسَ وتَسدُّ نقصاً في المكتبةِ العربية

الناشسر

